Tiết 126, 127

 Văn bản 2

MỘT CON MÈO NẰM NGỦ TRÊN NGỰC TÔI

Anh Ngọc

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a**. **Mục tiêu**: Đặc điểm hình thức của thể loại thơ; một số nét độc đáo nghệ thuật khác như từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ…; tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ; thông điệp của văn bản.

**b. Nội dung**: GV yêu cầu học sinh lắng nghe bài hát “Thương con mèo” và chia sẻ về một con vật nuôi mà mình yêu quý.

**c.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** yêu cầu HS lắng nghe bài hát: “Thương con mèo” ? Hình ảnh những chú cún, chú mèo… thân thiện dễ thương trong thực tế hay trong những câu chuyện, những bộ phim ..ít nhiều hẳn đã trở thành một phần trong kí ức tuổi thơ của em. Hãy chia sẻ về tình cảm của bản thân về một trong số những thú cưng ấy?**B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS hoạt động cá nhân, viết chia sẻ ra giấy nhớ.**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**GV mời 1 – 2 HS trình bày trước lớp.**B4:** GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. Từ khi biết thuần hóa các loài vật để nuôi trong nhà, con người đã có tình yêu mến các loài vật. Đặc biệt là các loài vật gần gũi với con người như chó, mèo, trâu, bò, chim chóc,… Các loài vật nuôi đóng vai trò rất lớn trong đời sống lao động và tình cảm của con người. Thế nhưng, ngày nay, khi đời sống phát triển, con người ngày càng phai nhạt tình yêu thương đối với chúng. Phải chăng, chúng ta ngày càng mất dần đi tình yêu thương loài vật nuôi? Theo các em chúng ta cần có những hành động và suy nghĩ gì về động vật trong cuộc sống hiện nay? | Câu trả lời và sự chia sẻ của học sinh. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ “Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi”. Nhận biết tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ. Hiểu được thông điệp của văn bản.

**b. Nội dung**: GV cho HS đọc văn bản và trả lời câu hỏi trải nghiệm cùng văn bản.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **\*Tìm hiểu chung** **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** giới thiệu khái quát về nhà thơ Anh Ngọc?- GV hướng dẫn HS cách đọc và yêu cầu HS ngừng khoảng 1 phút sau khi đọc khổ 3 và câu thơ thứ 5 thuộc khổ 5 của bài thơ để các em thực hiện hoạt động suy luận và tưởng tượng.Cách đọc: giọng đọc rõ ràng, tình cảm, thích thú.**B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc và trải nghiệm văn bản theo hướng dẫn và trả lời các câu hỏi ở hộp chỉ dẫn+ Em hình dung thế nào về hình ảnh “một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi”?+ Theo em, nhân vật “tôi” ca hát về điều gì?**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**HS báo cáo kết quả làm việc cá nhân, HS nhận xét.**B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**GV nhận xét, bổ sung, chốt lại:- Hồn thơ hồn hậu, tinh tế, đậm chất suy tư.- Hình ảnh “một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi” là có một chú mèo đang say giấc nồng trên lồng ngực của nhân vật “tôi”.- Nhân vật “tôi” đang hát những lời ru mềm mại để cho chú mèo yên giấc ngủ.**\*Tìm hiểu chi tiết*****- Gv chuyển giao nhiệm vụ:*** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Những dấu hiệu hình thức nào cho thấy “Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi là” là một bài thơ?**- HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**Hs Trả lời theo hiểu biết.**- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:** GV gọi HS bất kì trả lời câu hỏi.**- Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**GV nhận xét, chốt kiến thức.***- Gv chuyển giao nhiệm vụ:*** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành phiếu học tập số 1Chia lớp thành 4 nhóm, ghi kết quả vào phiếu học tập.**- HS thực hiện nhiệm vụ học tập.** HS hoạt động nhóm, chia sẻ, thảo luận.**- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.**- Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:** GV nhận xét, chốt kiến thức. | **I. Tìm hiểu chung**1.Tác giả: Anh Ngọc, tên thật là Nguyễn Đức Ngọc, sinh 1943, quê Nghệ An. Thơ Anh Ngọc tinh tế, hồn hậu, giàu chất suy tư.2. Tác phẩm-Thể loại: thơ tự do- Phương thức biểu đạt: biểu cảm-Xuất xứ: in trong *Thơ Anh Ngọc- Thơ với tuổi thơ,* NXB Kim Đồng, 2003)**II. Tìm hiểu chi tiết****1.Chuẩn bị đọc****2. Trải nghiệm cùng văn bản.****a. Đọc, theo dõi, tưởng tượng****3. Suy ngẫm và phản hồi**a. Dấu hiệu hình thức của thể loại thơ.- Số tiếng mỗi dòng: linh hoạt (Thơ tự do)- Chủ yếu gieo vần chân.- Câu thơ ngắt nhịp nhịp nhàng.- Ngôn ngữ thơ hàm súc.b. Nét độc đáo của bài thơ(Bảng 1) |

**Bảng 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Nét độc đáo của bài thơ | Nhận xét |
| *Hình ảnh thơ (chú mèo)* | Đôi mắt trong veo, đôi mắt biếc trong veo | Chú mèo dễ thương, xinh xắn đáng yêu |
| Hàm răng dài nhọn hoắt |
| Như đứa trẻ giữa vòng tay ấp ủ |
| Đôi tai vểnh ngây thơ |
| Cái đuôi dài bướng bỉnh |
| Hàng ria mép ngang tàng |
| *Biện pháp tu từ* | So sánh: như đứa trẻ giữa vòng tay ấp ủ | Chú mèo thơ ngây tựa một đứa trẻ |
| Ẩn dụ: Móng vuốt của đêm | Gợi hình ảnh sinh động |
| Điệp từ: “ngủ đi” (6 lần)/ “được” (2 lần) | Thể hiện sự vỗ về, ấp ủ của nhân vật tôi dành cho chú mèo |
| *Nhịp thơ* | Nhịp 3/5; 5/; 2/2/3/2 | Gợi nhịp điệu nhẹ nhàng, tình cảm |
| *Từ ngữ* | Dùng nhiều tính từ: “Nhọn hoắt” “ngây thơ” “bướng bỉnh” “ngang tàng”… | Phác họa sinh động, cụ thể hình ảnh chú mèo |
| *Yếu tố miêu tả và tự sự* | Chi tiết miêu tả hình ảnh chú mèoKể chuyện chú mèo nằm ngủ trên ngực | Gợi lên hình ảnh chu mèo nhỏ dễ thương và thể hiện sự gắn bó thân thiết giữa nhân vật tôi và chú mèo |

 |
| Hoạt động của GV và HS | **Sản phẩm dự kiến** |
| *- GV chuyển giao nhiệm vụ:*GV yêu cầu HS đọc kĩ khổ thơ 1, 4,5 và trả lời câu hỏi cá nhân.*? Trong bài thơ hình ảnh nào đã được nhắc lại tới hai lần?*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 5 phút:*? Những từ ngữ nào trực tiếp thể hiện những cảm nhận, cảm xúc của nhân vật tôi khi có một chú mèo ngủ trên ngực mình?**? Sau khi trả lời được các câu hỏi em nhận ra nhân vật tôi đã dành tình cảm như thế nào cho chú mèo?* *- HS thực hiện nhiệm vụ:*HS hoạt động nhóm đôi*- Báo cáo thảo luận:*GV mời 1 -2 nhóm trả lời trình bày trước lớp. GV mời 1 – 2 nhóm nhận xét và bổ sung. | c. Tình cảm cảm xúc của nhà thơ- Hình ảnh được nhắc lại tới hai lần: “trên ngực tôi một chú mèo nằm ngủ”.- Tình cảm của nhân vật tôi (nhà thơ): Gắn bó, chở che, yêu thương đùm bọc và luôn cảm thấy hạnh phúc, vui sướng khi được bên cạnh chú mèo.d.Thông điệp của bài thơ- Hãy biết yêu thương, chở che cho những loài vật nhỏ bé gần gũi quanh mình, biết yêu thương đồng loại- Hãy để trái tim mình được rung cảm, được đập những nhịp đập yêu thương và lắng nghe những nhịp đập ấy để biết sống sâu, sống chậm, sống ý nghĩa hơn.III. Tổng kết1.Nghệ thuật- Lời thơ tha thiết, tràn đầy cảm xúc.- Sử dụng nhiều biện pháp tu từ.- Từ ngữ gợi hình, gợi cảm.2. Nội dungVăn bản “Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi” đã thể hiện tình cảm yêu mến của tác giả dành cho chú mèo cưng của mình. |
| *- Kết luận Nhận định:*GV nhận xét, chốt kiến thức. Những từ ngữ thể hiện cảm xúc, mối quan hệ của nhân vật tôi dành cho chú mèo đang ngủ: *+ Nằm nghe nhịp nhàng thánh thót.**+ Trái tim tôi hòa nhịp trái tim mèo.**+ Trái tim tôi một phút bỗng mềm đi.**+ Lâng lâng hạnh phúc.**+ Được âu yếm, vuốt ve, đùm bọc.*+ Được âm thầm cất tiếng ca ru.*\* Thông điệp của bài thơ*- *GV chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi:*. Từ cách nhân vật tôi yêu mến, gắn bó và cảm thấy hạnh phúc khi được ở cạnh chú mèo trong bài thơ, em nhận ra được thông điệp nhắn gửi nào cho bản thân?**- HS thực hiện nhiệm vụ:*HS hoạt động nhóm đôi 3 phút.GV gọi 1 – 2 HS trả lời cá nhân*- Báo cáo thảo luận:*GV gọi 1 – 2 HS nhận xét, bổ sung.*- Kết luận Nhận định* :GV nhận xét, chốt kiến thức*\* Tổng kết*- *GV chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi:*Khái quát giá trị nghệ thuật và nội dung của bài thơ?**- HS thực hiện nhiệm vụ:*HS hoạt động nhóm đôi.GV gọi 1 – 2 HS trả lời cá nhân*- Báo cáo thảo luận:*GV gọi 1 – 2 HS nhận xét, bổ sung.*- Kết luận Nhận định* :GV nhận xét, chốt kiến thức |

***3. Hoạt động3: Luyện tập***

a. Mục tiêu: Học sinh biết chia sẻ suy nghĩ của em cùng các bạn trong lớp về vấn đề bảo vệ động vật trong đời sống hiện nay.

b. Nội dung: HS hoạt động cá nhân làm bài tập của giáo viên giao.

c. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** **Viết đoạn văn ngắn( 5-7 câu) bày tỏ tình cảm, cảm xúc của em về con vật mà em yêu thích.****B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS suy nghĩ làm việc cá nhân. + HS suy nghĩ, trả lời+ Gv quan sát, hỗ trợ- Báo cáo, thảo luận:**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**HS báo cáo kết quả làm việc cá nhân, HS nhận xét.GV hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các HS.**B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**GV nhận xét, bổ sung, chốt lại  | **Đoạn văn của HS:** viết đoạn văn đúng hình thức, dung lượng. Nêu được cảm xúc thật của bản thân đối với con vật. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c**) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** Chia sẻ suy nghĩ của em cùng các bạn trong lớp về vấn đề bảo vệ động vật trong đời sống hiện nay? Em có những hành động cụ thể gì để thể hiện tình yêu thương và bảo vệ động vật của bản thân?**B2: HS thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, viết đoạn văn, trình bày.**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV 1 -2 học sinh trình bày, học sinh khác bổ sung.**B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**- Nhận xét ý thức làm bài của HS . | Tùy theo sự chia sẻ kinh nghiệm của HS:- Để bảo vệ các loài động vật bản thân em cần phải:+ Không săn bắt, ngược đãi các loàivật.+ Báo cho cơ quan chức năng những hành động như săn bắt, buôn bán trái phép…động vật.+ Tuyên truyền cho mọi người biết về vai trò của động vật trong đời sống. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:**

Các đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Thông điệp bài thơ.

**- Bài sắp học:** Đọc kết nối chủ điểm: ***Lời trái tim ( Pao-lo Cau-ê-lô)***

Đọc và trả lời các câu hỏi phần suy ngẫm và phản hồi bài ***Lời trái tim ( Pao-lo Cau-ê-lô)***