## Ngày soạn:23/12/2024

**TUẦN 17**

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**



**TIẾT 1**: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**DIỄN KỊCH TƯƠNG TÁC VỀ CHỦ ĐỀ "NGÂN SÁCH CỦA HỌC SINH**

**VỚI NHỮNG KHOẢN THU, CHI, TIẾT KIỆM, CHO, TẶNG".**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Cung cấp cho HS một số hiểu biết về ngân sách cá nhân và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

-Định hướng, tạo hứng thủ cho HS tham gia Nội dung 2 của chủ đề.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

-Bổi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Liên hệ mời chuyên gia về xây dựng ngân sách chi tiêu đến giao lưu với HS về chủ đề
-HS THCS với việc xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.

-Trao đổi, thống nhất với chuyên gia về mục đích, nội dung và chương trình kịch tương tác để HS chuẩn bị.

-Phân công cho tổ/ lớp trực tuần xây dựng chương trình buổi giao lưu văn nghệ, cử người dẫn chương trình (MC) và tập 2-4 tiết mục văn nghệ.

-Chuẩn bị các trang thiết bị cần thiết cho buổi văn nghệ: loa đài, tăng âm, micro, màn hình, máy chiếu, tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết,...) vềviệc xây dựng ngân sách chi tiêu của cá nhân,...

**2. Đối với HS:**

-Tổ/ lớp trực tuần xây dựng chương trình buổi giao lưu, cử người dẫn chương trình (MC) và tập 2 - 4 tiết mục văn nghệ theo sự phân công.

-Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến nội dung văn nghệ những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng..

-Giấy A1 hoặc Ao, bút viết,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:** **Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộcvà sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca.

-Tổng phụ trách hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và Tổng phụ trách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:**

-Cung cấp cho HS một số hiểu biết về ngân sách cá nhân và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

-Định hướng, tạo hứng thủ cho HS tham gia Nội dung 2 của chủ đề.

**b. Nội dung:**

-HS hiểu biết về ngân sách cá nhân và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Tiếp tục diễn kịch tương tác về chủ đề "Ngân sách của học sinh với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng".***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-Mở đầu, HS lớp trực tuần biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo lời giới thiệu của MC.

-MC giới thiệu vở kịch và các diễn viên.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS được phân công lên diễn kịch.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

-Sau khi các diễn viên dừng lại ở điểm có vấn để, MC đặt các câu hỏi, yêu cầu HS để xuất phương án giải quyết và diễn tiếp vở kịch.

-Nhóm “diễn viên” chuẩn bị và tiếp tục hoàn thành phần đoạn của vở kịch.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

-MC mời các HS tham gia sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi và chia sẻ cảm xúc sau khi xem vở kịch.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và những điểu học hỏi được vể ngân sách cá nhân và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng .

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS chia sẻ với gia đình, bạn bè cảm xúc sau khi tham gia chương trình.

**TIẾT 2&3**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 4.

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KỲ I

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Đánh giá các năng lực sau của HS:

-Năng lực giải quyết vấn đề: Để xuất được cách ứng phó với những căng thẳng trong cuộc sống.

-Năng lực tự chủ: Lập được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

-Bài thực hành cá nhân.

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**
**Chủ đề 3**. Trách nhiệm với bản thân

-Ứng phó được với những căng thẳng trong quá trinh học tập và trước các áp lực của cuộc sống.

**Chủ đề 4**. Rèn luyện bản thân

-Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

IV. ĐẼ KIỂM TRA

**Câu 1**. Đề xuất cách ứng phó với những căng thẳng trong cuộc sống ở tình huống sau:

 Mới đây, cuộc sống của gia đình P có sự thay đổi. Anh B là cháu ruột của bố từ quê chuyển đến sống cùng gia đinh để tiện cho việc học đại học. Bố mẹ đã giải thích với cả nhà là khi trẻ, chính bác là người đã nuôi bố P ăn học đến nơi đến chốn. Hơn nữa, hiện nay kinh tế gia đình bác đang gặp khó khăn, nên bố muốn anh P về đây sống cùng.

 Tuy vậy, từ ngày anh P chuyển đến, P cảm thấy bất tiện và rất áp lực vì phải chia sẻ đủ thứ với anh: từ chỗ ngủ, chỗ học đến sự quan tâm, chăm sóc của bố mẹ,...

Nếu là bạn của P, em sẽ khuyên P nên làm gì để ứng phó được với những áp lực đó?

**Câu 2**. Hãy xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng của bản thân em.

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**1.Đáp án**

**Câu 1.** Nếu là bạn của P em nên khuyên P như sau:

-Chia sẻ, tâm sự với bố mẹ về những áp lực của minh.

-Gần gũi, trò chuyện với anh P để hiểu và thông cảm hơn với anh.

-Cùng anh P bàn bạc để thống nhất với nhau về việc sử dụng đồ dùng, không gian sinh hoạt chung của hai anh em, giờ giấc sinh hoạt,...

-Chơi môn thể thao yêu thích, nghe bản nhạc yêu thích, đi dạo, hít thở sâu,... để lấy lại thăng bằng khi thấy căng thẳng.

**Câu *2****.* Ngân sách cá nhân cua HS xây dựng phải đàm bảo các yêu cầu sau:

-Xác định được những khoản thu có thể có.

-Dự kiến được những khoản cần chi cho nhu cầu cá nhân thiết yếu và cho, tặng.

-Dự kiến được số tiền tiết kiệm.

-Cân đối được thu - chi hợp lí.

**2.Đánh giá**

**Câu 1*.***

Đạt: HS đưa ra được 2 cách ứng phó phù hợp trở lên.

Chưa đạt: HS chỉ đưa ra được nhiều nhất 1 cách ứng phó.

**Câu 2:**

Đạt: Ngân sách cá nhân của IiS đảm bảo được 3 yêu cầu trở lên.

Chưa đạt: Ngân sách cá nhân của HS đảm bảo được nhiều nhất 2 yêu cầu.

**Đánh giá chung**

Xếp loại Đạt: HS đạt được ít nhất là 1 câu.

Xếp loại Chưa đạt: HS không đạt câu nào.

## ****CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM CHỦ ĐỀ 4****

### **1. NHẬN BIẾT (7 CÂU)**

**Câu 1:** Hành động nào thể hiện nỗ lực hoàn thiện bản thân?

A. Cố gắng, kiên trì khi gặp khó khăn, thử thách.

B. Giúp đỡ bạn bè khi bản thân rảnh rỗi.

C. Không tham gia các câu lạc bộ văn hóa của trường.

D. Đánh giá, phán xét người khác.

**Câu 2:** Thế nào là nỗ lực hoàn thiện bản thân?

A. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh của bản thân.

B. Nỗ lực phát huy những điểm mạnh và khắc phục những yếu điểm của bản thân.

C. Khắc phục những yếu điểm của bản thân.

D. Đánh giá, đưa ra nhìn nhận khách quan về ưu và nhược điểm của bản thân.

**Câu 3:** Trong quá trình học tập, khi gặp bài Toán khó, em có cách giải quyết như thế nào?

A. Nhờ bạn giảng bài để hiểu và sau đó tự giải.

B. Không làm bài tập đó nữa.

C. Nhờ bạn làm giúp mình.

D. Chép bài trên mạng.

**Câu 4:** Trong quá trình học tập, khi gặp bài Văn không biết làm, em có cách giải quyết như thế nào?

A. Chuyển sang làm bài tập môn khác.

B. Chép bài văn mẫu.

C. Nhờ bạn bè làm bài tập hộ.

D. Nhờ thầy cô giảng lại kiến thức nội dung chưa nắm được.

**Câu 5:** Có bao nhiêu nhóm chi tiêu phù hợp?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  A. 2 nhóm. | B. 1 nhóm. | C. 4 nhóm. | D. 3 nhóm. |

**Câu 6:** Kể tên 3 nhóm chi tiêu phù hợp

A. nhóm thiết yếu, nhóm linh hoạt, nhóm tín dụng đen.

B. nhóm thiết yếu, nhóm linh hoạt, nhóm tích lũy.

C. nhóm mua sắm, nhóm học tập, nhóm tích lũy.

D. nhóm học tập, nhóm tích lũy, nhóm tín dụng đen.

**Câu 7:** Bản kế hoạch thu chi giúp quản lí tiền bạc của cá nhân bao gồm các quyết định về hoạt động tài chính như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư, để thực hiện những mục tiêu tài chính của cá nhân được gọi là

A. bản chi ngân sách tài chính.

B. sổ ghi chép nguồn thu.

C. bản phân chia thu nhập.

D. kế hoạch tài chính cá nhân.

### **2. THÔNG HIỂU (6 CÂU)**

**Câu 1:** Ý nghĩa của việc đặt mục tiêu tiết kiệm là?

A. hạn chế chi tiêu quá đà, dẫn đến lãng phí (ví dụ: đồ ăn, nước uống,...).

B. xác định được số tiền bản thân được phép sử dụng trong khoảng thời gian cụ thể, từ đó lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.

C. tăng thời gian sử dụng đồ dùng, thiết bị, không phải thay mới quá nhiều lần gây tốn kém.

D. giảm thiểu chi phí điện nước hằng tháng.

**Câu 2:** Ý nghĩa của việc mua sắm vừa đủ là?

A. hạn chế chi tiêu quá đà, dẫn đến lãng phí (ví dụ: đồ ăn, nước uống,...).

B. xác định được số tiền bản thân được phép sử dụng trong khoảng thời gian cụ thể, từ đó lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.

C. tăng thời gian sử dụng đồ dùng, thiết bị, không phải thay mới quá nhiều lần gây tốn kém.

D. giảm thiểu chi phí điện nước hằng tháng.

**Câu 3:** Đâu **không** phải lợi ích của việc tiết kiệm tiền đối với bản thân?

A. Làm giàu cho bản thân và gia đình.

B. Có khoản tiết kiệm phòng khi ốm đau, lúc cần thiết.

C. Giúp mua sắm quần áo và đi du lịch.

D. Thể hiện sự quý trọng kết quả lao động của bản thân và gia đình.

**Câu 4:** Ý nghĩa của việc xây dựng ngân sách cá nhân là?

A. Giúp hoạch định những khoản chi tiêu và kiểm soát chi tiêu tốt hơn, phù hợp với bản thân.

B. Chi tiêu không cân đối.

C. Giúp mua sắm thoải mái.

D. Giúp bản thân đầu tư chứng khoán.

**Câu 5:** Nối cột A với cột B sao cho phù hợp với các bước lập ngân sách chi tiêu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B** |
| 1. Bước 1 | a. Xác định các khoản chi thường xuyên, phát sinh. |
| 2. Bước 2 | b. Cân đối thu, chi bằng cách chia tỉ lệ. |
| 3. Bước 3 | c. Xác định các khoản thu. |
| 4. Bước 4 | d. Xác định mục tiêu cần tiết kiệm. |

A. 1 - a; 2 - b; 3 - c; 4 - d.

B. 1 - d; 2 - a; 3 - b; 4 - c.

C. 1 - b; 2 - a; 3 - d; 4 - c.

D. 1 - c; 2 - a; 3 - d; 4 - b.

**Câu 6:** Đâu **không** phải là lợi ích của việc xây dựng ngân sách cá nhân?

A. Chủ động đưa ra quyết định số tiền khi cần chi.

B. Bị động trong việc chi trả các khoản chi phí.

C. Có nguồn tài chính ổn định.

D. Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đặt ra trong tương lai.

### **3. VẬN DỤNG (9 CÂU)**

**Câu 1:** Cho biết cách tạo động lực của nhân vật trong tình huống sau: *“Từ nhỏ, Huy luôn mặc cảm vì dáng người gầy gò, ốm yếu. Nhận thấy bóng đá là môn thể thao có thể giúp nâng cao sức khỏe và cải thiện vóc dáng, Huy tâm sự với bố mẹ và được bố mẹ ủng hộ nhiệt tình. Huy đã tham gia vào câu lạc bộ bóng đá của trường và chăm chỉ tập luyện hằng tuần. Được các bạn động viên, cổ vũ và chia sẻ cách tập luyện, thể lực của Huy ngày càng tốt hơn, trông rắn chắc và khỏe mạnh hơn. Không những vậy, đội bóng của huy còn giành được giải Ba trong hội thao của cụm trường. Huy cảm thấy vui và tự hào với những kết quả đạt được”.*

A. Bố mẹ không cho phép Huy tham gia câu lạc bộ bóng đá của trường.

B. Huy muốn nâng cao sức khỏe để cải thiện vóc dáng nên đã tham gia câu lạc bộ bóng đá của trường.

C. Huy được bạn bè cổ vũ tập thể dục.

D. Huy không có động lực để cải thiện vóc dáng và nâng cao sức khỏe.

**Câu 2:** Đề xuất cách tạo động lực cho nhân vật trong tình huống sau: *“Tuần tới, trường của Bảo tổ chức diễn đàn về chủ đề “Phòng chống bạo lực học đường”. Bảo được phân công trình bày tham luận trước diễn đàn. Tính Bảo vốn nhút nhát, ngại đứng trước đám đông nên bạn không khỏi lo lắng”.*

A. Bảo từ chối tham luận diễn đàn.

B. Bảo đứng sau sân khấu tham luận và nhờ bạn khác trình chiếu powerpoint.

C. Bảo nên tìm kiếm lời khuyên từ thầy cô và tập thuyết trình trước gương để tự tin thuyết trình trên sân khấu.

D. Bảo tập thể dục để quên đi nỗi sợ.

**Câu 3:** Đề xuất cách tạo động lực cho nhân vật trong tình huống sau: *“Trúc được mẹ giao nhiệm vụ lau dọn nhà cửa hằng tuần. Mỗi lần dọn dẹp mất rất nhiều thời gian, công sức nên Trúc cảm thấy ngại, không muốn làm”.*

A. Mẹ đi làm vất vả, mệt mỏi, Trúc nên giúp đỡ mẹ lau dọn nhà cửa.

B. Trúc kiếm cớ để không phải lau dọn nhà cửa.

C. Trúc nhờ bạn bè đến để lau dọn nhà cửa.

D. Trúc không làm theo lời nói của mẹ.

**Câu 4:** Đề xuất cách tạo động lực cho nhân vật trong tình huống sau: *“Dung mới chuyển đến trường học ở thành phố. Không giống như các bạn ở lớp cũ, các bạn trong lớp mới học rất tốt môn tiếng Anh. Dung thấy lo lắng vì sợ mình không theo kịp được các bạn”.*

A. Các bạn nói lời chê bai với Dung.

B. Dung bị bố mẹ tạo áp lực, bắt phải được điểm cao trong kì thi tới.

C. Các bạn biết Dung mới chuyển đến nên động viên, giúp đỡ Dung học tập.

D. Dung chép bài tập trên mạng và nộp cho cô.

**Câu 5:** Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí cho nhân vật trong mỗi tình huống sau: *“Làng của Ngân làm gốm nên những ngày đi học về sớm Ngân thường dành 1 giờ để phụ bác sắp xếp các sản phẩm và dọn dẹp cửa hàng. Ngày Chủ nhật, Ngân đến xưởng của bác để hướng dẫn khách du lịch trải nghiệm nghề làm gốm. Mỗi tháng, bác thưởng cho Ngân 1 000 000 đồng”.*

A. Ngân dùng số tiền đó để mua quần áo hàng hiệu.

B. Ngân dùng số tiền đó để mời các bạn đi ăn.

C. Ngân chia số tiền với 3 mục đích sử dụng: 50% cho nhu cầu thiết yếu, 30% mua quà tặng sinh nhật, kỉ niệm và 20% số tiền dùng để tích lũy.

D. Ngân trích ra 10% để tiết kiệm, còn lại sử dụng vào việc mua đồ chơi yêu thích.

**Câu 6:** Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí cho nhân vật trong mỗi tình huống sau: *“Nhà Thắng có một trang trại trồng cây ăn quả và chăn nuôi. Ngoài giờ lên lớp, Thắng thường giúp bố mẹ chăm sóc đàn gà và cây trồng. Những lúc rảnh rỗi Thắng giúp bố mẹ chỉnh sửa các hình ảnh và những đoạn phim ngắn mà bố đã quay, chụp về các sản phẩm của trang trại và dựng thành một đoạn phim hoàn chỉnh, đăng lên mạng xã hội để quảng cáo, bán hàng. Mỗi tháng, Thắng được bố mẹ thưởng 300 000 đồng cho việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi và 200 000 đồng cho việc hỗ trợ quảng cáo, bán hàng”.*

A. Thắng dùng toàn bộ số tiền để đi du lịch.

B. Thắng dùng một nửa số tiền để tham gia các khóa học nâng cao bản thân, nửa còn lại Thắng tiết kiệm.

C. Thắng dùng toàn bộ số tiền mua quần áo và thuốc bổ cho bố mẹ.

D. Thắng sử dụng tiền để mua máy chơi game.

**Câu 7:** Quan sát tình huống sau: *“Trang tính toán và lên kế hoạch cho các khoản thu chi trong năm nay. Mỗi tháng, mẹ cho Trang 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt. Thu nhập từ việc cộng tác bán hàng trên mạng mỗi tháng được thêm 300 000 đồng. Trang định dành 60% số tiền cho các nhu cầu thiết yếu; 10% cho việc mua quà sinh nhật; 5% để làm từ thiện; 5% chi cho sở thích cá nhân; còn lại 20% Trang để dành tiết kiệm”.*

Em hãy chỉ ra khoản thu trong tình huống trên.

A. Trang mua quần áo.

B. Trang tiết kiệm tiền.

C. Trang mua quà sinh nhật.

D. Trang được mẹ cho 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt, làm cộng tác viên được 300 000 đồng.

**Câu 8:** Quan sát tình huống sau: *“Trang tính toán và lên kế hoạch cho các khoản thu chi trong năm nay. Mỗi tháng, mẹ cho Trang 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt. Thu nhập từ việc cộng tác bán hàng trên mạng mỗi tháng được thêm 300 000 đồng. Trang định dành 60% số tiền cho các nhu cầu thiết yếu; 10% cho việc mua quà sinh nhật; 5% để làm từ thiện; 5% chi cho sở thích cá nhân; còn lại 20% Trang để dành tiết kiệm”.*

Em hãy chỉ ra khoản chi trong tình huống trên.

A. Trang trích 60% số tiền cho các nhu cầu thiết yếu, 10% cho việc mua quà sinh nhật.

B. Trang trích 5% để làm từ thiện; 5% chi cho sở thích cá nhân.

C. Trang trích 20% Trang để dành tiết kiệm.

D. Trang được mẹ cho 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt, làm cộng tác viên được 300 000 đồng.

**Câu 9:** Quan sát tình huống sau: *“Trang tính toán và lên kế hoạch cho các khoản thu chi trong năm nay. Mỗi tháng, mẹ cho Trang 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt. Thu nhập từ việc cộng tác bán hàng trên mạng mỗi tháng được thêm 300 000 đồng. Trang định dành 60% số tiền cho các nhu cầu thiết yếu; 10% cho việc mua quà sinh nhật; 5% để làm từ thiện; 5% chi cho sở thích cá nhân; còn lại 20% Trang để dành tiết kiệm”.*

Em hãy chỉ ra khoản tiết kiệm trong tình huống trên.

A. Trang trích 60% số tiền cho các nhu cầu thiết yếu, 10% cho việc mua quà sinh nhật.

B. Trang trích 5% để làm từ thiện; 5% chi cho sở thích cá nhân.

C. Trang trích 20% Trang để dành tiết kiệm.

D. Trang được mẹ cho 200 000 đồng để ăn sáng và tiêu vặt, làm cộng tác viên được 300 000 đồng.

### **4. VẬN DỤNG CAO (4 CÂU)**

**Câu 1:** Câu “Gió chiều nào theo chiều ấy” nói về người không có đức tính nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự chủ. | B. Sáng tạo. |
| C. Năng động. | D. Cần cù. |

**Câu 2:** Câu “Tự lực cánh sinh” nói đến đức tính nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trung thành. | B. Thật thà. |
| C. Chí công vô tư. | D. Tự chủ. |

**Câu 3:** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về tính kiên trì?

A. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.

B. Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ.

C. Nước chảy đá mòn.

D. Có công mài sắt, có ngày nên kim.

**Câu 4:** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về rèn luyện ý chí, nghị lực vươn lên trong mọi lĩnh vực của đời sống con người?

A. Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi.

B. Học thầy không tày học bạn.

C. Có cày có thóc, có học có chữ.

D. Dốt đặc còn hơn hay chữ lỏng.