Ngày soạn : **C. NÓI VÀ NGHE**

Ngày dạy: **Tiết 1****04: TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG, TÔN**

**TRỌNG Ý KIẾN KHÁC BIỆT**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

.HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv đưa ra vấn đề thảo luận cho cả lớp.  - Gv tổ chức trò chơi “Gặp gỡ”:  *GV phát cho HS Chiếc đồng hồ in trên giấy. GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi: Mỗi HS sẽ hẹn gặp với những HS khác ở những múi giờ khác nhau để tra đổi những thông tin, ý kiến của nhau về vấn đề mà giáo viên đưa ra. Những bạn đã tham gia hẹn hò ở múi giờ nhất định rồi thì không tham gia hẹn hò với bạn khác ở múi giờ đó nữa. Sau 2 phút, Bạn nào gặp gỡ nhiều bạn nhất thì sẽ chiến thắng. HS chiến thắng sẽ lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được. Hoặc GV có thể gọi ngẫu nhiên.*  **\*HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS tham gia trò chơi.  - GV quan sát, lắng nghe.  **\* Báo cáo thảo luận**  - HS  lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV lắng nghe, tiếp thu cảm nhận của hs và dẫn dắt vào bài mới.  *Trò chơi “Gặp gỡ” đã giúp các em biết thêm những ý kiến khác nhau trong cùng một vấn đề, trao đổi một cách xây dựng và học cách tôn trọng ý kiến của người khác. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay.* | Hs lắng nhe, quan sát và chơi trò chơi. |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** Hs biết các bước khi trao đổi ý kiến và tôn trọng ý kiến khác biệt khi thảo luận.

**b. Nội dung:** Gv sử dụng KT khăn trải bàn; kĩ thuật Think-pair-share

HS bầu ra bạn thư kí, hoàn thiện phiếu học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **NV1: Tìm hiểu bước 1: Chuẩn bị**  **GV Chuyển giao nhiệm vụ**  ? Chủ đề chúng ta thảo luận là gì?  ? Theo em, để thực hiện thảo luận, chúng ta có mấy bước?  ? Ở bước Chuẩn bị có mấy nội dung cần chú ý?  ? Để tiến hành chuẩn bị nội dung trao đổi, Gv sử dụng kĩ thuật khăn trải bản, chia lớp thành 4 nhóm, hoàn thiện **PHT số 1** và sưu tầm các hình ảnh, câu chuyện liên quan đến lợi ích và tác hại của trò chơi điện tử. Nhóm nào tìm được nhiều nhất sẽ có điểm cộng.  ? Dựa vào SGK, nêu một vài lưu ý trong cách chúng ta tham gia thảo luận (về thái độ, mục đích, quy tắc lượt lời….).  - HS thực hiện nhiệm vụ  **HS Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **\* Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **\* Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau.  **NV2: Tìm hiểu bước 2: Trao đổi**  **GV Chuyển giao nhiệm vụ**  ? Trong bước 2 có mấy nội dung cần quan tâm?  ? Để tiến hành ***trình bày ý kiến*** của bản thân, Gv sử dụng kĩ thuật *Think-pair-share* và phát **PHT số 2** cho 4 nhóm đã chia.  Yêu cầu vận dụng những kiến thức đã nêu ở PHT số 1 để hoàn thiện các mẫu câu trong PHT số 2. Nhóm nào hoàn thiện được nhiều câu nhất sẽ có điểm cộng.  - Để giúp hs biết cách ***Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình*** trong quá trình thảo luận, Gv phát **PHT số 3** cho 4 nhóm để các em vận dụng.  - HS thực hiện nhiệm vụ  **HS Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **\*Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **\*Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **I.Chuẩn bị**  - Chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.  - Có 2 bước.  - Bước 1: Chuẩn bị:     |  |  | | --- | --- | | **Bước 1: Chuẩn bị** | | | Chuẩn bị nội dung trao đổi | - Lợi ích của các trò chơi điện tử.  - Tác hại của các trò chơi điện tử.  - Hình ảnh, câu chuyện minh họa | | Chuẩn bị cách trao đổi | - Mục đích  - Thái độ  - Quy tắc lượt lời  ……………………….. |   **II.Trao đổi**  - Trình bày ý kiến  - Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | | | | | **Ích lợi của trò chơi điện tử** | | **Tác hại của trò chơi điện tử** | | | Ích lợi thứ nhất:  ………................................................................................................................................................................... | Lí lẽ bằng chứng:  ……….................................................................................................................................................................. | Tác hại thứ nhất:  ……….................................................................................................................................................................. | Lí lẽ bằng chứng:  ……….................................................................................................................................................................. | | Ích lợi thứ hai:  ………................................................................................................................................................................... | Lí lẽ bằng chứng:  ……….................................................................................................................................................................. | Tác hại thứ hai:  ……….................................................................................................................................................................. | Lí lẽ bằng chứng:  ……….................................................................................................................................................................. |  |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Lợi ích của trò chơi điện tử:**  - *Lợi ích đầu tiên theo tôi là…* ………………………………………………………….............................................  - *Tôi cho rằng lợi ích lớn nhất của trò chơi điện tử là...* ………………………………………………………….............................................*Bởi vì..........................................................................................................................*  - *Một lợi ích khác của trò chơi điện tử là...........................................................................*…………………………………  *Sở dĩ tôi cho là như vậy vì................................................................................................................................* | | **Tác hại của trò chơi điện tử:**  - *Bên cạnh những lợi ích nêu trên, tôi nhận thấy, tác hại lớn nhất của trò chơi điện tử là..............*  *Điều này được thể hiện rõ ràng bằng những hình ảnh/ số liệu sau...............................*  - *Một tác hại khác là...........................................................................................*  - ... |  |  | | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  Đặt câu hỏi về những điều em chưa rõ liên quan đến ý kiến hoặc câu hỏi của người khác bằng những mẫu câu như:  - *Bạn có thể nhắc lại câu hỏi/ ý kiến được không?*  *- Có phải của bạn là...?* | | Sử dụng những mẫu câu sau để trao đổi lại ý kiến của bạn:  *- Cảm ơn câu hỏi của bạn,* *của tôi là......................................;*  *- Cảm ơn bạn đã cho tôi thêm một cách nhìn vấn đề, tôi sẽ suy nghĩ thêm về ý kiến của bạn;*  *- Tôi sẽ giải thích rõ quan điểm của tôi........................; Sở dĩ tôi nói như vậy là vì...............................* | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv mời các hs nêu các lợi ích và tác hại của các trò chơi điện tử theo các mẫu câu trong PHT số 1.  - Gv mời các hs khác lên trao đổi theo mẫu câu ở PHT số 2, số 3.  - HS thực hiện nhiệm vụ  **HS Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **\* Báo cáo thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.  **Bảng kiểm**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4 |  |  | | Nội dung kiểm tra | Đạt | Chưa đạt | | Thể hiện trực tiếp rõ ràng ý kiến vấn đề cần trao đổi |  |  | | Đưa ra được bằng chứng, lí lẽ thuyết phục |  |  | | Sử dụng ngôn ngữ và cử chỉ hợp lí |  |  | | Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác |  |  | | Bảo vệ ý kiến của mình với thái độ xây dựng |  |  | | Tôn trọng các ý kiến khác biệt |  |  |   **\*Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **III. Thực hành trình bày**  - Phần trình bày: tiến hành thảo luận chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng để luyện nói

**b. Nội dung:** HS dựa vào góp ý của các bạn và GV

**c.Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung: thảo luận chủ đề: Mạng xã hội đối với học sinh hiện nay?  ? ....  - HS suy nghĩ và tiến hành thảo luận  **HS Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **\* Báo cáo kết thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **\* Đánh giá , nhận định**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh  - Chốt kiến thức. | - Cả lớp tiến hành thảo luận |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để luyện nói, củng cố kiến thức.

**b) Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| *- GV yêu cầu HS:* HS tham khảo bài của các nhóm khác để có thêm hiểu biết.  *- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.* | - SP của học sinh |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:** Hs biết các bước khi trao đổi ý kiến và tôn trọng ý kiến khác biệt khi thảo luận

**………………………………………………………………………..**