**UBND HUYỆN PHÚ HOÀ**

**TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**

**TỔ: GDTC – NGHỆ THUẬT**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA KÌ CUỐI KÌ I LỚP 9**

**MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

**Năm học: 2024 - 2025**

**I. Mục tiêu của đề kiểm tra.**

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ học kì 1.

**II. Hình thức đề kiểm tra.**

Kiểm tra thực hành.

**III. Bản đặc tả đề kiểm tra.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng/**  **Vận dụng cao** |
| **1** | **Hát** | Các bài hát đã học ở CĐ1,2,3,4  *1.1. Nối vòng tay lớn*  *1.2.Bảy sắc cầu vồng*  *1.3. Tháng năm học trò*  *1.4. Lí ngựa ô* | **Vận dụng**  - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.  - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.  - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca, hát 2 bè.  - Biết hát kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp,…; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.  **Vận dụng cao**  - Biết hát kết hợp vận động cơ thể hoặc vận động phụ họa.  - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường. | Không có | Không có | | 1 câu hỏi |
| **2** | **Đọc nhạc** | *2.1 Bài đọc nhạc số 1*  *2.2 Bài đọc nhạc số 2* | **Nhận biết**  - Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.  **Thông hiểu**  - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.  **Vận dụng**  - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, La thứ.  - Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.  **Vận dụng cao**  - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp hoặc hình thức nối tiếp. | 1 câu hỏi | | | |
| **3** | **Nhạc cụ** | Các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở chủ đề 1,2,3,4 | **Vận dụng**  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu.  **Vận dụng cao**  - Biết điều chỉnh cường độ tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.  - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát.  - Biết dàn dựng và biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | Không có | Không có | 1 câu hỏi | | |

**IV. Đề kiểm tra.**

HS chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá.

1. **Hát**: Trình bày theo nhóm 1 trong các bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng, Tháng năm học trò, Lí ngựa ô* với hình thức tự chọn.
2. **Đọc nhạc:** Trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài đọc nhạc *Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2* với hình thức tự chọn.
3. **Nhạc cụ:** Trình bày một trong các bài tập nhac cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.

**V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch**  **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát** | *1.1 Nối vòng tay lớn*  *1.2 Bảy sắc cầu vồng*  *1.3 Tháng năm học trò*  *1.4 Lí ngựa ô* | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.  2. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  3. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.  4. Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca, hát 2 bè.  5. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp,… | HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | *2.1 Bài đọc nhạc số 1*  *2.2* *Bài đọc nhạc số 2* | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, La thứ.  2. Đọc đúng tên nốt nhạc, giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.  3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.  5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc. | HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **3** | **Nhạc cụ** | HS tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học hát và đọc nhạc. | **Nhạc cụ thể hiện tiết tấu**  1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.  2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát.  3. Biết sử dụng nhạc cụ để hoà tấu. | HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá | HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| HS tự chọn và trình bày một bài giai điệu đã học. | **Nhạc cụ thể hiện giai điệu**  1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu.  2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu.  3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu.  4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.  5. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa. | HS đạt 3 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

Hòa Trị ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tổ phó chuyên môn GV ra đề

*Nguyễn Đặng Quỳnh Sơn* *Nguyễn Thị Hoài Phương*