Tiết 5: **- Hát: Bài hát Bảy sắc cầu vồng**

**- Nghe nhạc: Bài hát Thời thanh niên sôi nổi**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng.* Biết biểu diễn bài hát ở những hình thức khác nhau.

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bái hát Thời thanh niên sổ nổi.

**2. Năng lực:**

- Cảm thụ: Cảm nhận được tính chất âm nhạc trong 2 bài hát *Bảy sắc cầu vồng* và *Thời thanh niên sôi nổi.*

- Thể hiện:

+ Biết thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* bằng các hình thức hát kết hợp vỗ tay theo phách; hát song ca nam nữ, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*

+ Biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát *Bảy sắc cầu vồng*

- Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS thêm yêu mến và quý trọng tình bạn, có ước mơ và có tinh thần quyết tâm hành động để đạt được ước mơ đó.

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong phối hợp làm việc nhóm và tình cảm nhân ái với thầy cô và bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, KHBD *Âm nhạc* 9, nhạc cụ gò (thanh phách, song loan), các từ liệu/ file âm thanh phục vụ tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, SBT *Ầm nhạc* 9, vở ghi, vở chép nhạc, nhạc cụ gò,... Tìm hiểu trước một số thông tin phục vụ cho bài học ở Chủ đề 2 - Khát vọng tuổi trẻ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** Nghe và vận động phụ hoạ theo một bài hát vế để tài tuổi trẻ.

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS có phản xạ về tiết tấu, nhịp điệu và cảm nhận nội dung bài hát.

- Tạo niềm vui cho HS trước giờ học âm nhạc.

**b. Nội dung:**

- Nghe bài hát và chuyền động cơ thể, sáng tạo vận động phụ hoạ theo hình tượng và nhịp điệu của bài hát.

**c. Sản phẩm:** HS vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát.**  **-** GV gợi ý, đề nghị HS chia sẻ ý tường sáng tạo các động tác vận động phụ hoạ phù hựp với nội dung bài hát.  - HS t hực hiện hát bài hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - Thực hiện cá nhân.  - Thực hiện tập thể lớp.  - GV đánh giá mang tính khen ngợi phần khởi động hát kết hợp vận động phụ hoạ cùa HS.  - GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới. | **\* Vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát.** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)**

**\* Kiến thức 1: Học hát: Bảy sắc cầu vồng.**

**a. Mục tiêu:**

- Hát đúng cao độ, lời ca bài hát Bảy sắc cầu vồng

- Nghe, cảm nhận, nhận biết được những điểm chung của 2 bài hát *Bảy sắc cầu vồng và Thời thanh niên sôi nổi*

**b. Nội dung**:

- Hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng*

- Nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*

**c. Sản phẩm**:

- Hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng* *ờ* hình thức hát song ca, hoà giọng.

- Nghe, vận động theo nhịp điệu bài hát Thời thanh xuân sôi nổi.

- Vận động phụ họa và vận động cơ thể theo bài Nối vòng tay lớn.

**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **\* Học hát: Bài bảy sắc cầu vồng.**  **1. Nghe hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**  - GV mở file HS nghe học liệu bài *Bảy sắc cầu vồng.*  - HS lắng nghe, cảm nhận nhịp điệu, giai điệu và nội dung bài hát.  **2. Giới thiệu xuất xứ bài hát.**  - GV đặt câu hỏi: Trình bày những tìm hiểu của em/nhóm về nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hátBảy sắc cầu vồng.  - HS thực hiện trình bày theo hình thức cá nhân/nhóm.  - HS ghi nhớ: Nhạc sĩ Hoàng Vân tên thật là Lê Văn Ngọ (1930 – 2018). Ông nổi tiếng với hàng loạt ca khúc như "Bài ca xây dựng", "Hò kéo pháo", "Người chiến sĩ ấy", "Quảng Bình quê ta ơi", "Tôi là người thợ lò",...Năm 2000 ông được nhà nước trao tặng giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.  - GV nhận xét phần trình bày của HS. Tổng hợp thông tin về nhạc sĩ Hoàng Vân.  + Bài hát Bảy sắc câu vồng được nhạc sĩ Hoàng Vân viết theo đơn đặt hàng cho Chương trình trò chơi truyền hình do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam tổ chức từ năm 1996 đến năm 1998, phỏng thơ Như Mai. Đây là cuộc thi kiến thức dành cho lứa tuổi học sinh THPT có quy mô toàn quốc.  - GV chia sẻ với HS về ý nghĩa các màu sắc của cầu vồng (Đỏ: nhiệt huyết, mạnh mè. Cam, vàng: nhiệt tình, ước mơ cháy bỏng của tuổi trẻ. Lục: sức sống, sự phát triển mạnh mẽ. Lam: hi vọng, hoà bình. Chàm: sự trường thành. Tím: sự bí ẩn, quyển lực, sang trọng).  - Từ nhừng ý nghĩa riêng biệt, các màu sắc cẩu vồng tác động và làm cho cuộc sống của chúng ta thêm thú vị, ý nghĩa hơn. Màu cầu vồng là hiện thân cho sự trọn vẹn và hoàn hảo nhất.  **3. Tim hiểu bài hát.**  - GV yêu cầu HS phân tích và chia câu, chia đoạn. Nêu tính chất âm nhạc của từng phần.  - GV yêu cầu HS tìm hiểu những kí hiệu, lời từ trong bài hát.  + Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng.  + Bài hát Bảy sắc cầu vồng viết ở nhịp *gì?*  + Nhịp 2/4, dấu nối, đảo phách,…  - HS tim hiểu và trả lời câu hỏi.  + Những kí hiệu có trong bài: dâu nối, đảo phách.  - GV nhận xét và khái quát về tính chất, ý nghĩa nội dung bài hát: Nội dung lời ca thể hiện sự đoàn kết, khát vọng dựng xây tương lai tươi sáng và tình yêu quê hương đẫt nước luôn trong tim của thê hệ trẻ.  Thống nhất về câu trúc bài (SGK, trang 15).  - Bài hát có hình thức đoạn nhạc gồm 4 câu và phần kết là 1 câu hát.  + Câu 1 *+ 2 : Cầu vồng bảy sắc... bảy nốt nhạc.*  + Câu 3 + 4: *Sáng những giấc mơ... ta lên đường.*  + Câu kết: Đô rê mí... cùng nhau đi tới.  **4. Khởi động giọng.**  - GV đàn và bắt nhịp cho HS hát gam Đô trưởng và trục của gam.  - HS nghe, đọc theo mẫu âm.  **5. Dạy hát.**  - GV đệm đàn từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách (SGK trang 15).  - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách.  - Ghép kết nối các câu hát và cả bài.  - Hát kết nối các câu, cả bài.  - Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát chưa được tốt (nếu có).  - HS hát hoàn chỉnh cả bài kết hợp vỗ tay/gõ đệm theo phách. | **\* Học hát: Bài bảy sắc cầu vồng.**  **1. Nghe hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.**  **2. Giới thiệu xuất xứ bài hát.**    **3. Tim hiểu bài hát.**    **4. Khởi động giọng.**    **5. Dạy hát.** |

**\* Kiến thức 2: Nghe nhạc: Nghe bài hát Thời thanh niên sôi nổi.**

**a. Mục tiêu:** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài Thời thanh niên sôi nổi

**b. Nội dung:** Nghe bài hát : Tháng năm học trò và trả lời một số câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS cảm nhận âm nhạc hiểu được nội dung bài hát

**d. Tổ chức thực hiện :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **1. Nghe bài hát Thời thanh niên sôi nổi.**  **a. Tìm hiểu xuất xứ bài hát.**  - GV đặt câu hỏi: Hãy chia sẻ hiểu biết cùa em/nhóm vé bài hát Thời thanh niiên sôi nổi (Nhạc: Pakhmutova, lời Việt: Phạm Tuyên).  - HS cá nhân/đại diện nhóm chia sẻ hiểu biết, cà nhóm bổ sung ý kiến.  - GV chốt kiến thức.  + Bài hát Thời thanh niên sôi nổi là một ca khúc nồi tiếng được viết vào năm 1958 bời nhà soạn nhạc người Nga Alexandra Pakhmutova, lời thơ của Lev Oshanin cho bộ phim "ở phía bên kia"của đạo diễn Fyodor Filippov.  + Bài hát đã trờ thành một ca khúc không chính thức cùa Bộ Tình trạng khẩn cấp Nga sau khi cơ quan này được thành lập vào năm 1994. Năm 2014, bài hát được dièn tấu lấn đấu tiên trong cuộc diễu hành chiến thắng trên Quàng trường Đỏ.  **b. Nghe nhạc:**  - GV hướng dẫn HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thư giãn, có thể đung đưa hoặc vận động theo nhịp điệu của bàn nhạc, giúp HS có nhiều hứng thú, cảm xúc khi nghe nhạc. Mờ file học liệu bài hát theo đường link sau: https:// youtu.be/Q3a6UQR1pzs?si=zWWcNDNcY3EMP6\_x  - HS giữ trật tự khi nghe nhạc, thả lỏng cơ thể, tinh thần thoải mái, thư giàn, có thể đung đưa hoặc gò nhẹ tay lên bàn theo nhịp điệu bài hát.  **c. Gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.***  - GV hướng dẫn HS luyện tập gò đệm theo 2 âm hình tiết tấu (SGK, trang 16). HS nghe và thực hiện.  - GV: Yêu cấu HS nêu cảm nhận sau khi nghe kết hợp gõ đệm cho bài hát Thời thanh niên sôi nổi.  - HS nêu cảm nhận về tiết tấu và tính chất âm nhạc, nội dung bài hát.  GV chốt kiến thức: Bài hát có tính hành khúc, âm điệu mạnh mẽ, hùng tráng, lời ca thể hiện tinh thần tuồi trẻ hăng say, nhiệt huyết, mong muốn được cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | **1. Nghe bài hát Thời thanh niên sôi nổi.**  **a. Tìm hiểu xuất xứ bài hát.**    **b. Nghe nhạc:**  **c. Gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi*** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.**

**a. Mục tiêu:** HS nhớ và hát được bài hát *Bảy sắc cấu vông* ở hình thức hát song ca nam nữ, hoà giọng.

**b. Nội dung:** Bài hát *Bảy sắc cấu vồng.*

**c. Sản phẩm:** HS hát thuộc lời ca, đúng cao độ tiết tấu bài hát *Bảy sắc cấn vống ở* hình thức nối tiếp, hoà giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **Hát theo hình thức song ca nam nữ, hoà giọng.**  - GV chọn 1 HS nam,1 HS nữ có giọng hát tốt, chuẩn cao độ thực hiện hát song ca, sau đó cả lớp hát hoà giọng theo gọi ý (SGK, trang 15).  - HS thực hiện luyện tập cá nhân/ nhóm. | **Hát theo hình thức song ca nam nữ, hoà giọng.** |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS cảm nhận được sự đồng đều, nhịp nhàng, hoà quyện của âm thanh khi thực hiện hát bè.

**b. Nội dung:** HS vận dụng các kĩ thuật hát, nghe để hát bè ở câu 3 + 4 cùa bài hát.

**c. Sản phẩm:**

- HS thê’ hiện được phẩn bè mình đảm nhiệm, phù hợp với năng lực khi hát bè câu 3 + 4 bài hát *Bây sắc cấu vống.*

- Trình bày bài hát *Bảy sắc câu vông* dưới hình thức hát song ca, hoà giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **1. Hát theo hình thức hát bè.**  - GV đàn/hát mằu từng nét nhạc của bè 2.  - HS nghe và hát lại theo mẫu. Ghép câu và hoàn thiện phần hát bè 2.  **2. Thực hành hát bài *Bày sắc cầu vồng* có bè.**  - GV chia lớp thành 2 nhóm:  + Nhóm 1: Hát bè 1 (bè giai điệu).  + Nhóm 2: Hát bè 2.  - GV bắt nhịp để 2 nhóm hát ghép bè từng nét nhạc và hoàn thiện ghép bè câu 3 + 4.  - GV yêu cầu HS hát lại cả bài theo các hình thức vừa luyện tập.  - HS thực hiện hát song ca nam nữ, hoà giọng và hát bè (thực hiện hoà giọng hoặc 2 bè ờ câu 3 + 4 ờ 2 lấn hát). | **1. Hát theo hình thức hát bè.**  **2. Thực hành hát bài *Bày sắc cầu vồng* có bè.** |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Yêu cầu cá nhân/nhóm hoàn thành các câu hỏi ở nội dung nghe nhạc.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- GV nhắc HS tìm hiểu trước phần Thường thức âm nhạc (kèn oboe và kèn cor); ôn lại bài hát Bảy sắc cầu vồng.