**Tiết 122,123**

**ÔN TẬP (Bài 9)**

**Hoạt động 1: Ôn tập kiến thức về thể loại truyện khoa học viễn tưởng**

1. **Mục tiêu:** HS nắm được đặc điểm của thể loại truyện khoa học viễn tưởng.

b**)Nội dung:**

-Hs trả lời câu hỏi 1,

**-** Cácnhóm thảo luận trả lời câu hỏi 2.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV chuyển giao nhiệm vụ:Hs đọc và trả lời câu hỏi: 1,2**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận nhóm - GV quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Gv tổ chức hoạt động- HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, chốt ý | 1. **Ôn tập**
2. **Ôn tập phần tri thức ngữ văn và đọc.**

Câu 1: Những đặc điểm của truyện khoa học viễn tưởng:- Đề tài: đa dạng, phong phú thường gắn với các phát minh khoa học, công nghệ như: chế tạo dược liệu, khám phám đáy đại dương, du hành vũ trụ,...- Cốt truyện: thường được xây dựng dựa trên các sự việc giả tưởng liên quan đến các thành tựu khoa học.- Tình huống truyện: tác giả thường đặt nhân vật vào những hoàn cảnh đặc biệt, những khó khăn hay mâu thuẫn cần phải giải quyết trong thế giới giả tưởng.- Sự kiện: thường trộn lẫn những sự kiện của thế giới thực tại và những sự kiện xảy ra trong thế giới giả định.- Nhân vật: trong truyện thường xuất hiện các nhân vật như người ngoài hành tinh, quái vật, người có năng lực phi thường, những nhà khoa học, nhà phát minh có khả năng sáng tạo kì lạ.- Không gian, thời gian: mang tính giả định, chẳng hạn thời gian trộn lẫn từ quá khứ, hiện tại và tương lai; không gian vũ trụ, lòng đất, đáy biển,...**Câu hỏi 2:**\***Văn bản : Dòng sông đen**- Đề tài: Những ngày đầu của hành trình hai vạn dặm dưới biển trên con tàu Nau-ti-lúx.- Nhân vật: Giáo sư A-rô-nắc, Nét-len, Công-xây.-Sự kiện: Cuộc tranh luận đầy mâu thuẫn của giáo sư A-rô-nắc và Nét-len trong con Nau-ti-lúx của thuyền trưởng bí ẩn Nê-mô dưới lòng đại dương- Không gian: Dưới đáy đại dương-Thời gian: Giả định\***Văn bản : Xưởng Sô- cô-la**- Đề tài: Hành trình khám phá xưởng sản xuất sô-cô-la bên trong nhà máy.- Nhân vật: Sác-li, ông nội Châu, ông Quơn-cơ.-Sự kiện: Khi Sác-li đi tham quan nhà máy sản xuất kẹo so-cô-la mà cậu được chứng kiến những điều kì diệu, thú vị bên trong đó.- Không gian:Trong nhà máy-Thời gian: Giả định\***Văn bản : Một ngày có ích của Ích-chi-an**- Đề tài: Cuộc dạo chơi của Ích-chi-an khi xuống nước là người cá.- Nhân vật: Ích-chi-an-Sự kiện:+ Các cách mà Ích-chi-an làm quen với chính đuôi cá của mình. + Những khoảnh khắc mà Ích-chi-an quan sát. Anh rong chơi với những đám cá con. + Ích-chi-an tập thể dục.- Không gian: Dưới biển-Thời gian: Giả định |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**a) Mục tiêu:** Hs biết cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ.

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi 3

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: HS đọc và trả lời câu hỏi số 3- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**+ HS thực hiện nhiệm vụ **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm.**Bước 4: Kết luận, đánh giá:**GV nhận xét, chốt | **3. Ôn tập phần thực hành Tiếng Việt****Câu 3:**a. Mưa rơi rả rích.b. Dưới hàng cây rợp bóng mát, những đứa trẻ đang nô đùa. |

**Hoạt động 3: Viết**

**a) Mục tiêu:** HS nắm được những lưu ý khi viết đoạn văn tóm tắt văn bản.

**b) Nội dung:** hs trả lời câu hỏi 4

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: HS đọc và trả lời câu hỏi số 4- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**+ HS thực hiện nhiệm vụ **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm.**Bước 4: Kết luận, đánh giá:**GV nhận xét, chốt | 1. **Viết**

**Câu 4:**Khi viết đoạn văn tóm tắt văn bản, em cần lưu ý những điều sau:- Cần giới thiệu được nhan đề và tác giả của văn bản cần tóm tắt.- Trình bày đầy đủ, ngắn gọn các sự kiện chính và các chi tiết quan trọng trong văn bản.- Đảm bảo hình thức là một đoạn văn.- Đảm bảo yêu cầu về độ dài đoạn văn. |

**Hoạt động 3: Nói và nghe**

**a) Mục tiêu:** HS biết cách trình bày những kinh nghiệm rút ra sau tiết nói và nghe.

**b) Nội dung:** hs trả lời câu hỏi 5

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: HS đọc và trả lời câu hỏi số 5- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**+ HS thực hiện nhiệm vụ **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm.**Bước 4: Kết luận, đánh giá:**GV nhận xét, chốt | 1. **Ôn tập phần nói và nghe**

**Câu 5:**- Tranh luận với bạn: nghiêm túc lắng nghe và cần tôn trọng các ý kiến của bạn, bảo vệ ý kiến của mình với thái độ xây dựng và cần có cử chỉ, lời nói hợp lí.- Cách trình bày ý kiến: đưa ra những ý kiến có bằng chứng, lí lẽ thuyết phục, bảo vệ được ý kiến của mình trước sự phản bác của các thành viên khác trongnhóm**.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: HS đọc và trả lời câu hỏi số 6- HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**+ HS thực hiện nhiệm vụ **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm.**Bước 4: Kết luận, đánh giá:**GV nhận xét, chốt | **Câu 6:** Đối với mỗi chúng ta, gia đình có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Chúng ta lớn lên trong sự yêu thương, bảo vệ và che chở của gia đình. Gia đình còn là điểm tựa cho cuộc sống của mỗi con người. |