Ngày soạn:

Ngày dạy: **BÀI 10: LẮNG NGHE TRÁI TIM MÌNH**

(Thơ)

(17 tiết)

(Trong đó ôn tập và kiểm tra, trả bài kiểm tra cuối kì II - 5 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ.

- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.

- Nhận biết được ngữ cảnh, xác định nghĩa của từ trong ngữ cảnh.

- Viết được bài văn biểu cảm về con người.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu gia đình, người thân. Hiểu được cảm xúc của bản thân và cảm xúc của người khác.

- Có thái độ yêu mến, trân trọng nền văn học Việt Nam, trong đó có thơ tự do. Luôn có ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị lớn lao của văn học dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- SGK, SGV, tài liệu tham khảo

- Máy chiếu, máy tính.

- Giấy A4 hoặc bảng phụ.

- Phiếu học tập.

**2. Học liệu**

- Tri thức Ngữ văn.

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. DẠY ĐỌC HIỂU**

**Tiết 124, 125 TRI THỨC NGỮ VĂN**

**Văn bản 1: ĐỢI MẸ (Vũ Quần Phương)**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: Mở đầu**

**a**. **Mục tiêu**: Kích hoạt kiến thức nền, tạo tâm thế cho học sinh. Kết nối – tạo tình huống/vấn đề học tập nhằm huy động kiến thức, kinh nghiệm hiện có của học sinh và nhu cầu tìm hiểu kiến thức mới liên quan đến tình huống/vấn đề học tập.

**b. Nội dung:**

- Quan sát clip hay các bức tranh, ảnh về tình cảm gia đình và nêu cảm nhận.

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động của GV và HS Sản phẩm dự kiến**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập:**

Quan sát các bức tranh, ảnh và cho biết: 3 bức tranh, ảnh này giống nhau ở điểm gì? Nêu cảm nhận của bản thân.

  

GV theo dõi, quan sát HS

\* Sản phẩm dự kiến: Cảm xúc của HS:

\* Thực hiện nhiệm vụ.

- *Những hình ảnh trên gợi cho em liên tưởng đến điều gì? Vì sao em lại liên tưởng đến điều ấy?*

- *Chia sẻ với các bạn trong lớp về một sự việc tương tự mà em đã trải qua hoặc chứng kiến. Suy nghĩ và cảm xúc của em khi trải qua hoặc chứng kiến sự việc ấy là gì?*

*-Vì sao chúng ta cần lắng nghe tiếng nói của trái tim mình?*

\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Yêu cầu HS trình bày ý kiến cá nhân

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

**\* GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn vào chủ đề bài học.**

*“Mẹ thương con con có hay chăng*

*Thương từ thai nghén ở trong lòng”*

Đúng như lời bài hát, người con từ lúc còn trong bụng mẹ đã cảm nhận được biết bao tình cảm của người mẹ và cả sự quan tâm chăm sóc của người cha. Và rồi khi ta chào đời, ta lại được nuôi lớn bằng dòng sữa ngọt ngào của người mẹ và bao vất vả khó nhọc của người cha. Thời gian cứ thế trôi đi, đồng nghĩa với việc con ngày càng lớn khôn và cha mẹ ngày càng vất vả hơn để lo chu toàn cho ta từ miếng cơm manh áo đến học hành, dưỡng dục ta nên người. Chính vì thế đó là tình cảm vô bờ của họ mà ta cảm nhận được từ trái tim. Và có lúc ta cũng đã ẩn chứa bên trong trái tim ta mà ta đã từng thể hiện ở sự chờ đợi họ khi vào một ngày nào đó mà ta chưa nghe, chưa thấy mẹ dường như mình thiếu vắng một thứ gì khó tả đúng không các con? Và đó cũng là nội dung bài học mà cô trò mình tìm hiểu trong tiết học này, các em à!

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu**:

- HS nắm được những nét cơ bản về ngôn ngữ thơ.

- Hiểu được vẻ đẹp nội dung và hình thức bài thơ trong ngữ cảnh cụ thể.

**b. Nội dung:** Vận dụng kĩ năng đọc thu thập thông tin, tìm hiểu ngôn ngữ thơ trong ngữ cảnh: vần điệu, nhịp điệu, thanh điệu…

- HS trả lời, hoạt động cá nhân.

- Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Nội dung 1: Tri thức Ngữ văn(Tìm hiểu chung về thơ, ngôn ngữ thơ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ**  - Giáo viên yêu cầu: Đọc phần chú thích **Tri thức đọc hiểu** trong SGK trang 96, 97 và cho biết: *Đặc điểm của thơ và ngôn ngữ trong thơ?*  - Học sinh tiếp nhận: Lắng nghe rõ yêu cầu và thực hiện  **\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh: Làm việc cá nhân -> Thảo luận nhóm -> thống nhất ý kiến.  - Giáo viên: Quan sát, động viên, hỗ trợ học sinh khi cần thiết.  **\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh trình bày miệng ý kiến của mình  - Học sinh khác bổ sung.  **\* Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh nhận xét, đánh giá, bổ sung.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức:  +Thơ là tiếng lòng, thể hiện tâm tư, tình cảm của con người, là phương thức để thi nhân bộc lộ thế giới nội tâm, còn người đọc thì cảm nhận và tìm thấy mình trong đó. Tình cảm chi phối cái nhìn nghệ thuật của nhà thơ, họ cảm nhận cuộc sống bằng cảm xúc của riêng mình. Cùng một đề tài nhưng mỗi nhà thơ lại có cảm nhận khác nhau, tạo nên những chất thơ khác nhau.  + Ngôn ngữ thơ là ngôn ngữ mang tính nghệ thuật và có tác dụng gợi cảm đặc biệt. Biểu hiện qua cách lựa chọn và sử dụng từ ngữ, các biện pháp tu từ, qua nhạc điệu, thơ, vần, nhịp. | **A. Tri thức Ngữ văn**  **1. Thơ:**  - Được sáng tác để bộc lộ tình cảm, cảm xúc của nhà thơ trước khoảnh khắc của đời sống.  - Đọc thơ trước hết là tìm hiểu, lắng nghe, chia sẻ những tình cảm, cảm xúc ấy qua ngôn ngữ thơ.  **2. Ngôn ngữ thơ:**  Có khả năng truyền cảm, lan tỏa tình cảm, cảm xúc nhờ tổ chức một cảm xúc đặc biệt, độc đáo thể hiện qua cách dùng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp các biện pháp tu từ. |

**Nội dung 2: Đọc hiểu văn bản: ĐỢI MẸ**

**a. Mục tiêu**: HS nắm được những nét cơ bản về ngôn ngữ thơ. Hiểu được vẻ đẹp nội dung và hình thức bài thơ trong ngữ cảnh cụ thể.

**b. Nội dung:** Làm việc cá nhân, thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.

**c.Tổ chức thực hiện:**

**\* Trước khi trải nghiệm cùng văn bản, GV đặt câu hỏi:**

Em hiểu cụm từ “Đợi mẹ” như thế nào? Em đã học hoặc đã đọc những bài thơ nào ca ngợi tình mẫu tử?

**- HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.**

**(Sử dụng bài hát “ Con yêu mẹ” bé Gia Khiêm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Tìm hiểu chung**  **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Trình bày những hiểu biết của em về tác giả Vũ Quần Phương?  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời theo tìm hiểu.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu 1 vài HS nhận xét  **B4: GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  ***- Bước 1.* GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập, *hướng dẫn cách đọc***: Đọc rõ ràng, rành mạch, biểu cảm...  ***- Bước 2. HS đọc.***  ***- Bước 3. Nhận xét cách đọc của HS.***  **\* Trải nghiệm cùng văn bản.**  **a. Tình cảm của em bé với mẹ.**  ***\* Bước 1:* GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *GV cho HS nghe lại bài hát trên*(GV mở cho HS quan sát trực tiếp).  + Em hình dung thấy điều gì khi đọc bài thơ này?  + Xác định cách gieo vần và ngắt nhịp của bài thơ? Em có nhận xét gì về cách gieo vần và ngắt nhịp ấy?  - **GV có thể mở rộng thêm**: Tình cảm gia đình ở những người thân thể hiện ở nhiều khía cạnh.  + Tìm và nêu tác dụng những từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ thể hiện tâm trạng đợi mẹ của em bé?  + Bài thơ thể hiện tình cảm cảm xúc gì về hình ảnh “Mẹ đã bế em vào nhà nỗi đợi vẫn nằm mơ”  ***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.***  ***\* Bước 3: Báo cáo-Đánh giá sản phẩm.***  ***\* Bước 4: Kết luận nhận định***  **b.Tâm trạng của tác giả**.  ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  + Theo em tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua bài thơ trên?  + Qua đó em đánh giá như thế nào về tình cảm gia đình?  ***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.***  ***\* Bước 3: Báo cáo-Đánh giá sản phẩm.***  ***\* Bước 4: Kết luận nhận định.***  ***\* Tổng kết***  **Làm việc cá nhân.**  ***\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** Trình bày giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản?  ***\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.***  ***\* Bước 3: Báo cáo-Đánh giá sản phẩm.***  ***\* Bước 4: Kết luận nhận định.*** | **B. Văn bản ĐỢI MẸ**  **I. Tìm hiểu chung**  **1. Tác giả**  **-** Vũ Quần Phương tên khai sinh là Vũ Ngọc Châu, sinh năm 1940, tại Nam Định.  - Là một bác sĩ nhưng ông đã chuyển sang hoạt động văn học và gắn bó gần như cả đời với văn chương. Thơ ông bình dị, có độ lắng của cảm xúc, suy tư.  2. Tác phẩm  -Thể loại: thơ  - Phương thức biểu đạt: biểu cảm  - Xuất xứ: in trong *Thơ về mẹ*, Nhiều tác giả, NXB Lao động, 2012)  **II. Tìm hiểu chi tiết**  **1.Chuẩn bị đọc**  **2. Trải nghiệm cùng văn bản.**  **a. Đọc, theo dõi, tưởng tượng**  **3. Suy ngẫm và phản hồi**  **a. Tình cảm của em bé với mẹ.**  - Đợi mẹ: ngồi đợi mẹ mỏi mòn.  - Từ ngữ, hình ảnh: ngồi nhìn, lẫn, trông chờ,..; vầng trăng non, mẹ bế vào nhà... 🡪Nhân hóa  - Hình tượng độc đáo, thi vị làm rõ tình yêu mẹ của bé (chờ mẹ đến ngủ quên ngoài đầu hè) cũng như tình yêu bé của mẹ (âu yếm, thương yêu)  **b.Tâm trạng của tác giả**.  Tình cảm của con với mẹ, mẹ với con là một trong những tình cảm thiêng liêng, trân quý nhất của con người.  Tác giả bày tỏ sự yêu thương, gắn kết với người thân.  **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật.**  - Thể thơ tự do.  - Những hình ảnh giàu sức biểu cảm.  - Sử dụng thành công các biện pháp tư từ để làm nổi bật vẻ đẹp tình cảm gia đình.  **2. Nội dung.**  - Ca ngợi vẻ đẹp tình mẫu tử.  - Tự hào về truyền thống tốt đẹp về tình cảm gia đình ở nhiều khía cạnh. |

***3. Hoạt động3: Luyện tập***

a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.

b. Nội dung: HS hoạt động cá nhân làm bài tập của giáo viên giao

c. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** Hãy viết một đoạn văn ngắn( 5-7 câu) để bày tỏ suy nghĩ của em về tình cảm giữa những người thân trong gia đình.  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS suy nghĩ làm việc cá nhân.  + HS suy nghĩ, trả lời  + Gv quan sát, hỗ trợ  - Báo cáo, thảo luận:  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS báo cáo kết quả làm việc cá nhân, HS nhận xét.  GV hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các HS.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  GV nhận xét, bổ sung, chốt lại | **Đoạn văn của HS:** viết đoạn văn đúng hình thức, dung lượng. Nêu được cảm xúc thật của bản thân đối với người thân. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c**) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  *Hãy tự vẽ hoặc sưu tầm một số bài thơ viết về tình cảm gia đình và viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) giới thiệu về bộ sưu tập của mình.*  **B2: HS thực hiện nhiệm vụ**  GV gợi ý cho HS bằng việc bám vào văn bản và vận dụng những trải nghiệm của cá nhân.  HS vẽ tranh,đọc các bài thơ sưu tầm, và viết đoạn văn giới thiệu.  **B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm trên zalo nhóm  HS nộp sản phẩm cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  **B4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có) trên zalo nhóm lớp/môn… | HS vẽ tranh,đọc các bài thơ sưu tầm, và viết đoạn văn giới thiệu bộ sưu tập. |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**+ Bài vừa học:**

- Nắm được thông tin về tác giả Vũ Quần Phương.

- Các đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của văn bản: tình cảm của mẹ và em bé; cảm xúc của tác giả; nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**+ Bài sắp học: Một con meo nằm ngủ trên ngực tôi( Anh Ngọc)**

Các đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của bài thơ: Cảm xúc của nhân vật trữ tình; nội dung và nghệ thuật của văn bản.