**Tiết 121 Nói và nghe:**

**THẢO LUẬN NHÓM VỀ MỘT VẤN ĐỀ GÂY TRANH CÃI (1 tiết)**

 **HĐ 1: KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế kết nối HS vào bài mới

**2. Nội dung:** Chiếu video có nội dung về cuộc tranh cãi.

**3. Sản phẩm:** Ý kiến cá nhân của HS về vấn đề

**4. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

 Nội dung của đoạn video? Các nhân vật trong đoạn video đang gặp khó khăn vì vấn đề gì? Vì sao có những người đồng tình? Vì sao những người khác không đồng tình?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát, lắng nghe đoạn video và suy nghĩ cá nhân

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời câu hỏi của GV

**B4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét và kết nối vào bài.

 **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |
| --- |
| **THÀNH LẬP NHÓM VÀ PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC** |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Mục đích nói của bài nói là gì? - Những người nghe là ai?- Em sẽ chọn nội dung và cách nói như thế nào?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS của lớp phân theo nhóm bầu ra nhóm trưởng.- Dự kiến KH: Lớp chia thành 5 nhóm ứng với 5 chủ đề như SGK/94**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS trình bày kết quả đã thảo luận của nhóm.- Thư kí ghi chép và tổng hợp các ý kiến theo mẫu SGK/93**B4: Kết luận, nhận định (GV)**GV: Nhận xét phần trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn.**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Yêu cầu HS nói theo dàn ý của HĐ viết- Trình chiếu phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí và yêu cầu HS đọc.**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS xem lại dàn ý của HĐ viết**B3: Thảo luận, báo cáo**- HS nói (4 - 5 phút).- GV hướng dẫn HS nói, trình bày trước cả lớp. **B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét HĐ của HS và chuyển dẫn sang mục sau. | **1**. Việc tranh luận về nhân vật có thể không đi đến kết luận cuối cùng là ai đúng ai sai, điều quan trọng là mỗi ý kiến tranh luận phải dựa trên bằng chứng và lập luận chặt chẽ thuyết phục được nhiều thành viên trong nhóm ủng hộ, đồng tình.**2. Tập luyện** - Đại diện nhóm sẽ trình bày ý kiến thống nhất của nhóm mình dựa trên những lí lẽ, dẫn chứng mà các nhóm đã tranh luận, phản biện.- HS tập nói một mình trước gương.- HS tập nói trước nhóm/tổ.**3. Trình bày nói**- HS nói trước lớp- Yêu cầu nói:+ Nói đúng mục đích (ý kiến của bản thân về vấn đề được nói đến).+ Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.+ Nói to, rõ ràng, truyền cảm.+ Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp. |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**2. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

**3. Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.

**4.Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Điểm số có thật sự quyết định năng lực học tập của bạn?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS trao đổi, bày tỏ ý kiến; tìm kiếm lí lẽ, dẫn chứng để bảo vệ ý kiến

**B3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trình bày kết quả bài tập.

 **B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.