**Tiết 23 - Hát bài hát: Nụ cười**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca bài hát *Nụ cười*  biết biếu diễn với các hình thức khác nhau.

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ: Cảm nhận được tính chất trong sáng, vui tươi của bài hát *Nụ cười.*

- Tự sáng tạo thêm các ý tưởng thể hiện bài hát Nụ cười.

- Thể hiện:

+ Thể hiện được bài hát ở các hình thức nối tiếp, hoà giọng kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Nụ cười.*

*+* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:**

- Bài hát *Nụ cười* nói lên những mong ước cùa trẻ em được sống trong thế giới giàu tình yêu, lòng nhân ái hướng đến cuộc sống tươi đẹp.

- Qua giai điệu vui tươi, trong sáng. Lời ca thể hiện niềm mong ước của các em được sống trong một thế giới đầm ấm, yên vui và đầy tình thân ái. Từ đó, HS ý thức được việc học tập của bản thân; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị, luyện tập bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Âm nhạc* 9, nhạc cụ gõ (thanh phách, song loan), các từ liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, SBT *Âm nhạc* 9, vờ ghi, vở chép nhạc, nhạc cụ gõ,... Tìm hiểu trước một số thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** Nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu bài hát *Nụ cười.*

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS cảm nhận tính chất vui tươi của bài hát và vận động theo nhịp.

- Tạo tâm thế vui vẻ cho HS trước giờ học âm nhạc.

**b. Nội dung:**

- HS nghe bài hát *Nụ cười* và vận động theo nhịp.

**c. Sản phẩm:** HS vận động theo sự hướng dẫn của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu bài hát *Nụ cười*.**  - GV cho HS nghe bài hát Nụ cười qua tư liệu file âm thanh.  - GV dẫn dắt vào bài học. | **\* Nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu bài hát *Nụ cười*.** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

**\* Kiến thức 1: Học hát: Nụ cười.**

**a. Mục tiêu:**

- Hát đúng cao độ, lời ca bài hát *Nụ cười.*

- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

**b. Nội dung**: Hát bài hát *Nụ cười* (nhạc: V.Shainsky, phóng lời Việt: Phạm Tuyên).

**c. Sản phẩm**:

- HS hát thuộc lời ca, đúng ca độ tiết tấu và kết hợp vỗ tay theo nhịp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Học hát bài Nụ cười.**  **a. Nghe hát mâu, cảm thụ âm nhạc.**  - GV mở file nhạc bài Nụ cười ( khai thác trên internet)  - HS lắng nghe, cảm nhận nhịp điệu, giai điệu, chất âm nhạc vui tươi, trong sáng và theo dõi nội dung bài hát.  **b. Giới thiệu tác giả.**  - GV trình bày nguồn gổc bài hát *Nụ cười.* Đặt câu hỏi cho HS: Lời Việt do ai đặt?  - HS trả lời câu hỏi theo cá nhân/nhóm đá chuẩn bị.  - GV chốt các ý chính cần nhớ, HS ghi chép.  - Nguồn gốc bài hát: Bài hát *Nụ cười* nhạc của Vladimir .Iakovlevich Shainsky, lời của Mikhail Spartakovich Pljatskovskij, được sử dụng trong bộ phim hoạt hình *Gấu mèo nhò.*  Bài hát được nhạc sĩ Phạm Tuyên phỏng dịch lời Việt.  - Nhạc sĩ Phạm Tuyên sinh năm 1930, quê ờ tỉnh Hải Dương, ông sáng tác nhiều các ca khúc về Đảng, về Bác Hố kính yêu,... trong đó có các ca khúc viết cho thiếu nhi.  **c. Tìm hiểu bài hát.**  - GV đưa ra các câu hòi về tìm hiểu những kí hiệu có trong bài hát, chia câu, chia đoạn và tính chất âm nhạc của từng đoạn.  - HS tìm hiểu và trả lời.  + Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?  + Nêu nội dung bài hát?  - GV cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát.  - Bài hát *Nụ cười xiết* ở nhịp C, nhịp điệu hơi nhanh.  - Trong bài hát có các kí hiệu: dấu nhắc lại, dấu kết đoạn, khung thay đổi, dấu nối, dấu miễn nhịp.  d**. Khởi động giọng.**  - GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn.  - HS luyện thanh theo mẫu của GV.  **e. Dạy hát.**  - GV chia câu, chia đoạn, dạy hát từng câu và hoàn thành từng đoạn, ghép nối cà bài.  Bài hát có 2 đoạn, mỏi đoạn 2 câu:  - Đoạn 1:  + Câu 1: *Cho trời sáng lên... khắp trời.*  + Câu 2: *Nụ cười tươi... cùng cấtt tiếng cười.*  -Đoạn 2:  + Câu 1: *Để làn mây... sóng xô.*  + Câu 2: *Tiếng cười sẻ... tuồi niên thiếu ta.*  + Câu 3: *Tiếng cười vui... xoá nhòa.*  (Khi quay lại hát lời 2; cách chia đoạn, chia câu giống với Ìời1).  - HS nghe GV hát mẫu/đàn giai điệu, tập hát từng câu, ghép đoạn, ghép cả bài kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV chia câu, dạy hát từng câu, ghép các câu đến hết đoạn, bài.  - Hướng dẫn HS ngân đủ những từ có dâu nối, hát đúng cao độ những âm có dâu luyến, những âm có nốt hoa mĩ,...  - HS quan sát bản nhạc, lắng nghe, cảm nhận cao độ, lời ca và tập hát từng câu liên kết các câu để hoàn thành bài hát. | **\* Học hát**  **a. Nghe hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**    **b. Giới thiệu tác giả.**  - GV Bài hát Nụ cười nhạc của Valamir Jakovlevich Shainsky, lời của Mikhail Spartakovich Pljatskovskij, được sử dụng trong bộ phim hoạt hình Gấu mèo nhỏ. Bài hát được nhạc sĩ Phạm Tuyên phỏng dịch lời Việt.  **c. Tìm hiểu bài hát.**  + Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng, vừa phải.  + Nội dung bài hát: Trái đất là một mái nhà chung rộng lớn - nơi đó có biết bao nụ cười rạng rỡ, có ngàn hoa khoe sắc, có tiếng chim lảnh lót reo ca.  - Bài hát gồm 2 đoạn:  + Đoạn 1 viết ờ giọng Đô trưởng có tính chất vui tươi, sôi nổi, linh hoạt.  Cho trời sáng lên…tiếng cười**.**  Cho trời sáng lên…yêu đời.  + Đoạn 2 chuyển sang giọng Đô thứ, giai điệu mềm mại, tình cảm.  Để làn mây…xoá nhoà.  Để làn mây…tràn ngập lòng ta**.**  **d. Khởi động giọng.**    **e. Dạy hát.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**a. Mục tiêu:** HS hát được bài hát *Nụ cười ở* hình thức nối tiếp, hoà giọng.

**b. Nội dung:** Bài hát *Nụ cười.*

**c. Sản phẩm:** Hát bài *Nụ cười* ở hình thức nối tiếp và hoà giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Hát bài hát Nụ cười theo hình thức lĩnh xướng, hoà giọng*.***  - GV hướng dẫn HS chia lớp thành 2 nhóm nam, nữ hoặc 2 dãy và hướng dẫn - HS hát nối tiếp, hoà giọng.  - HS đoạn 1 hát nối tiếp: nhóm 1 hát câu 1, nhóm 2 hát câu 2; đoạn 2 cả 2 nhóm cùng hát hoà giọng.  - Hát nối tiếp:  + Nhóm 1:  *Cho trời sáng lèn... ở khắp trời.*  *Cho trời sáng lên... bào bùng.*  + Nhóm 2:  *Nụ cười ta... cùng cất tiếng cười.*  *Rừng âmu... bài ca yêu đời.*  - Hát hoà giọng:  *Để làn mây... không thềxoá nhoà.*  *Đề làn mây... bài ca yêu đời.*  - GV gọi 2 nhóm thực hiện trước lớp.  - HS tự nhận xét, GV tổng hợp ý kiên, đánh giá và cho điểm.  ***Lưu ý:*** Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp. | **\* Hát bài hát Nụ cười theo hình thức lĩnh xướng, hoà giọng*.*** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được bài hát *Nụ cười* kết hợp vận động phụ hoạ và vận động cơ thể.

**b. Nội dung:**

- Bài hát *Nụ cười.*

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày được bài hát *Nụ cười ở* hình thức hát kết hợp vận động phụ hoạ và vận động cơ thể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Đoạn 1: Vận động phụ hoạ**  - GV hướng dẫn HS thực hiện động tác vận động cơ thể theo hình minh hoạ (SGK, trang 45).  - HS tích cực sáng tạo, mạnh dạn trình bày sản phầm cùng bạn, xin ý kiến GV trài nghiệm.  **\* Đoạn 2: Vận động cơ thể.**  - HS thảo luận theo nhóm để thống nhất động tác vận động phụ hoạ (đoạn 1) và vận động cơ thể (đoạn 2).  - GV hướng dằn HS hát kết hợp với vận động.  - HS các nhóm thực hiện hát kết hợp vận động.  - HS tự nhận xét, GV tổng hợp ý kiến, đánh giá. | **\* Đoạn 1: Vận động phụ hoạ**    **\* Đoạn 2: Vận động cơ thể.** |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Về nhà tập luyện bài hát *Nụ cười ở* các hình thức đã học

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tìm hiểu trước bài hát *Chúng em cân hoà bình* cho tiết học sau