***Tiết 7***   **Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát *Nhạc rừng***

 **Ôn bài hát: Vì cuộc sống tươi đẹp**

( Tích hợp quốc phòng – an ninh)

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài “*Vì cuộc sống tươi đẹp*”.

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện theo yêu cầu của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV bật nhạc đệm cho HS hát bài “*Vì cuộc sống tươi đẹp*” để tạo không khí học tập vui vẻ cho các em học sinh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**

**\* Kiến thức 1: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát *Nhạc rừng.***

**a. Mục tiêu:** Hiểu được đôi nét về cuộc đời, thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Hoàng Việt; về nội dung, ý nghĩa của ca khúc *Nhạc rừng.*

**b. Nội dung:** Cảm nhận và thể hiện được theo chất của nhịp 3/4 ca khúc Nhạc rừng.

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| ***a.Tìm hiểu về nhạc sĩ*** Hoàng Việt.- HS đọc tư liệu trong SGK, các tư liệu trên internet, cá nhân hoặc nhóm HS trình bày những hiểu biết của mình về nhạc sĩ Hoàng Việt.- HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau.- GV nhận xét phần tra lòi của HS, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.***b.* Nghe và cảm nhận ca khúc Nhạc rừng.**- GV cho HS nghe hoặc xem video ca khúc Nhạc rừng (GV hướng dẫn HS nghe và càm nhận bài hát trong tâm thế thoải mái, có thế đung đua co thể nhẹ nhàng theo giai điệu ca khúc).- HS nêu cảm nhấn của minh sau khi nghe ca khúc. GV có thể hỏi HS thích nhất câu nào và giải thích vì sao? ***\* Giáo viên cho học sinh quan sát một số hình ảnh các anh bộ đội đang hành quân.*****\* Lồng ghép, tích hợp QPAN.**- Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc cảm nhận về nội dung bài hát *Nhạc rừng*. Các em thấy được hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời với tâm hồn vui phơi phới. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước. | ***a. Tìm hiểu về nhạc sĩ* Hoàng Việt.****-** Nhạc sĩ Hoàng Việt (1928 - 1967) có tên khai sinh lã Lê Chí Trực. Ông sinh tại xã An Hữu, huyện Cái Bè, tinh Tiền Giang. Hoàng Việt là một trong những nhạc sĩ tài năng và tiêu biểu cùa nền âm nhạc hiện đại Việt Nam. Bản giao hưởng Quê Hương được ông viết trong thời kì học tập tại Nhạc viện Sofia. Tác phẩm đã được trình bày trên đài phát thanh Bulgaria. Đây cũng là bàn giao hưởng nhiều chương đầu tiên của Việt Nam được biểu diễn vào năm 1965 tại Nhà hát lờn Hà Nội. Ngoài ra, ông còn sáng tác nhiều ca khúc nổi tiếng như: Lên ngàn, Lả xanh. Nhac rừng. Quê mẹ. Tình ca. Mùa lúa chỉn,...Đề vinh danh tài năng và sự cống hiến của nhạc sĩ, tên cùa ông đã được đặt cho một con đường tại thành phố Hồ Chi Minh Năm 1996, nhạc sĩ Hoàng Việt dã được Nha nước truy tặng Giải thưởng Hồ Chi Minh về Văn học - Nghệ thuật***b.* Nghe và cảm nhận ca khúc Nhạc rừng.**- Ca khúc Nhạc rừng được nhạc sĩ Hoàng Việt sáng tác vào năm 1953 có giai điệu nhịp nhàng, trong sáng, viết ở nhịp 3/4, lời ca giàu hình ảnh và nhạc điệu. Ca khúc như khắc hoạ một bức tranh sinh động về thiên nhiên miền Đông Nam Bộ và hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời. **\* Lồng ghép, tích hợp QPAN.**- Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh.**Hình ảnh hành quân trên rừng trường sơn****Bộ đội hành quân dưới mưa** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**\* Kiến thức 2: Ôn tập bài hát *vì* *cuộc sống tươi đẹp*.**

**a. Mục tiêu:** Hát và thể hiện được đúng tính chất âm nhạc bàt hát Vì cuộc sống tươi đẹp cùng nhóm, cặp đôi và cá nhân kết hợp với các hình thức gõ đệm hoặc vận động phụ hoạ vận động cơ thể.

**b. Nội dung:** HS nghe theo hướng dẫn của giáo viên và luyện tập theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi và trình bày tốt.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - HS theo dõi mục 3. Hát kết hợp gõ đệm SGK trang 15.- GV yêu cầu các nhóm HS phân chia các bè hát, bè gõ 1, 2 (theo yêu cầu trên).- Các nhóm quan sát mẫu tiết tấu và tự tập luyện (GV hỗ trợ/ sửa sai nếu cần).- GV điều khiển cả lớp thực hiện 2-3 lần.- GV mời một vài nhóm biểu diễn truớc lóp. HS tự nhận xét và nhận xét cho nhau. | - Hát và thể hiện được đúng tính chất âm nhạc bàt hát Vì cuộc sống tươi đẹp cùng nhóm, cặp đôi và cá nhân kết hợp với các hình thức gõ đệm hoặc vận động phụ hoạ vận động cơ thể. |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng - sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày*.*

**b. Nội dung:** HS trình bày, Làm bài**.**

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - HS chia sẻ những hiểu biết của mình vể nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc Nhạc rừng với bạn bè và người thân.- HS luyện tập và biểu diễn bài hát Vì cuộc sắng tươi đẹp trong các hoạt động tuyên truyền về bảo vệ môi truòng, trong các sinh hoạt văn nghệ ở cộng đồng. | **Vận dụng.** |

**\***\***Hướng dẫn tự học.**

**\* Bài vừa học.**

- GV tổng kết nội dung đã học và khen ngợi học sinh đã chăm chỉ thực hành luyện tập. Động viên, khuyến khích HS thường xuyên luyện tập và có thể áp dụng vào tập luyện bài đọc nhạc trong SGK.

**\*Bài sắp học.**

- Các nhóm ôn luyện các nội dung đã học trong Chủ đề 2 để trình bày, biểu diễn vào phần Vận dụng - Sáng tạo.

- Giới thiệu tranh vẽ hoặc nhạc cụ gõ làm từ vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

***Tiết 12***   **Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc**

 **Ôn tập: Bài đọc nhạc số 2**

 **Ôn tập bài hát: *Nhớ ơn thầy cô***

( Tích hợp quốc phòng – an ninh)

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trước khi vào học nội dung mới. Cảm thụ và hiểu biết, lắng nghe và biểu lộ cảm xúc với những ca khúc được  nghe.

 **b. Nội dung:** HS quan sát hình ảnh trong SGK, mô tả các âm thanh theo cảm nhận cá nhân.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS nghe một số bài hát như: *Đội ca, Hành khúc Đội Thiếu niên Tiền phong HCM,..* HS nghe một số trích đoạn bài hát và biểu lộ cảm xúc.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**\* Kiến thức 1: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc.**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết và nêu được đôi nét về một số thể loại ca khúc. Nghe và cảm nhận một số ca khúc tiêu biểu*.*Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về một số thể loại ca khúc.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu thông tin và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
|  ***a.  Tìm hiểu một số thể loại ca khúc.***- GV tổ chức các nhóm lần lượt thuyết trình về thể loại ca khúc do nhóm đã chuẩn bị (khuyến khích các nhóm khi thuyết trình thể hiện một bài hát hoặc vài câu hát thuộc thể loại mà nhóm đã tìm hiểu).- Các nhóm thuyết trình về nội dung đã chuẩn bị.- GV lắng nghe các nhóm trình bày nhận xét. Bổ sung những kiến thức cần ghi nhớ.- HS lắng nghe các nhóm trình bày. HS nhận xét cho nhau. Ghi nhớ.***b.  Nghe và nhận biết thể loại ca khúc.***- GV tổ chức trò chơi *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.*- HS chơi trò chơi *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.* - GV đặt câu hỏi: Trong các thể loại ca khúc em thích nhất thể loại nào? Vì sao?**\* Lồng ghép kiến thức QPAN**.Lồng ghép kiến thức QPAN qua nghe bài hát *Năm anh em trên một chiếc xe tăng.* Các em thấy được hình ảnh, sức mạnh người chiến sĩ luôn chiến đấu hết mình để bảo vệ tổ quốc Việt Nam. Từ đó các em có thêm tình yêu quê hương đất nước. | ***a.  Tìm hiểu một số thể loại ca khúc.***+ Ca khúc hành khúc:  + Ca khúc trữ tình + Ca khúc hát ru + Ca khúc nghi lễ, nghi thức***b.  Nghe và nhận biết thể loại ca khúc.***+ Phương án 1: GV mở một số trích đoạn bài hát thuộc các thể loại ca khúc vừa tìm hiểu, HS nghe, đoán tên và nêu bài hát đó thuộc thể loại ca khúc nào. + Phương án 2: Khuyến khích sử dụng các bài hát do HS sưu tầm. Nhóm này hát hoặc bật nhạc, các nhóm khác đoán tên bài hát và nêu thể loại. GV tổ chức cho HS chơi luân phiên giữa các nhóm theo hình thức như trên.- HS trả lời.**\* Lồng ghép kiến thức QPAN**.- Một số tranh ảnh, video về bài hát, hình ảnh các chiến sĩ, về đất nước Việt Nam qua các thời kì chiến tranh. |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**\* Kiến thức 2: Ôn tập: Bài đọc nhạc số 2.**

**a. Mục tiêu:** HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách Bài đọc nhạc số 2. Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc gõ đệm.

**b. Nội dung:** Học sinh tìm hiểu bài học thông qua hệ thống câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***a.Nghe lại bài đọc nhạc.***- GV đàn hoặc mở link trên học liệu điện tử Bài đọc nhạc số 2 cho HS nghe.- HS nghe, nhớ lại và đọc nhẩm theo.***b.Ôn tập Bài đọc nhạc số 2.***- GV đàn cho HS luyện cao độ và trục chính của gam Đô trưởng.- HS thực hiện.- GV đàn hoặc mở nhạc đệm cho cả lớp đọc bài 1 lần.- HS đọc bài.- GV tổ chức cá nhân/nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Nhắc HS cần nhấn vào trọng âm chính phách 1 của mỗi ô nhịp.- HS đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.- GV gọi một vài cá nhân/nhóm tự chọn các hình thức luyện tập trình bày trước lớp.- HS thực hiện.- GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá.- HS ghi nhớ. | ***a.Nghe lại bài đọc nhạc.******b.Ôn tập Bài đọc nhạc số 2.*** |

**\* Kiến thức 3: Ôn tập bài hát: Nhớ ơn thầy cô.**

**a. Mục tiêu:** HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát.Thể hiện bài hát ở mức độ sáng tạo, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.

**b. Nội dung:** Học sinh tìm hiểu bài học thông qua hệ thống câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***a. Nghe lại bài hát***- GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử.- HS lắng nghe và nhớ lại bài hát *Nhớ ơn thầy cô.****b. Ôn tập bài hát.***- GV đàn hoặc mở link nhạc đệm cho HS hát lại 1 lần.- HS thực hiện.- GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tự chọn. - Các nhóm lên biểu diễn bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm.- HS lắng nghe và ghi nhớ. | ***a. Nghe lại bài hát.******b. Ôn tập bài hát.*** |

 **4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Nhớ ơn thầy cô.*

- Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài hát *Nhớ ơn thầy cô* trong các hoạt động ngoại khóa.

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn.

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| - GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.- HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. | \*Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp… |

\***Hướng dẫn tự học.**

**\* Bài vừa học.**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung chính đã học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Khuyến khích HS tìm ý tưởng mới để thể hiện bài hát *Nhớ ơn thầy cô* (gõ đệm bằng nhạc cụ, vận động cơ thể theo nhịp điệu...), sưu tầm biểu diễn một số bài hát về thầy cô và mái trường, luyện tập trình bày trong phần Vận dụng – Sáng tạo. Hoàn thiện Bài đọc nhạc số 2.

 **Giáo viên**

 **Nguyễn Thị Hoài Phương**