***Tiết 10* - Hát: Bài hát Tháng năm học trò**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái và lời ca bài hát *Tháng năm học trò.*

- Nhớ được tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát.

**2. Năng lực:**

- Cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung cùa bài hát.

- Biết hát bài hát bằng cảc hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS lòng biết ơn, kính trọng với thay cô giáo, tình yêu thương sẻ chia vời bạn bè dưới mái trường thân yêu.

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong phối hợp làm việc nhóm và tình cảm nhân ái với thầy cô và bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Âm nhạc* 9, nhạc cụ gõ (thanh phách, song loan), các từ liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, SBT *Âm nhạc* 9, vờ ghi, vở chép nhạc, nhạc cụ gõ,... Tìm hiểu trước một số thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** Hát và vận động phụ hoạ theo bài hát vế đề tài thấy cô và mái trường.

**a. Mục tiêu:**

- Tạo không khí vui vẻ trước giò' học, hướng HS tới tháng tri ân thầy cô giáo.

- Tạo niềm vui cho HS trước giờ học âm nhạc.

**b. Nội dung:**

- Cả lớp hát bài *Thầy cô là tất cả.*

- HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS hát kết hợp vận động thê’ hiện tình cảm của mình qua bài hát *Thấy cô là tất cả.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\*Hát bài *Tháy cô là tất cả, Nhớ ơn thầy cô,...***  *-* GV mở file nhạc HS nghe hát thể hiện tình cảm cảu mình với thầy cô giáo.  - HS hát biểu cảm, thể hiện tình cảm qua bài hát.  - GV nhận xét phần hát của HS, dẫn dắt vào nội dung bài học. | **\*Hát bài *Tháy cô là tất cả, Nhớ ơn thầy cô,...*** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

**\* Kiến thức 1: Học hát: *Tháng năm học trò.***

**a. Mục tiêu:**

- Hát đúng cao độ, lời ca bài hát *Tháng năm học trò.*

**b. Nội dung**: Học hát bài *Tháng năm học trò.*

**c. Sản phẩm**:

- HS trình bày được bài hát *Tháng năm học trò* ỏ' hình lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp động tác phụ hoạ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Học hát bài *Tháng năm học trò.***  **a. Nghe hát mâu, cảm thụ âm nhạc.**  - GV mở file nhạc bài Tháng năm học trò ( khai thác trên internet)  - HS: Lắng nghe, cảm nhận nhịp điệu, giai điệu, chất âm nhạc vui tươi, trong sáng và theo dõi nội dung bài hát,... và nội dung bài hát.  **b. Giới thiệu tác giả.**  - Cá nhân/nhóm HS trình bày phần tìm hiểu về nhạc sĩ Nguyền Đức Trung (nếu có).  - HS ghi nhớ: *NS Nguyễn Đức Trung sinh 1955, tại Hà Nội, hiện sống tại TP HCM. Ông từng là thanh niên xung phong từ Thành Đoàn TP HCM, sau đó học chuyên ngành sáng tác tại Nhạc viện TP HCM. NS sáng tác nhiều thể loại. Ngoài thành công với nhạc phim như: Giã từ dĩ vãng, Đồng tiền xương máu…ông còn được nhiều thế hệ học trò biết đến qua các ca khúc viết về thầy cô, mái trường như: Lời thầy cô, Tháng năm học trò, Thầy cô vẫn hát… Bài hát Tháng năm học trò được ông viết vào khoảng những năm 80 của thế kỉ XX, là 1 kỉ niệm của chính tuổi thơ NS.*  - HS xung phong phát biểu tìm hiểu về bài hát.  - GV nhận xét, bổ sung thông tin.  - GV tóm tắt một vài nét cần ghi nhớ.  **c. Tìm hiểu bài hát.**  - Cá nhân/nhóm HS tìm hiểu giai điệu lời ca, nội dung bài hát trong SGK hoặc qua phần tìm hiểu trước.  - GV đặt câu hỏi: Quan sát bản nhạc Tháng năm học trò ( SGK, trang 30) và cho biết có những kí hiệu gì cần chú ý?  - HS trình bày những kí hiệu có trên bản nhạc.  + Nêu một số ký hiệu âm nhạc đã học được sử dụng trong bài hát?  - Dấu nhắc lại, khung thay đổi, có nốt hoa mĩ, dấu luyến, dấu nối, nghịch phách trong và ngoài ô nhịp.  + Nêu tính chất âm nhạc và nội dung bài hát?  - Bài hát có tính chất vui tươi, trong sáng; được viết ở nhịp 4/4 giọng Fa trưởng. Nội dung bài hát thể hiện tình cảm chân thành của HS đối với thầy, cô giáo.  - HS thảo luận và đưa ra đáp án:  - GV cùng HS trao đổi chót các ý chính nội dung bài hát, thông nhất cấu trúc bài.  Nội dung bài hát thể hiện tình cảm kính trọng cùa HS với những thấy cô giáo của minh. Bài hát viết ờ hình thức 2 đoạn.  *-* Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát: Bài hát gồm 3 đoạn  + Đoạn 1: Ngày xưa… là trang kỉ niệm.  + Đoạn 2: Lắng tiếng ve đang gọi hè… vào thu ước mơ  - GV nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS.  d**. Khởi động giọng.**  - GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn.   * - HS luyện thanh theo mẫu của GV.   **e. Dạy hát.**  - GV chia câu, dạy hát từng câu, ghép các câu đến hết đoạn, bài.  - GV đệm đàn từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách.  - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.  - Hướng dẫn HS ngân đủ những từ có dâu nối, hát đúng cao độ những âm có dâu luyến, những âm có nốt hoa mĩ,...  - Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài.  - Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2 và cả bài.  - Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát chưa được tốt (nếu có).  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát.  - HS quan sát bản nhạc, lắng nghe, cảm nhận cao độ, lời ca và tập hát từng câu liên kết các câu để hoàn thành bài hát. | **\* Học hát**  **a. Nghe hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**    **b. Giới thiệu tác giả.**  GV: đặt câu hỏi:  **c. Tìm hiểu bài hát.**  - HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát.  **d. Khởi động giọng.**    **e. Dạy hát.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** HS nhớ, hát được giai điệu bài hát *Tháng năm học trò* ở hình thức lình xướng, hoà giọng.

**b. Nội dung:** HS hát bài *Tháng năm học trò* lĩnh xướng đoạn 1, hoà giọng đoạn 2.

**c. Sản phẩm:** HS hát thuộc lời ca, đúng cao độ tiết tấu bài hát *Tháng năm học trò ở* hình thức nối lĩnh xướng, hoà giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Hát theo hình thức lĩnh xướng, hoà giọng*.***  - GV chọn HS có giọng hát tốt tham gia lĩnh xướng (có thể chọn lĩnh xướng 1,2,3,4,...), tổ chức cho HS thực hiện hát lĩnh xướng, hoà giọng theo gợi ý (SGK, trang 23).  - Chia lớp thành 3-4 nhóm/tổ thực hiện luyện tập theo tồ/nhóm.  - HS hát lĩnh xướng 1,2,3,4,...  + Hát hoà giọng: Cả lớp/nhóm thực hiện.  - Luyện tập theo nhóm.  - Trình diên trước lớp theo hình thức tổ/nhóm.  - GV cho HS nhận xét, tự nhận xét HS nhận xét và nêu cảm nhận. GV đánh giá.  - HS ghi nhớ.  ***Lưu ý:*** Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp. | **\* Hát theo hình thức lĩnh xướng, hoà giọng*.***  + Lĩnh xướng 1: *Ngày xưa…ngày xưa đến trường.*  + Lĩnh xướng 2: *Tuổi xuân…trang kỉ niệm*  + Hòa giọng: *Lắng tiếng ve…vào thu ước mơ.* |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS nhận ra năng lực riêng, sở trường cùa mình và lựa chọn nhóm: nhóm vận động phụ hoạ, nhóm hát, nhóm lĩnh xướng.

**b. Nội dung:**

- HS tập các động tác phụ hoạ theo nội dung bài hát.

**c. Sản phẩm:**

- HS thể hiện được bài hát tháng năm học trò với các nhóm năng lực riêng hoàn thành bài hát ở hình thức trình diễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Sáng tạo động tác phụ họa.**  - GV chia nhóm và hướng dẫn HS thực hiện theo nhóm với hình thức hát kết hợp vận động phụ họa.  - HS vận dụng hình thức hát kết hợp vận động phụ họa theo hướng dẫn của GV.  - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm khích lệ, định hướng cho HS lên ý tường triển khai đội hình, động tác phụ hoạ (nhảy, múa...), có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.  - HS tự sáng tạo thêm ý tưởng biểu diễn mới cho bài hát.  - GV nhận xét và yêu cầu HS nêu cảm nhận sau khi học bài hát.  - HS ghi nhớ và nêu cảm nhận sau khi học bài hát.  - HS tích cực sáng tạo, mạnh dạn trình bày sản phầm cùng bạn, xin ý kiến GV trài nghiệm.  **\* Sáng tạo hình thức biểu diễn**.  - GV khích lệ, gợi ý cho HS cách trình bày bài hát tạo hiệu quả, cùng HS trài nghiệm và điểu chỉnh.  - HS tích cực sáng tạo, mạnh dạn trình bày ý tường, cùng bạn trải nghiệm sản phẩm, trình bày, xin ý kiên góp ý từ GV. | **\* Sáng tạo động tác phụ họa.**  **\* Sáng tạo hình thức biếu diễn**. |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Về nhà tập luyện bài hát *Tháng năm học trò ờ* các hình thức đã học

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tìm hiểu trước nội dung Thường thức âm nhạc vê một só thể loại nhạc đàn chuẩn bị cho tiết học sau.