**Bài 9: TRONG THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG**

(TRUYỆN KHOA HỌC VIỄN TƯỞNG)

**…………………………………………………..**

**Môn: Ngữ văn 7**

**Số tiết: 13**

**I. MỤC TIÊU CHUNG**

**1. Năng lực**

* Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.
* Nhận biết được tính cách nhân vật thể hiển qua: cử chỉ, hành động, lời thoại, ý nghĩ của các nhân vật khác trong truyện, lời người kể chuyện;
* Nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện (người kể chuyện ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba).
* Thể̉ hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với cách giải quyết vấ́n đề của tác giả; nêu được lí do.
* Biết cách mở rộng thành phần chính và trạ̣ng ngữ trong câu bằng cụ̣m từ.
* Viết đoạ̣n văn tóm tắt văn bản theo yê̂u cầu độ dài khác nhau.
* Biết thảo luận trong nhóm về một vấ́n đề gây tranh cãi.
* Nhân ái, tôn trọng sự khác biệt.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức vận dụng kiến thức vào các VB được học.

- Nhân ái, tôn trọng sự khác biệt.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Thiết kế bài giảng;

- Bảng giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

**2.** **Chuẩn bị của học sinh:**SGK, SBT Ngữ văn 7, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 111+112 . Đọc văn bản**

**VĂN BẢN 1. DÒNG “SÔNG ĐEN” (2 tiết)**

***Giuyn Véc-nơ (Jules Verne)***

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.
2. **Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.
3. **Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* *GV cho HS xem một clip về quá trình tàu ngầm khám phá đại dương. Sau đó hỏi:* Từ đoạn video em hãy tưởng tượng em ở trong phòng khách của một tàu ngầm và tàu đang lặn xuống đáy biển, hãy cho biết em đã nhìn thấy điều gì?
* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi.*
* *Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới.*

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Trải nghiệm cùng văn bản**

**1. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về tác giả, tác phẩm (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn)

**2. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- GV yêu cầu HS: Dựa vào SGK tr74, em hãy trình bày hiểu biết về tác giả, tác phẩm của văn bản Dòng sông đen.- GV giải nghĩa một số từ khó cần lưu ý khi đọc văn bản***Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ***- HS đọc kiến thức về tác giả, tác phẩm, chuẩn bị trình bày trước lớp.- HS đọc bài trước lớp.***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức về tác giả, tác phẩm.- GV giải thích nghĩa của các từ khó. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản****1. Tác giả**- Giuyn Véc-nơ (1828 – 1905) tên đầ̀y đủ là Giuyn Ga-bri-en Véc-nơ (Jules Gabriel Verne), sinh tại Nan-tơ (Nantes), Pháp. - Ông là nhà văn tiên phong trong thể loại truyện khoa họ̣c viễ̃n tưởng và được xem là “cha đẻ” của loại truyện này.**2. Tác phẩm**- Những tập thơ tiêu biểu: *Hành trình vào tâm Trá́i Đất, Hai vạn dặm dư̛ới biển, Vòng quanh thế giới trong 80 ngày,...**- Hai vạn dặm dư̛ới biển* xuấtbản năm 1870, được xem là truyện khoa họ̣c viễ̃n tưởng kinh điển.- Vị trí đoạn trích: nằm trong chương 14- Đọc - kể tóm tắt Truyện xoay quanh cuộc sống của Nét Len, giáo sư A-rô-nắc và Công-xây khi họ bị rơi xuống biển và được tàu Nau-ti-lơtx cứu. Họ đã xảy ra cuộc mâu thuẫn khi đi vào hải lưu của dòng "Sông đen" về kế hoạch chạy trốn hay là cùng nhau quan sát, tìm hiểu những điều hay ho dưới đáy biển này. Được chứng kiến tận mắt những cảnh đẹp mê hồn đó, dường như mỗi người đều thả hồn, chăm chú, đầy thích thú với cảnh vật mà quên đi cuộc tranh luận trước đó và họ dần hiểu ra thế giới đặc biệt với những bí mật thầm kín của người thuyền trưởng đầy bí ẩn Nê-mô.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, nêu bố cục của văn bản. **Câu hỏi 1:**Dựa vào hành trình mà giáo sư A-rô-nắc đã kể, em hãy giải thích tại sao tác giả lại đặt tên chương này là Dòng "Sông Đen"?**Câu hỏi 2:**  Tìm chi tiết miêu tả vẻ đẹp của đáy biển qua cửa kính của con tàu Nau-ti-lơtx. Em hình dung như thế nào về cảnh được miêu tả?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận theo cặp, dựa vào gợi ý của GV để trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả**- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Nhận xét, đánh giá**- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại kiến thức**NV2:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đề tài** | **Sự kiện** | **Tình huống** | **Nhân vật** | **Không gian, thời gian** |
|  |  |  |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. GV hỗ trợ khi cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả**- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.**Bước 4: Nhận xét, đánh giá**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.**NV3:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận theo cặp:**Câu hỏi 4:** Tác giả để cho giáo sư A-rô-nắc và Nét - Len tranh luận về vấn đề gì? Em có đồng ý với cách giải quyết mâu thuẫn giữa hai nhân vật này của tác giả không? Vì sao?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả**- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Nhận xét, đánh giá**- GV đánh giá, chốt kiến thức: Tác giả để cho giáo sư A-rô-nắc và Nét Len tranh luận về kế hoạch muốn bỏ trốn của Nét-len và sự tìm tòi muốn khám phá đại dương của giáo sư.- Cách giải quyết mâu thuẫn giữa hai nhân vật này là hợp lí. Vì trước cảnh đẹp đến nao lòng, các nhân vật đã bộc lộ được sự thích thú của mình mà quên đi cuộc mâu thuẫn trước đó. **NV4:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Hoàn thành PHT:Soạn bài 9 Đọc Dòng "Sông đen"Em hiểu thêm điều gì về đặc điểm của truyện khoa học viễn tưởng?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả**- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.**Bước 4: Nhận xét, đánh giá**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **II. Suy ngẫm và phản hồi****1. Nhan đề**Hải lưu họ đi có tên Nhật Bản là Cư-rô-xi-ô (Kuroshio), nghĩa của từ kuroshio là đen, và nó là hình ảnh của màu lam sẫm của nước biển ở đó.🡪 Tác giả đặt tên chương này là *Dòng "Sông Đen"***2. Vẻ đẹp của đáy biển** - Quang cảnh trước mắt tôi đẹp tuyệt vời, không bút nào tả xiết.- Chẳng bàn tay họa sĩ nào vẽ được tất cả cái dịu dàng của màu sắc, của ánh sáng lung linh trong nước biển trong vắt từ đáy lên.- Bóng tối trong phòng càng tăng thêm ánh sáng rực rỡ bên ngoài.- Nhìn qua ô cửa, ta có cảm tưởng như đứng trước một bể nuôi cá khổng lồ.=> Cảnh đẹp lung linh như tranh vẽ**3. Đặc điểm văn bản *Dòng “sông đen”******a. Đề tài***- Những ngày đầu của hành trình hai vạn dặm dưới biển trên con tàu Nau-ti-lơtx.***b. Sự kiện**** Suy nghĩ về thuyền trưởng Nê-mô.
* Cuộc tranh cãi giữa giáo sư với Nét-len.
* Thích thú, say mê trước cảnh đẹp dưới lòng đại dương.

***c. Tình huống***Cuộc tranh luận đầy mâu thuẫn của giáo sư A-rô-nắc và Nét-len trong con tàu Nau-ti-lơtx của thuyền trưởng bí ẩn Nê-mô dưới lòng đại dương.***c. Nhân vật***- Giáo sư A-rô-nắc, Nét Len, Công-xây***d. Không gian, thời gian***- Không gian: dưới lòng đại dương.- Thời gian: từ trưa đến 5 giờ chiều 🡪 khám phá vẻ đẹp biển cả.**4. Nhân vật Nê-mô**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhân vật Nê-mô** | **Biểu hiện qua các chi tiết** |
| Cử chỉ, hành động của Nê-mô | - Lịch sự cáo từ A-rô-nắc; Đón tiếp ba người lạnh lùng nhưng chu đáo.- Chưa lần nào bắt tay A-rô-nắc- Dọn sẵn bữa ăn cho A-rô-nắc |
| Thái độ của A-rô-nắc về Nê-mô | - Băn khoăn về sự đón tiếp của Nê-mô; - Đánh giá cao tài năng của Nê-mô; - Cho rằng tàu Nau-ti-lơtx là một kì quan hiện đại. |
| Thái độ của Nét Len về Nê-mô | Nghi ngờ, không tin tưởng, khó chịu, chống đối, cho rằng ở trên tàu sẽ không an toàn. |

\* Truyện khoa học viễn tưởng được viết theo thể hư cấu về một điều giả định được dựa trên tri thức khoa học và trí tưởng tượng của người viết truyện. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.
2. **Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh
4. **Tổ chức thực hiện:**
* GV tổ chức cho HS kể tóm tắt lại văn bản *Dòng “sông đen”*, từ đó khái quát lại một số đặc điểm của truyện viễn tưởng.
* HS thực hiện nhiệm vụ.
* GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức bằng cách yêu cầu HS kể một câu chuyện khoa học viễn tưởng mà em biết.
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**
* *GV yêu cầu HS kể* *một câu chuyện khoa học viễn tưởng.*
* *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*