**Tiết 113+114**

**Văn bản 2:**

**XƯỞNG SÔ-CÔ-LA (CHOCOLATE)**

**Rô-a Đan**

**(2 tiết)**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu**:

**-** Tạo tâm thế cho học sinh trước khi đọc văn bản.

**2. Nội dung**: vấn đáp về chủ đề sô-cô-la

**3. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

Em đã được ăn sô-cô-la chưa? Theo em, sô-cô-la được tạo ra như thế nào?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS lắng nghe và trả lời.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của HS.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Mục tiêu**:

- Nhận biết được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại.

- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian.

**2. Nội dung**: HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm**: Câu trả lời của HS, câu trả lời ghi trên giấy.

**4. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** GV yêu cầu HS đọc phần tác giả, tóm tắt truyện **“**xưởng sô-cô-la” và các chú thích.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe hướng dẫn đọc, suy nghĩ cách đọc, giọng đọc của từng nhân vật và tiến hành đọc phân vai.  - Cá nhân HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi *trải nghiệm cùng văn bản*  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - GV mời HS đọc phân vai và trả lời câu hỏi trải nghiệm cùng văn bản.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, chốt ý.  **NV1:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS thảo luận theo bàn: Liệt kê các sự kiện có tính chất giả tưởng mà Sác-li trải qua khi thăm xưởng sô-cô-la của ông Quơn-cơ.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS liệt kê các sự kiện và trình bày vào phiếu.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm trình bày câu trả lời  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chốt ý.  **NV3**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS thảo luận nhóm:   |  |  | | --- | --- | | **Thời điểm** | **Thái độ, hành động** | | Khi giới thiệu với mọi người về tầm quan trọng của xưởng sô-cô-la |  | | Khi giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp của không gian nhà máy, về những sáng chế cỏ, hoa có thể ăn được. |  |   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm và hoàn thành bài tập.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, chốt kiến thức trọng tâm.  **NV3**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - Xác định đề tài của văn bản.  - Không gian được miêu tả trong văn bản có gì đặc biệt?  - Nhân vật trong câu chuyện được đặt vào tình huống như thế nào?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm việc cá nhân, ghi câu trả lời vào phiếu bài tập.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, chốt ý. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Tác giả**  - Rô-a Đan (1916 – 1990) là nhà văn người Anh, được ca ngợi là “Người kể chuyện cho trẻ em vĩ đại nhất thế kỉ XX”.  - Ngoài viết văn, ông còn là một phi công, nhà sử học chuyên về lịch sử sô-cô-la, nhà phát minh; sáng tác thơ, kịch, truyện kinh dị.  **2. Tác phẩm**  - Charlie và nhà máy sô-cô-la, Sophie và tên khổng lồ, Thần dược của George,…  **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Sự kiện có tính chất giả tưởng**  - Ngắm dòng sông sô-cô-la khổng lồ và con thác nhào sô-cô-la.  - Được tận mắt chứng kiến các loại cây cỏ, hoa kì lạ, vừa trồng làm đẹp phong cảnh nhà máy, vừa ăn được, có vị đường mềm, vị bạc hà rất thơm ngon.  - Được tận mắt nhìn thấy những người công nhân tí hon Umpơ-Lumpơ.  **2. Nhân vật ông Quơn-cơn**   |  |  | | --- | --- | | **Thời điểm** | **Thái độ, hành động** | | Khi giới thiệu với mọi người về tầm quan trọng của xưởng sô-cô-la | - Nhấn mạnh đây là trung tâm thần kinh, trái tim của nhà máy.  - Khẳng định ông chú trọng làm cho xưởng sô-cô-la phải đẹp.  - Nhắc bọn trẻ đừng quá phấn khích. | | Khi giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp của không gian nhà máy, về những sáng chế cỏ, hoa có thể ăn được. | - Tự hào giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp, nét độc đáo của cỏ, hoa đều ăn được.  - Giọng đầy trìu mến, mời mọi người nếm thử hoa, cỏ. |   **🡺** Người có khả năng phi thường, có thể tạo ra những điều kì diệu.  **3. Đề tài, không gian, tình huống truyện**  ***a. Đề tài***  Ứng dụng khoa học trong xây dựng nhà máy sản xuất sô-cô-la.  ***b. Không gian***  - Nhà máy được chia thành nhiều xưởng riêng, mỗi xưởng đóng một vai trò khác nhau và xưởng nào cũng có yếu tố kì lạ, khác thường,  - Nhà máy đẹp, nên thơ, được chăm chút mọi cảnh quan, phối hợp màu sắc hài hòa: xưởng sản xuất kẹo nhưng có cả dòng sông, con thác, hoa, cỏ.  - Nhà máy đồ sộ, khổng lồ, chứa đựng nhiều điều bất ngờ: công nhân là người tí họn, cây cỏ vừa dùng trang trí vừa ăn được.  ***c. Tình huống truyện***  - Nhân vật được đặt trong tình huống**:** tham gia cuộc phiêu lưu vào một nhà máy sô-cô-la kì lạ và chứa nhiều bí ẩn. Tình huống này được nhà văn khắc họa thông qua một số yếu tố như nhân vật, không gian, chi tiết, cốt truyện với nhiều sự kiện bất ngờ, không thể dự đoán trước. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.
2. **Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS kể tóm tắt lại văn bản, từ đó khái quát lại một số đặc điểm của văn bản như đề tài, không gian, tình huống, nhân vật.
* HS thực hiện nhiệm vụ.
* GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức..
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV yêu cầu HS: Từ câu chuyện về xưởng sô-cô-la của ông Quơn-cơ, em hãy viết một đoạn văn khoảng 100 chữ về sự kì diệu của trí tưởng tượng.*
* *GV nhận xét, đánh giá.*