***Tiết 19* - Hát: Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta***

**- Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái và lời ca bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

- Nhận biết được câu, đoạn trong lời bài hát.

- Nhớ được tên bài hát, tên tác giả và lời ca bài hát.

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ:

+ Biết thể hiện bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* với hình thức hát kết hợp gõ đệm theo phách; hát lĩnh xướng, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

+ Cảm nhận được tính chất âm nhạc trong sáng, tươi vui khi nghe tác phẩm *Mùa Xuân* của A. Vivaldi, biết biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc.

- Thể hiện:

+ Thể hiện đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát bằng các hình thức hát đơn ca, song ca....

+ Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:**

**-** Qua giai điệu nhẹ nhàng , trong sáng. Lời ca thể hiện Trái đất là một mái nhà chung rộng lớn - nơi đó có biết bao nụ cười rạng rỡ, có ngàn hoa khoe sắc,…Từ đó, HS ý thức được việc học tập của bản thân; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị, luyện tập bài học.

- Giáo dục HS tinh yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, có ý thức chung tay cùng cộng đống bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Âm nhạc* 9, nhạc cụ gõ (thanh phách, song loan), các tư liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, SBT *Âm nhạc* 9, vờ ghi, vở chép nhạc, nhạc cụ gõ,... Tìm hiểu trước một số thông tin vế bài hát *Ngôi nhà chung cảu chúng ta* phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** Hát và vận động phụ hoạ theo nhịp điệu một bài hát đã học.

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế vui vẻ cho HS trước giờ học âm nhạc, hướng HS tới chù đề Trái Đất xanh.

**b. Nội dung:**

- Hát bài hát *Hãy để Mật Trời luôn chiếu sáng, Vì cuộc sống tươi đẹp,...*

**c. Sản phẩm:** HS hát, vận động vui vẻ tại chỗ theo nhịp điệu bài hát.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Hát bài hát *Hãy đề Mặt Trời luôn chiếu sáng, Vi cuộc sống tươi đẹp,...***  - GV yêu cầu HS nghe nhạc beat, đứng dậy hát kết hợp vận động theo nhịp điệu bài hát.  - HS thực hiện hát, vận động vui vè.  - GV đánh giá phần Khời động cùa HS và dẫn vào nội dung bài học. | **\* Hát bài hát *Hãy đề Mặt Trời luôn chiếu sáng, Vi cuộc sống tươi đẹp,...*** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

**\* Kiến thức 1: Học hát: *Ngôi nhà của chúng ta.***

**a. Mục tiêu:**

Hát đúng cao độ, trường độ, lời ca bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

**b. Nội dung**:

- Hát: Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

- Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân.*

**c. Sản phẩm**:

- Hát bài hát *Ngôi nhà cùa chúng ta* theo hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hoà giọng.

- Nghe, cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu tác phẩm *Mùa xuân.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Học hát bài Ngôi nhà cùa chúng ta.**  **a. Hát mâu, cảm thụ âm nhạc.**  - GV mở file nhạc HS nghe bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* (khai thác trên internet).  - HS lắng nghe, cảm nhận nhịp điệu, giai điệu và nội dung bài hát.  **b. Giới thiệu tác giả.**  \* GV đặt câu hỏi:  - Trình bày những hiểu biết của em/nhóm về nhạc sĩ Hình Phước Liên.  - HS trả lời câu hỏi theo cá nhân/nhóm đã chuẩn bị.  - GV chốt các ý chính cần nhớ, HS ghi chép.  - Nhạc sĩ Hình Phước Liên sinh năm 19/1/1954, quê ở tỉnh Khánh Hoà. Ông sáng tác âm nhạc từ năm 1972, đã sáng tác rất nhiều ca khúc cho người lớn và thiếu nhi, viết nhạc nền cho vở diễn sân khấu, nhạc múa. Một số ca khúc tiêu biểu của ông có thể kể đến như: Em bé Hirosima, cây đàn guitare của Lorca, năm 2000 của chúng em *Với biển mùa hè, Năm 2000 của chúng em, Ngày mơi lên sao Kim,...* Ông được trao tặng huy chương “ Vì sự nghiệp văn hoá - thông tin” và nhiều giải thưởng khác.  **c. Tìm hiểu bài hát.**  - GV tìm hiểu những kí hiệu có trong bài hát.  - GV đặt câu hỏi:  + Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?  + Nêu nội dung bài hát?  + HS tìm hiểu và trà lời câu hỏi về các kí hiệu có trong bài hát.  - HS thảo luận và đưa ra đáp án:  + Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng, vừa phải.  + Nội dung bài hát: Trái đất là một mái nhà chung rộng lớn - nơi đó có biết bao nụ cười rạng rỡ, có ngàn hoa khoe sắc, có tiếng chim lảnh lót reo ca.  - Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* viết ở nhịp 2/4, nhịp điệu vừa phải.  - Những kí hiệu có trong bài: dấu nhắc lại, khung thay đổi, dấu nói.  - GV cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát  - Bài hát có hình thức 3 đoạn.  + Đoạn 1: Ngôi nhà…hiền hoà.  + Đoạn 2: Mặt trời lên…một lời.  Nụ cười tươi…vườn đời.  + Đoạn 3: Ngôi nhà…bao la.  **d. Khởi động giọng.**  - GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn.  -GV đàn mẫu âm.  - HS nghe đàn, đọc theo mẫu âm.  **e. Dạy hát.**  - GV chia câu, đoạn, dạy hát từng câu và hoàn thành từng đoạn, ghép nối cả bài.  -Đoạn 1:  + Câu 1: *Ngôi nhà... xanh bao bao la.*  + Câu 2: *Ngôi nhà... hiền hoà.*  -Đoạn 2: Tập như đoạn 1.  - HS nghe GV hát mẫu/đàn giai điệu, tập hát từng câu, đoạn nhạc, ghép hoàn thiện cà bài.  - GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích.  - Hướng dẫn HS hát từng câu và hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, đoạn 2 và hoàn thiện cả bài. GV sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).  - GV hướng dẫn HS kết hợp vỗ tay theo phách, theo nhịp.  ***Lưu ý:*** Sửa những tiếng hát có dấu luyến cần điều chỉnh âm thanh nhẹ, lướt giọng từ nốt thấp lên nốt cao  **\*Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân.***  + **Tìm hiểu xuất xứ.**  GV trình bày những hiểu biết của em về tác giả, tác phẩm.  - HS trả lời câu hỏi theo hiểu biết cá nhân.  - GV chốt các ý cần nghi nhớ và mờ rộng kiến thức: A. Vivaldi là nhà soạn nhạc thiên tài người Ý (1678 - 1741), được ghi nhận là bậc thầy của thể loại concerto thời kì Baroque - đây là thể loại âm nhạc mà ông có tới hàng trăm tác phầm khí nhạc với nhịp điệu sinh động, vui tươi, hùng tráng. Tác phầm *Mùa xuân* từng được dùng làm nhạc nền trong chuyên mục dự báo thời tiết của Đài truyền hình Việt Nam.  **+ Nghe nhạc:**  - GV nhắc HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thư giãn, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc gõ nhẹ tay lên bàn theo nhịp điệu tác phẩm. Khi nghe cần quan sát bản nhạc, chú ý các âm có kí hiệu chỉ sắc thái để cảm nhận.  - HS giữ trật tự khi nghe nhạc.  - GV bật file âm thanh (dàn nhạc) diễn tấu cho HS nghe tác phẩm Afùữxuớn(A. Vivaldi).  **+ Nêu cảm nhận.**  - GV nêu cảm nhận của em sau khi nghe tác phẩm *Mùa xuân.*  - HS trả lời câu hỏi sau khi nghe nhạc.  - Tính chất âm nhạc: vui nhộn, tươi sáng, giai điệu,...  - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận và những ước mơ của em sau khi nghe tác phẩm *Mùa xuân*  *+* Chia sẻ những dự định mong muốn của em, để thực hiện được điều đó em cần làm gì? | **\* Học hát bài Ngôi nhà cùa chúng ta.**  **a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**    **b. Giới thiệu tác giả.**  **c. Tìm hiểu bài hát.**  - Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* viết ở nhịp 2/4, nhịp điệu vừa phải.  - Những kí hiệu có trong bài: dấu nhắc lại, khung thay đổi, dấu nói.  - Bài hát có hình thức 3 đoạn.  **d. Khởi động giọng.**    **e. Dạy hát.**    **\*Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân.***  **\*Tìm hiểu xuất xứ.**  **+ Nghe nhạc:**  [**https://www.youtube.com/**](https://www.youtube.com/) **watch?v=Y7VC2KOVLQQ (Dàn nhạc)** [**https://redsvn.net/ban-nhac-mua-xuan- cua-vivaldi-khi-niem-vui-va-dat-troi-cung- bung-sang-2/**](https://redsvn.net/ban-nhac-mua-xuan-cua-vivaldi-khi-niem-vui-va-dat-troi-cung-bung-sang-2/) **(Mp3)**  **+ Nêu cảm nhận.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**a. Mục tiêu:** HS hát được bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* theo hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hoà giọng.

**b. Nội dung:** Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

**c. Sản phẩm:** HS hát thuộc lời ca, đúng cao độ, tiết tấu bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* theo hình thức lình xướng, nối tiếp, hoà giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Hát theo hình thức nổi tiếp, lĩnh xướng hoà giọng.**  - GV hướng dẫn HS chia lớp thành 2 nhóm nam, nữ hoặc 2 dãy. HS cử bạn hát tốt tham gia lĩnh xướng cho nhóm mình. - Thực hiện hát lĩnh xướng, nối tiếp, hoà giọng theo gợi ý (SGK, trang 39).  - HS thực hiện chia nhóm.  - Cả lớp luyện tập 2 lần. Chia nhóm nhỏ, - HS tự luyện tập theo tổ/ nhóm nhỏ.  - GV gọi 1 HS trong nhóm đứng tại chỗ trình bày phẩn luyện tập của nhóm.  - HS tự nhận xét, nhận xét các nhóm bạn. - GV tổng hợp ý kiến, đánh giá cho điểm.  *Lưu ý:* Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp. | **\*Hát theo hình thức nổi tiếp, hoà giọng.**  HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  + Lĩnh xướng:  Nữ : *Ngôi nhà chung…bao la*  Nam : *Ngôi nhà chung…hiền hoà.*  + HG : *Mặt trời lên…một lời.*  + Nối tiếp:  Nữ : *Ngôi nhà chung…bao la*  Nam : *Ngôi nhà chung…hiền hoà.*  + HG : *Nụ cười tươi…bao la.* |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS biết chọn bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* kết hợp trong hoạt động ngoại khoá vế đề tài môi trường**.**

**b. Nội dung:** Hát bài hát *Ngôi nhà của chúng ta.*

**c. Sản phẩm:**

- Trình bày được bài hát *Ngôi nhà của chúng ta ở* các hình thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Mashup.**  - GV khích lệ, gợi ý cho HS tìm những bài hát cùng chù đề để mashup thành liên khúc. Ví dụ: *Ngôi nhà của chúng ta, Vi cuộc sống tươi đẹp,...*  - HS tích cực, sáng tạo, mạnh dạn trình bày sản phẩm cùng bạn và GV trài nghiệm sản phẩm.  **\* Hát và phụ họa.**  - GV khích lệ, gợi ý cho HS tìm động tác phụ hoạ và vận động cơ thể theo bài hát.  - HS tích cực sáng tạo, mạnh dạn trình bày sản phẩm cùng các bạn và GV trải nghiệm sản phẩm,...  **\* Sáng tạo hình thức biếu diễn**.  - GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên hát và biểu diễn tại lớp.  - HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường, ở lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng.  - GV khích lệ, gợi ý cho HS cách trình bày bài hát có hiệu quả.  - HS tích cực sáng tạo, mạnh dạn trình bày ý tường, cùng bạn thể hiện sản phẩm. | **\* Mashup.**  **Hát và phụ họa.**  - Sáng tạo động tác vận động phụ hoạ hoặc vận động cơ thể phù hợp với bài hát.  **\* Sáng tạo hình thức biếu diễn**. |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Đánh giá tiết học, động viên nhừng HS đã thực hiện tốt, khuyên khích nhửng HS khác tập luyện thêm.

- HS tự đánh giá mức độ đã thực hiện được so với YCCĐ của bài học và rút kinh nghiệm.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Ôn lại kiến thức vé quãng, cung và nữa cung, tim hiểu trước nội dung Lí thuyết âm nhạc và Đọc nhạc của tiết học sau.