**Tiết 119+120**

**VIẾT ĐOẠN VĂN TÓM TẮT VĂN BẢN**

**HĐ 1: KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. **2. Nội dung:**

- Đọc lại truyện “Con muốn làm một cái cây“ (SGK lớp 6 HKII)

- Huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS.

- Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV\_HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Đoạn văn tóm tắt văn bản “Con muốn làm một cái cây” có giới thiệu được nhan đề và tác phẩm cần tóm tắt không?  - Đoạn văn có trình bày ngắn gọn, đầy đủ các thông tin: bối cảnh, nhân vật, sự kiện chính và các chi tiết qua trọng trong truyên “Con muốn làm một cái cây”.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS suy nghĩ trả lời  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS. | \* Có:  - Nhan đề “*Con muốn làm một cái cây”*  - Tác giả Vũ Thu Hương  \*VB tóm tắt đảm bảo được nội dung chính của VB gốc: Kể về chú bé Bum đáng yêu, tình cảm, được ông nội tặng một cây ổi khi còn ở trong bụng mẹ.  \*Trình bày ngắn gọn, đầy đủcác thông tin:  - Bối cảnh: Ngôi nhà của Bum trên SG  - Nhân vật: Bum, ông nội, ba mẹ, các bạn, cô giáo.  - Sự kiện chính, chi tiết chính:  +Khi Bum chưa ra đời  +Khi Bum lớn lên và kỉ niệm bên cây ổi  +Khi ông nội mất và gia đình Bum chuyển về Vũng Tàu |

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Mục tiêu:**

- HS biết được các yêu cầu đối với đoạn văn tóm tắt VB

- Nắm được cách viết đoạn văn tóm tắt văn bản theo các bước.

- Lựa chọn sự việc/luận điểm để viết, tìm ý, lập dàn ý, tóm tắt vb.

**2. Nội dung:**

- HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm:**

Kết quả bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA THẦY VÀ TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Theo em, một đoạn văn tóm tắt VB cần đáp ứng những yêu cầu gì?  - Từ nội dung vừa tìm hiểu trên, em hiểu thế nào là đoạn văn tóm tắt VB.  - Yêu cầu của đoạn văn tóm tắt VB?  - Cấu trúc của đoạn văn tóm tắt VB như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS trao đổi, thảo luận nhóm bàn để trả lời câu hỏi và rút ra nội dung bài học.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức | **I. Đặc điểm của đoạn văn tóm tắt văn bản**  **1. Thế nào là đoạn văn tóm tắt VB**  - Đoạn văn tóm tắt VB được viết để trình bày ngắn gọn ý chính được nêu trong VB. Việc viết đoạn văn tóm tắt VB giúp chúng ta nhận ra nội dung chính của VB.  **2. Yêu cầu của đoạn văn tóm tắt VB**  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn.  - Tóm tắt các ý chính của VB gốc.  - Đảm bảo yêu cầu về độ dài của đoạn văn.  - Đảm bảo nội dung chính của VB  **3. Cấu trúc của đoạn văn tóm tắt VB: gồm 2 phần**  - Giới thiệu nhan đề và tác giả của VB cần tóm tắt.  **-** Trình bày ngắn gọn các ý lớn, ý bổ trợ được nêu trong VB |

|  |  |
| --- | --- |
| **THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC** | |
| **HĐ CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Em hãy viết đoạn văn (150 - 200 chữ) để tóm tắt một VB nghị luận hoặc một truyện ngắn mà em thích.  - Kể tên những truyện ngắn hoặc văn bản nghị luận mà em thích?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Đọc những gợi ý trong SGK/90-91 và lựa chọn đề tài, lập dàn ý, viết bài.  **B3: Báo cáo thảo luận**  - Đoạn văn tóm tắt của HS  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV nhận xét, góp ý bài làm hs | **II. LUYỆN VIẾT**  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  - Xác định đề tài: Lựa chọn văn bản truyện/ văn bản nghị luận  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**   * Xác định các sự việc/luận điểm chính, các chi tiết quan trong trong VB và trình bày mối quan hệ giữa các yếu tố này.   -Sắp xếp các sự kiên/luận điểm chính theo trình tự hợp lí. (theo gợi ý sgk/91)  **Bước 3: Viết đoạn**  - Dựa vào dàn ý, viết thành một đoạn văn hoàn chỉnh.  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn, về độ dài của đoạn.  **Bước 4: Chỉnh sửa và chia sẻ**  - Đọc lại bản thảo của cá nhân, tự kiểm tra, điều chỉnh nội dung cấu trúc của bài.  - Rút kinh nghiệm  - Chia sẻ bài cùng các bạn. |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**2. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

**3. Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.

**4. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Giáo viên giao bài tập cho HS

**Bài tập:** Viết đoạn văn tóm tắt VB “Một ngày của Ích-chi-an”

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:**

HS thực hiện tóm tắt vb

**B3: Báo cáo, thảo luận:**

- Bài tóm tắt vb của hs

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.