**Tiết 118**

**Đọc mở rộng theo thể loại**

**MỘT NGÀY CỦA ICH-CHI-AN ( 1 tiết)**

**– *Alexander Romanovich Belyaev*–**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu**: HS kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

**2. Nội dung**: GV hỏi, HS trả lời.

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

 GV cho HS tưởng tượng mình có thể sống ở dưới biển và nêu những việc sẽ làm khi được sống dưới biển.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

HS suy nghĩ cá nhân

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

HS trả lời câu hỏi của GV

**B4. Kết luận, nhận định**

- Nhận xét câu trả lời của HS.

- GV dẫn vào bài mới.

 **HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Mục tiêu**:

- Tìm được những điểm của truyện khoa học viễn tưởng trong văn bản.

- Đánh giá hiệu quả nghệ thuật.

**2. Nội dung**:

- GV sử dụng KT đặt câu hỏi, tổ chức hoạt động nhóm theo KT khăn phủ bàn.

- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thiện nhiệm vụ.

**3. Sản phẩm:** Phiếu học tập của HS đã hoàn thành, câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **NV1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** a. Dựa vào sự chuẩn bị bài ở nhà, em hãy nêu vài nét khái quát về tác giả? b. Xác định thể loại, xuất xứ của văn bản.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ làm việc cá nhân**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**HS trình bày câu trả lời **Bước 4. Kết luận, nhận định** Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức.**NV2****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ** - Hoàn thành PHT sau theo nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm của truyện khoa học viễn tưởng** | **Thể hiện trong Một ngày của Ích- chi- an** |
| Đề tài |   |
| Tình huống |   |
| Sự kiện |  |
| Nhân vật |  |
| Không gian |  |
| Thời gian |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS làm việc theo nhóm**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm lên trình bày sản phẩm.**Bước 4. Kết luận, nhận định** - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.**NV3****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ** - BT2 tr89/SGK? **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**HS suy nghĩ câu trả lời.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm.- HS khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4. Kết luận, nhận định** - GV nhận xét, đánh giá, chốt ý. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản*****1. Tác giả***- Alexander Romanovich Belyaev- Là nhà văn Nga.- Chuyên viết tiểu thuyết khoa học viễn tưởng.- Các tác phẩm mà ông viết khoảng những năm 1920 và 1930 khiến ông được đánh giá cao trong thể loại tiểu thuyết khoa học viễn tưởng của Liên Xô.***2. Tác phẩm***- Thể loại: truyện khoa học viễn tưởng- Xuất xứ: trích trong truyện “ *Người cá”***II. Suy ngẫm và phản hồi****1. Điểm đặc của truyện khoa học viễn tưởng trong văn bản*****a. Đề tài*** : Khoa học thay đổi tiềm năng của một con người***b. Tình huống:*** Ích-chi-an được phẫu thuật thành người cá, có khả năng lặn và sống dưới đáy biển.***c. Sự kiện:*** + Ích-chi-an bơi theo dòng hải lưu ra biển.+ Ích-chi-an vui đùa cùng những chú cá, thưởng thức vẻ đẹp của biển.+ Ích-chi-an cứu những chú cá bị đánh dạt vào bờ biển sau cơn bão.***d. Nhân vật*** : Ích-chi-an***e. Không gian:*** Đáy biển, mặt biển, bờ biển***f. Thời gian:*** Một ngày của người cá ở đáy biển**2. Phản hồi việc dùng khoa học để thay đổi số phận con người*****a. Đồng tình***- Nếu không có cuộc phẫu thuật và sự can thiệp của khoa học từ bác sĩ Xan- van- tô, Ích-chi-an sẽ chết. Sinh mạng con người là đáng quý, nên vào thời điểm đó bác sĩ không có sự lựa chọn nào khác ngoài việc biến anh thành người cá.- Ích-chi-an có khả năng đặc biệt của người cá, nhờ đó, anh mới được trải nghiệm cuộc sống trong lòng biển cả, mới làm bạn được với các chú cá và cứu sống chúng sau cơn bão.***b. Phản đối***- Cuộc phẫu thuật đã khiến Ích-chi-an vừa thở được bằng phổi, vừa thở được bằng mang. Do đó, anh không thể sống mãi trên cạn như người bình thường .Mọi sự khác biệt quá lớn sẽ không mang đến hạnh phúc. Do Ích-chi-an khác người bình thường nên anh phải sống cuộc đời cô độc, không được gần người mình yêu.- Cuộc phẫu thuật tạo nên nguy cơ lạm dụng tiến bộ của khoa học kĩ thuật vào mục đích xấu ( ví dụ như Ích-chi-an bị lợi dụng năng lực của người cá để mò ngọc trai, khai thác tài nguyên biển) . |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Phát triển năng lực sử dụng CNTT trong học tập.

**2. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**3. Sản phẩm:** Sản của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).

**4. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**:

Từ tình yêu mà Ích-chi-an dành cho biển cả, cho các loài sinh vật biển, em hãy thiết kế áp-phích trình bày các hành động cụ thể mà em và các bạn có thể thực hiện để bảo vệ vẻ đẹp của biển.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

HSđọc, xác định yêu cầu của bài tập và tìm kiếm tư liệu trên mạng internet

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

HS nộp sản phẩm.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS

 - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho giờ sau.