**Tiết 128**

Đọc kết nối chủ điểm:

 **LỜI TRÁI TIM**

 ***( Pao-lo Cau-ê-lô)***

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào chủ đề bài học.

**b) Nội dung:** GV sử dụng KT đặt câu hỏi để hỏi HS, sau đó kết nối với nội dung của văn bản đọc – hiểu.

**c) Tổ chức thực hiện:**

 **Hoạt động của GV và HS Sản phẩm dự kiến**

 **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV trình chiếu video về Tạo động lực: Không bao giờ bỏ cuộc: <https://www.youtube.com/watch?v=Ar6Hjp7GtCE>

GV đặt ra câu hỏi: Em hãy lắng nghe đoạn video sau và lắng nghe trái tim mình có cảm xúc gì?

\* Thực hiện nhiệm vụ:

-HS lắng nghe và trả lời cá nhân câu hỏi.

**\* Báo cáo, thảo luận**: 2,3 HS trình bày cảm xúc của mình.

**\* Kết luận, nhận định.**

 GV góp ý câu trả lời của HS, khuyến khích HS mạnh dạn bộc lộ cảm xúc của mình.

 **Ví dụ:**

 - Video đã tạo động lực cho em, em sẽ cố gắng học để đạt học sinh giỏi.

 - Trái tim em nói em sẽ cố gắng vượt qua sự lười biếng của mình để làm người chiến thắng.

 - Em sẽ cố gắng hết mình thực hiện ước mơ của em.

GV định hướng: Những điều các em vừa trình bày chính là điều trái tim các em đang muốn nói, nó đang thôi thúc các em hành động để làm người chiến thắng.

 Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu văn bản đọc kết nối chủ điểm : Lời trái tim của tác giả Paulo Coelho để hiểu hơn về những điều trái tim muốn nói với chúng.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a) Mục tiêu: Vận dụng kỹ năng đọc để hiểu nội dung câu chuyện. Liên hệ kết nối với văn bản Đợi mẹ, Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi để hiểu hơn về chủ điểm Lắng nghe trái tim mình.

b) Nội dung: Trải nghiệm cùng văn bản; tìm hiểu phần suy ngẫm và phản hồi.

c) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **\*Trải nghiệm cùng văn bản**- GV chuyển giao nhiệm vụ hoạc tập.NV 1: HS đọc bài theo kiểu phân vai.NV 2: Tìm hiểu chung về tác giả, tác phẩm, thể loại, phương thức biểu đạt.**- Thực hiện nhiệm vụ:**HS đọc phân vai- Vai nhà luyện kim đan- Vai cậu bé chăn cừu- Vai người kể chuyện- Thực hiện trả lời câu **- Báo cáo, thảo luận** Hs nhận xét cách đọc bài của các vai. Báo cáo phiếu bài tập đã chuẩn bị ở nhà về tác giả và tác phẩm.**- Kết luận, nhận định**. GV nhận xét cách đọc, khen ngợi các em đọc đúng vai và giọng điệu đúng.. Nhận xét kết quả làm việc ở nhà của các nhóm.. Kết luận chốt: Nhà giả kim là tiểu thuyết nổi tiếng nhất của nhà văn Paulo Coelho. Tác phẩm đã được dịch ra 67 ngôn ngữ và bán ra tới 95 triệu bản trở thành một trong những cuốn sách bán chạy nhất mọi thời đại- Là câu chuyện đầy ý nghĩa về cuộc hành trình đi tìm và chinh phục ước mơ, qua đó tác giả gửi gắm nhiều thông điệp ý nghĩa về cuộc đời. **\*Suy ngẫm và phản hồi****- Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV Chuyển giao phiếu bài tập cho HS là những câu hỏi trong SGK. -**Thực hiện nhiệm vụ học tập.**Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận..Nhóm 1,2 thực hiện trả lời câu số 1 và 3 (SGK tr104) . Nhóm 3,4 thực hiện trả lời câu số 2 và 4.(SGK tr 104)**- Báo cáo, thảo luận**HS trình bày kết quả thực hiện phiếu học tập. Dán bảng phụ lên bảng và đại diện các tổ nhóm lên trình bày và điều khiến lớp thảo luận.**- Kết luận, nhận định.**GV kết luận dựa trên kết quả thảo luận của học sinh. **Câu 1:** “Vì tim ở đâu thì kho báu ở đó”. “Vì chẳng bao giờ bắt trái tim im lặng được. Ngay cả khi cậu làm như không thèm nghe nó nói thì nó vẫn luôn ở trong con người cậu, nhắc đi nhắc lại những điều cậu nghĩ về cuộc đời và thế giới”.**Câu 2:** Hiểu rõ trái tim mình, lắng nghe nó nói, hiểu rõ nó muốn gì, ước mơ gì thì sẽ biết cách ửng xử phù hợp.**Câu 3:** Đồng tình.Vì: khi ta sống và nỗ lực theo những hoài bão, khát vọng thì cuộc sống sẽ vô cùng ý nghĩa, tràn đầy hạnh phúc cho dù có chông gai, hoặc có thất bại ta cũng học được bài học cho chính mình để tiếp tục cố gắng.**\* Tổng kết*****\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** Trình bày giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản?***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.******\* Bước 3: Báo cáo-Đánh giá sản phẩm.******\* Bước 4: Kết luận nhận định.***Văn bản nói về cuộc hành trình vượt qua sa mạc của cậu bé chăn cừu Santiago đến kim tự tháp Ai Cập để tìm kho báu. Qua cuộc nói chuyện với nhà giả kim, Santiago biết được vì sao cần lắng nghe trái tim mình. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản.**a. Đọc.  + Tác giả: Paulo Coelho là tiểu thuyết gia nổi tiếng Brazil.+ Tác phẩm: Được trích trong tác phẩm *Nhà giả kim*+ Thể loại: tiểu thuyết.+ Phương thức biểu đạt là tự sự, biểu cảm.+ Bố cục:- Phần 1: từ đầu…*cậu tìm cũng ở đó :*hành trình 2 ngày kế tiếp trên sa mạc.- Phần 2: Còn lại: Trái tim cậu bé sợ đau khổ.**II. Suy ngẫm và phản hồi****1. Lời nói trái tim của cậu bé chăn cừu.**- Trái tim cậu luôn thay đổi cảm xúc:(Không phải lúc nào cũng ngoan. Trái tim cậu lúc kể lể hàng giờ liền về nỗi nhớ nhung của nó. Xúc động trước cảnh mặt trời mọc. Tim cậu đập mạnh khi nghe tìm kho báu...,Trái tim sợ đau khổ)→ Trái tim cậu bé luôn thay đổi trước mọi vấn đề.**2. Thông điệp từ tác phẩm.**- Trái tim mình luôn có những lý lẽ.- Hãy lắng nghe những lời mà trái tim mình muốn nói.- Chưa có trái tim nào đau khổ khi thực hiện ước mơ.**III. Tổng kết****1. Nghệ thuật:**- Tác phẩm mang tính “thần thoại”, “tôn giáo” và “triết lý”. -  Cách kể chuyện lôi cuốn, có yếu tố cổ tích, giản dị, giàu chất thơ.-  Thành công trong xây dựng tâm lý nhân vật.**2. Nội dung:**- Văn bản nói về cuộc hành trình vượt qua sa mạc của cậu bé chăn cừu Santiago đến kim tự tháp Ai Cập để tìm kho báu. Qua cuộc nói chuyện với nhà giả kim, Santiago biết được vì sao cần lắng nghe trái tim mình. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS hoạt động cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS( câu hỏi 4 SGK/104)**B2: HS thực hiện nhiệm vụ****GV:** Chiếu bài tập**HS:** Đọc yêu cầu của bài và thực hiện bài tập.**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS nêu bài làm của mình.- HS trả lời, các em còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần). **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:** Ví dụ: - **“Trái tim cậu ở đâu thì kho báu cậu tìm cũng ở đó.”** Khi “tìm thấy trái tim mình” ấy là lúc con người tìm thấy bản ngã, tìm thấy những mong muốn ẩn sâu thầm kín, tìm thấy chính con người mình, những gì ta tin và không tin, những gì ta cần và không cần, những gì ta thấy đúng đắn và cả những gì ta cho là sai trái, dở tệ. Nó sẽ dẫn đường, mở lối cho ta, để ta biết mình cần phải dũng cảm hơn, cần phải quyết tâm hơn, cũng quyết định cho ta một đường hướng, một lý tưởng để phấn đấu và vươn tới. Đó chính là kho báu mà vũ trụ ban tặng cho mỗi người.- **“Chưa từng có trái tim nào phải chịu đau khổ khi tìm cách thực hiện ước mơ”** Khi ta cố gắng thực hiện giấc mơ, mỗi một ngày đều chan hòa niềm vui, vì mỗi giờ qua đi đều sẽ đem ta lại gần kho tàng hơn; ta phát hiện trên đường nhiều điều mà ta không bao giờ được thấy nếu ta không can đảm. Khi ta sống và nỗ lực theo những hoài bão, khát vọng thì cuộc sống sẽ vô cùng ý nghĩa, tràn đầy hạnh phúc cho dù có chông gai. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn. HS nói ra được điều mà các em cảm nhận được. Rèn luyện cảm xúc cho trái tim.

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của GV và HS |  Sản phẩm dự kiến |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ** **học tập:** GV yêu cầu HS đứng dậy tại chỗ, đặt tay phải lên ngực, nhắm mắt lại và lắng nghe bài hát “ Con nợ mẹ” . Sau đó bộc lộ cảm xúc của mình.**B2: HS thực hiện nhiệm vụ:** HS nghe bài hát và bộc lộ cảm xúc của mình bằng một đoạn văn.**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**- Hình ảnh học sinh xúc động lắng nghe bài hát.- Một số HS đoạn văn của mình. - HS khác nhận xét trên cơ sở tôn trọng cảm xúc của người viết.**B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:** GV nhận xét về kỹ năng viết đoạn văn của học sinh và tôn trọng cảm xúc của học sinh. GV khuyến khích học sinh bộc lộ cảm xúc của mình. Khuyến khích học sinh lắng nghe trái tim mình, khi vui chúng ta có thể cười, khi buồn chúng ta có thể khóc. Khi yêu, ghét, giận hờn chúng ta cũng nên bộc lộ ra. Sống đúng với trái tim mình. Muốn vậy chúng ta phải nuôi dưỡng tâm hồn thật tốt, để trái tim ta định hướng cho chúng ta đúng đường đúng lối. |  |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:**

Các đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**- Bài sắp học:**

 Chuẩn bị tiết “Thực hành tiếng Việt ”: tìm hiểu khái niệm ngữ cảnh và nghĩa của từ trong từng ngữ cảnh nhất định. Xem trước cac bài tập trong SGK.