***Tiết 8* VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Biểu diễn được bài hát *Bảy sắc câu vông* theo hình thức hát bè kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể.

- Thuyết trình, giới thiệu về kèn oboe và kèn cor.

- Biết hoà tấu, biếu diễn nhạc cụ giai điệu bài *Chiếc cấu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.*

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ: Cảm nhận được nhịp điệu, giai điệu bài *Bảy sắc cầu vồng, Chiếc cầuLuân Đôn* hoặc *Vui đên trường.*

- Thể hiện:

+ Hát có diễn cảm bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

+ Biết thuyết trình trước nhiều người vể kèn oboe và kèn cor.

+ Tự tin thể hiện kĩ thuật và cảm xúc khi chơi độc tấu, hoà tấu nhạc cụ bài *Chiếc cấu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.*

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS tính chăm chỉ học tập và rèn luyện có tính sáng tạo, luôn học hỏi, tương tác nhóm, lắng nghe, đoàn kết, sè chia cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc* 9. Chuẩn bị tốt tàm lí đế tham gia thực hiện các nội dung cá nhân/nhóm trong tiết học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Hát có bè, kết hợp vận động theo nhịp điệu bài *Bảy sắc cầu vồng.*

**a. Mục tiêu:**

- Tạo không khí vui vẻ trước giờ học, giúp HS nhớ nội dung bài*Bảy sắc cầu vồng*

**b. Nội dung:** Biểu diễn bài hát *Bảy sắc cầu vồng*

**c. Sản phẩm:** Các tiết mục biểu diễn bài hát *Bảy sắc cầu vồng* của từng nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **\* Hát kết hợp vận động vui vẻ theo nhịp điệu của bài Bảy sắc cầu vồng.**- GV bật file nhạc beat bài hát Bảy sắc cầu vồng.- HS nghe nhạc, đứng lên hát kết hợp vận động tại chỗ với tâm thế vui vẻ.- GV nhận xét phần khời động của lớp và nhắc HS chuẩn bị tốt tâm lí cho phần trình bày, trinh diễn bài hát của các nhóm. | **\* Hát kết hợp vận động vui vẻ theo nhịp điệu của bài Bảy sắc cầu vồng.** |

**2. Hoạt động 2: Hoạt động luyện tập.**

***a.* Mục tiêu**

- HS trình bày được 3 nội dung đã chuẩn bị của cá nhân/tổ/nhóm.

**b. Nội dung**

- Biếu diễn bài hát Bảy sắc cầu vồng với các hình thức hát bè kết hợp vận động cơ thê’ hoặc gõ đệm.

- Giới thiệu vế kèn oboe và kèn cor.

- Chơi nhạc cụ giai diệu bài *Chiếc câu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.*

**c. Sàn phẩm hoạt động**

- HS biểu diễn bài hát Bảy sắc cầu vồng với các hình thức phù hợp.

- Màn thuyết trình ấn tượng vế kèn oboe và kèn cor.

- Biểu diễn bài Chiếc cầu Luân Đôn hoắc Vui đến trường.

.**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **1. Biểu diễn bài hát Bảy sắc cầu vồng với các hình thức hát kết hợp gõ đệm hoặc vân động cơ thể.** - GV chia lớp thành 4 nhóm yêu cầu HS thảo luận và luyện tập trong ít phút, sau đó biểu diễn bài hát Bảy sắc cầu vồng theo hình thức lựa chọn.- HS Thực hiện theo phương án của GV, thao tác nhanh, chính xác để có tiết mục biểu diên thật tốt, phù hơp với năng lực mỗi cá nhân.**2. Thuyết trình vế kèn oboe và kèn cor.**- GV tổ chức cho HS lên thuyết trình cá nhân/ nhóm đại diện nhóm.- HS Chuẩn bị đạo cụ, phương tiện nghe nhìn hổ trợ các bạn thuyết trình. Các nhóm khác tập trung nghe, quan sát, học hỏi, góp ý, bồ sung cho bạn/nhóm bạn.**3. Biểu diễn nhạc cụ bài *Chiếc cầu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.***- GV yêu cầu HS trình bày ý tửng biểu diễn và tổ chức cho HS thực hành biểu diễn nhạc cụ giai điệu bài Chiếc cầu Luân Đôn hoắc Vui đến trường đã chuẩn bị ( cá nhâ, song tấu, hòa tấu)- HS biểu diễn theo hình thức cá nhân / nhóm. Theo dõi phát biểu cảu bạn/ nhóm, góp ý kiến( có tính chất xây dựng)- GV nhận xét các cá nhân/nhóm, khích lệ giúp HS tự tin thể hiện. | **1. Biểu diễn bài hát Bảy sắc cầu vồng với các hình thức hát kết hợp gõ đệm hoặc vân động cơ thể.** **2. Thuyết trình vế kèn oboe và kèn cor.****3. Biểu diễn nhạc cụ bài *Chiếc cầu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.*** |

**\*Tổng kết chủ đề:**

- GV tồng kết, nhận xét, đánh giá về từng phần trình bày cùa cá nhân/nhóm. Động viên, khuyến khích, khen ngợi HS sáng tạo cách trinh bày, thuyết trình, biểu diễn

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- GV định hướng HS chọn các nội dung của chù đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để chuẩn bị tiết ôn tập giữa Học kì I.

Tiết 9 **- Ôn tập và kiểm tra giữa học kì I**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca bài hát Nối *vòng lay lớn* và bài hát *Bảy sắc cầu vồng.* Nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết nội dung bài hát.

- Biết dọc *Bài dọc nhạc số 1.*

- Hiểu biết sư lược về quãng.

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ:

+ Cảm nhận dược tính chất âm nhạc hào hùng trong bài hát *Nối vòng tay lớn* và tính chất tươi trẻ trong bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

+ Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài dọc nhạc sô 1.*

+ Biết gọi tên quãng và xác định độ lởn số lượng, chất lượng của quãng.

- Thể hiện:

+ Hát được bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng* theo một hoặc hai trong số các hình thức dà học như: hát lĩnh xướng, hoà giọng; hát kết hợp vận động hoặc hát có bè.

+ Biết gõ đệm hoặc đánh nhịp theo *Bài đọc nhạc số 1* và ghép đúng lời ca.

+ Biết xác định một số quãng cụ thể.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS tình yêu nước và tinh đoàn kết dân tộc, có khát vọng vươn lẻn trong học tập rèn luyện dể có những thành công trong tương lai khi trưởng thành.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc* 9. Ôn tập trước 2 bài hát, *Bải đọc nhạc số 1,* lí thuyết vế quãng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Hát hoặc nghe một bài hát của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn, nhạc sĩ Hoàng Vân (gợi ý: bài hát *Tuổi đời mênh mông -* Trịnh Công Sơn, bài hát *Ca ngợi Tố quốc* - Hoàng Vân,...)

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS chuẩn bị tâm thế để ôn lại bài hát *Nối vòng tay lớn* của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Bảy sắc cầu vồng* của nhạc sĩ Hoàng Vân.

- Tạo không khí vui vẻ trước giờ học.

**b. Nội dung:** Nghe một bài hát của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và một bài của nhạc sĩ Hoàng Vân.

**c. Sản phẩm:** HS được nghe bài hát, cảm thụ âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| GV tự trình bày bài hát hoặc dùng thiết bị âm thanh cho HS nghe. | GV tự trình bày bài hát hoặc dùng thiết bị âm thanh cho HS nghe. |

**2. Hoạt động 2: Hoạt động Ôn tập.**

***a.* Mục tiêu**

- Giúp HS cùng cố kiến thức, biết lựa chọn nội dung đăng kí tham gia kiểm tra đánh giá.

**b. Nội dung**

- Ôn bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cẩu vồng* và tập biểu diễn theo một hoặc hai cách đã học.

- Ôn *Bài đọc nhạc số 1.*

- Ôn khái niệm về quãng; cách xác định tên quãng; số lượng, chất lượng của mỗi quãng.

**c. Sản phẩm hoạt động**

- Hát HS hát bài *Nối vòng tay lớn* theo hình thúc hát có lĩnh xướng, hát nối tiếp, hoà giọng,... Vận động phụ hoạ hoặc vận động cơ thê’ theo bài *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cẩu vồng.*

*-* Đọc nhạc: HS trình bày *Bài dọc nhạc số 1* theo cá nhân/nhóm, hoàn thiện ghép lời cho *Bài dọc nhạc số 1 (Nắm chặt tay nhau).*

- Lí thuyết âm nhạc: Xác định được một vài quàng cụ thể (ví dụ: tên quãng Đô - Mi, đây là quãng 3, có 2 cung; tên quãng Son - Đố, đầy là quãng 4, có 2 cung 1/2,...).

**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **1. Ôn bài hát:*****- Nối vòng tay lớn******- Bảy sắc cẩu vồng*****\* Khởi động giọng.**- HS luyện thanh.***-*** GV hướng dẫn HS ôn 2 bài hát.- GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đệm đàn cho cả lớp hát lại 2 bài hát.- GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên biểu diễn với 1 trong các hình thức khác nhau:+ Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.+ Hát kết hợp vận động phụ họa, vận động cơ thể theo nhịp điệu.+ Hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng hoặc hát bè.+ Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.- Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên kiểm tra với hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.- Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả.**2. Ôn bài đọc nhạc số 1.** - GV cho HS đọc gam Đô trưởng, các âm trụ.- HS Nghe, đọc.- GV hướng dẫn HS đọc nhạc cá nhân Bài đọc nhạc số 1. Ghép lời ca, hoàn thành bài Nắm chặt tay nhau theo Bài đọc nhạc số 1.- GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn *Bài đọc nhạc số 1* lên thực hiện theo hình thức:+ Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.+ Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả.- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV- GV điểu chỉnh cho HS và chình sửa chỗ sai (nếu có).**3. Ôn tập lí thuyết âm nhạc.**- GV cho HS làm bài tập ôn lại lí thuyết về quãng.- HS thực hiện mộ số bài tập xác định tên quãng, số lượng, chất lượng quãng.- Các nhóm thi đua đưa ra đáp án nhanh nhất khi GV đưa ra bài tập.**4.Ôn tập và kiểm tra bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím.**- GV cho cả lớp ôn tập lại nhạc cụ kèn phím hòa tấu bài *Vui đến trường*  (có thể kết hợp với nhạc đệm để phát huy năng lực và tính sáng tạo của HS).- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn nhạc cụ giai điệu lên thực hiện.- Nhóm HS đã lựa chọn kiểm tra nội dung Nhạc cụ giai điệu lên thể hiện bài hòa tấu *Vui đến trường* trên kèn phím.- Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra.- HS lắng nghe và ghi nhớ. | **1. Ôn bài hát:*****- Nối vòng tay lớn******- Bảy sắc cẩu vồng*****\* Khởi động giọng.****2. Ôn bài đọc nhạc số 1.** - GV đàn hoặc mở trên học liệu điện tử cho HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.**3. Ôn tập lí thuyết âm nhạc.****4.Ôn tập và kiểm tra bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím.** |

**\*Tổng kết chủ đề:**

- GV tổng kết, nhận xét, đánh giá về từng phần trình bày cùa cá nhân/nhóm. Động viên, khuyến khích, khen ngợi HS sáng tạo cách trình bày, thuyết trình, biểu diễn. - - Tuyên dương, khen thưởng những HS chăm ngoan, có tiến bộ và năng khiếu nổi bật.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài *Tháng năm học trò.*

|  |  |
| --- | --- |
|  **TỔ TRƯỞNG*****Trương Công Đình*** |  ***Hòa Trị, ngày 06 tháng 10 năm 2024*****Giáo viên*****Nguyễn Thị Hoài Phương*** |