***Tiết 7* - Nhạc cụ Kèn phím**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Thể hiện được giai điệu bài *Chiếc cẩu Luân Đôn* hoặc bài *Vui đến trường* trên kèn phím đúng cao độ, trường độ và đúng kĩ thuật.

- Duy trì được tốc độ ổn định.

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ: Cảm nhận được tính chất linh hoạt, vui nhộn, hóm hỉnh khi thực hành bài *Chiếc cấu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường.*

- Thể hiện: Biết điếu chỉnh cường độ để thể hiện sắc thái khi thực hành luyện tập và biểu diễn bài *Chiếc cẩu Luân Đôn* hoặc *Vui đến trường* với tốc độ ổn định khi chơi hoà tẩu trên kèn phím.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính chàm chỉ, kiên trì trong học tập và tinh thần đoàn kết thông qua các hoạt động nhóm khi luyện tập các bài nhạc cụ, bài tập ứng dụng.

- Rèn luyện giúp HS thêm tự tin khi sử dụng nhạc cụ giai điệu đê’ thể hiện những cảm xúc của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Âm nhạc* 9, nhạc cụ gò (thanh phách, song loan), các từ liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, SBT *Ầm nhạc* 9, vở ghi, vở chép nhạc, nhạc cụ gõ,... Tìm hiểu trước một số thông tin phục vụ cho bài học. Luyện tập các thế bấm, bài thực hành ở chủ đề trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** Ôn thế bấm các nốt Đô 1, Pha 1.

**a. Mục tiêu:**

- HS tiếp cận: Kèn phím.

- Tạo niềm vui cho HS trước giờ học âm nhạc.

**b. Nội dung:**

- Hình ảnh, file âm thanh, video,... về kèn phím.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày được những hiểu biết về kèn phím.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **\*Nghe và cảm nhận âm sắc nhạc cụ.**- GV: Nhận xét, đánh giá, kết luận phần trả lời cùa HS và dẫn dắt HS vào bài học mới. | **\*Nghe và cảm nhận âm sắc nhạc cụ.** |

**2. Hoạt động 2: Hoạt động 2.**

**\* Kiến thức 1: Nhạc cụ Kèn phím.**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện lại thê' bấm các nốt Đô 1, Pha 1 đã học hoặc HS thổi được gam La thứ trên kèm phím.

**b. Nội dung**: Kèn phím: 'Ihực hành luyện gam La thứ.

**c. Sản phẩm**: HS nhớ và thực hành được các nốt đã học hoặc gam La thứ trên kèn phím.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **\*Kèn phím.**- Luyện gam La thứ.- GV hướng dẫn HS ôn tập gam La thứ trên khuông nhạc, số ngón bấm của mỗi nốt, kĩ thuật luồn ngón và vắt ngón ở 2 nốt Đô – Rê - GV minh hòa gam La thứ và thứ tự ngón bấm trên phím đàn.**Lưu ý:** cho HS thổi ở tốt độ chậm.HS: Quan sát (SGK, trang 18)/bảng phụ và đọc số ngón, quan sát GV làm mẫu và thực hiện luyện tập gam La thứ trên kèn phím. | **\*Kèn phím.** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**\* Kiến thức 1: Nhạc cụ Kèn phím.**

**a. Mục tiêu:** HS thực hành dược hoà tấu 2 bè bài *Chiếc cấu Luân Đôn* trên hoặc *Vui đến trường* trên kèn phím.

**b. Nội dung**: Hoà tấu 2 bè bài *Chiếc cẩu Luân Đôn* hoặc bài *Vui đến trường*nhạc cụ kèn phím.

**c. Sản phẩm**: HS trình bày được hoà tấu bài *Chiếc cẩu Luân Đôn* trên hoặc bài *Vui đến trường* trên kèn phím.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| ***\*Kèn phím.***Thực hành bài *Vui đến trường.*- GV tổ chức cho HS các hoạt động. Thực hiện với từng bè giai điệu ( bè 1, bè 2)- Đọc tên nốt. Đọc nốt kết hợp tiết tấu.- Chia sẻ nét nhạc ( HS chia sẻ 4 nét nhạc) Tập từng tiết nhạc theo các bước.+ Đọc tên nốt + tiết tấu.+ Đọc kết hợp bấm phím, kiểm tra số ngón+ Thực hành tổi kết hợp bấm phím.- HS thực hành theo hướng dẫn của GV.- GV cho HS thực hành cả bài 1-2 lượt.- Bè 2 thực hành tương tự như bè 1.- Ghép 2 bè, ghép với nhạc beat hoặc file nhạc đệm.- Kiểm tra lần lượt từng tổ, cá nhân.- HS tự nhận xét, góp ý điều chỉnh trong tổ nhóm.- GV nhận xét đánh giá từng tổ, cá nhân, động viên HS, giúp HS thêm hứng thú khi tham gia giờ học nhạc cụ. | ***\*Kèn phím.*** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS biết trình bày/biểu diễn bài *Chiếc cầu Luân Đôn* và *Vui đến trường* trên kèn phím ở nhiếu hình thức.

**b. Nội dung:** Trình bày/biểu diễn bài *Chiếc cấu Luân Đôn* và *Vui đến trường* trên kèn phím ở nhiều hình thức.

**c. Sản phẩm:** HS biếu diễn được bài *Chiếc câu Luân Đôn* và *Vui đến trường* trên kèn phím ở nhiều hình thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học**  |
| **\* Sáng tạo âm hình tiết tấu cho bài Chiếc cầu Luân Đôn hoặc Vui đến trường.**- GV tổ chức các hoạt động các nhóm đọc nhạc, thổi bè 1, bè 2, nhóm dùng nhạc cụ thể hiện tiết tấu để gõ đệm cho bài luyện tập theo phách, nhịp hoặc tiết tấu.- HS: Thực hiện các hoạt động theo hướng dằn của GV.- GV cho HS tự nhận xét phần thực hiện cá nhân.+ Hoàn thành ở mức độ nào?+ Chưa hoàn thành : Nêu lí do và biện pháp khắc phục.- Lắng nghe, khích lệ HS thực hành hoàn chỉnh bài. | **\* Sáng tạo âm hình tiết tấu cho bài Chiếc cầu Luân Đôn hoặc Vui đến trường.** |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Chuẩn bị, luyện tập có sáng tạo bài biểu diễn ở các hình thức đã học để báo cáo ở tiết Vận dụng - Sáng tạo.