Ngày soạn : **C. NÓI VÀ NGHE**

Ngày dạy: **Tiết 1****04: TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG, TÔN**

 **TRỌNG Ý KIẾN KHÁC BIỆT**

 **HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

.HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv đưa ra vấn đề thảo luận cho cả lớp.- Gv tổ chức trò chơi “Gặp gỡ”: *GV phát cho HS Chiếc đồng hồ in trên giấy. GV hướng dẫn HS tham gia trò chơi: Mỗi HS sẽ hẹn gặp với những HS khác ở những múi giờ khác nhau để tra đổi những thông tin, ý kiến của nhau về vấn đề mà giáo viên đưa ra. Những bạn đã tham gia hẹn hò ở múi giờ nhất định rồi thì không tham gia hẹn hò với bạn khác ở múi giờ đó nữa. Sau 2 phút, Bạn nào gặp gỡ nhiều bạn nhất thì sẽ chiến thắng. HS chiến thắng sẽ lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được. Hoặc GV có thể gọi ngẫu nhiên.***\*HS thực hiện nhiệm vụ**- HS tham gia trò chơi.- GV quan sát, lắng nghe.**\* Báo cáo thảo luận**- HS  lên trình bày những ý kiến mà mình đã thu thập được.**\* Kết luận, nhận định**- GV lắng nghe, tiếp thu cảm nhận của hs và dẫn dắt vào bài mới. *Trò chơi “Gặp gỡ” đã giúp các em biết thêm những ý kiến khác nhau trong cùng một vấn đề, trao đổi một cách xây dựng và học cách tôn trọng ý kiến của người khác. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay.* | Hs lắng nhe, quan sát và chơi trò chơi. |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:** Hs biết các bước khi trao đổi ý kiến và tôn trọng ý kiến khác biệt khi thảo luận.

**b. Nội dung:** Gv sử dụng KT khăn trải bàn; kĩ thuật Think-pair-share

HS bầu ra bạn thư kí, hoàn thiện phiếu học

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **NV1: Tìm hiểu bước 1: Chuẩn bị****GV Chuyển giao nhiệm vụ**? Chủ đề chúng ta thảo luận là gì?? Theo em, để thực hiện thảo luận, chúng ta có mấy bước?? Ở bước Chuẩn bị có mấy nội dung cần chú ý?? Để tiến hành chuẩn bị nội dung trao đổi, Gv sử dụng kĩ thuật khăn trải bản, chia lớp thành 4 nhóm, hoàn thiện **PHT số 1** và sưu tầm các hình ảnh, câu chuyện liên quan đến lợi ích và tác hại của trò chơi điện tử. Nhóm nào tìm được nhiều nhất sẽ có điểm cộng.? Dựa vào SGK, nêu một vài lưu ý trong cách chúng ta tham gia thảo luận (về thái độ, mục đích, quy tắc lượt lời….).- HS thực hiện nhiệm vụ**HS Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**\* Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\* Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau.**NV2: Tìm hiểu bước 2: Trao đổi****GV Chuyển giao nhiệm vụ**? Trong bước 2 có mấy nội dung cần quan tâm?? Để tiến hành ***trình bày ý kiến*** của bản thân, Gv sử dụng kĩ thuật *Think-pair-share* và phát **PHT số 2** cho 4 nhóm đã chia.  Yêu cầu vận dụng những kiến thức đã nêu ở PHT số 1 để hoàn thiện các mẫu câu trong PHT số 2. Nhóm nào hoàn thiện được nhiều câu nhất sẽ có điểm cộng.- Để giúp hs biết cách ***Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình*** trong quá trình thảo luận, Gv phát **PHT số 3** cho 4 nhóm để các em vận dụng. - HS thực hiện nhiệm vụ**HS Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**\*Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\*Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận.- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | **I.Chuẩn bị**- Chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định.- Có 2 bước.- Bước 1: Chuẩn bị:

|  |
| --- |
| **Bước 1: Chuẩn bị** |
| Chuẩn bị nội dung trao đổi | - Lợi ích của các trò chơi điện tử.- Tác hại của các trò chơi điện tử.- Hình ảnh, câu chuyện minh họa |
| Chuẩn bị cách trao đổi | - Mục đích- Thái độ- Quy tắc lượt lời……………………….. |

**II.Trao đổi**- Trình bày ý kiến- Tiếp nhận và phản hồi ý kiến của người khác, bảo vệ ý kiến của mình |
|

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** |
| **Ích lợi của trò chơi điện tử** | **Tác hại của trò chơi điện tử** |
| Ích lợi thứ nhất:………................................................................................................................................................................... | Lí lẽ bằng chứng:……….................................................................................................................................................................. | Tác hại thứ nhất:……….................................................................................................................................................................. | Lí lẽ bằng chứng:……….................................................................................................................................................................. |
| Ích lợi thứ hai:………................................................................................................................................................................... | Lí lẽ bằng chứng:……….................................................................................................................................................................. | Tác hại thứ hai:……….................................................................................................................................................................. | Lí lẽ bằng chứng:……….................................................................................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2****Lợi ích của trò chơi điện tử:**- *Lợi ích đầu tiên theo tôi là…* ………………………………………………………….............................................- *Tôi cho rằng lợi ích lớn nhất của trò chơi điện tử là...* ………………………………………………………….............................................*Bởi vì..........................................................................................................................*- *Một lợi ích khác của trò chơi điện tử là...........................................................................*…………………………………*Sở dĩ tôi cho là như vậy vì................................................................................................................................* |
| **Tác hại của trò chơi điện tử:**- *Bên cạnh những lợi ích nêu trên, tôi nhận thấy, tác hại lớn nhất của trò chơi điện tử là..............**Điều này được thể hiện rõ ràng bằng những hình ảnh/ số liệu sau...............................*- *Một tác hại khác là...........................................................................................*- ... |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**Đặt câu hỏi về những điều em chưa rõ liên quan đến ý kiến hoặc câu hỏi của người khác bằng những mẫu câu như: - *Bạn có thể nhắc lại câu hỏi/ ý kiến được không?* *- Có phải của bạn là...?* |
| Sử dụng những mẫu câu sau để trao đổi lại ý kiến của bạn:*- Cảm ơn câu hỏi của bạn,* *của tôi là......................................;* *- Cảm ơn bạn đã cho tôi thêm một cách nhìn vấn đề, tôi sẽ suy nghĩ thêm về ý kiến của bạn;* *- Tôi sẽ giải thích rõ quan điểm của tôi........................; Sở dĩ tôi nói như vậy là vì...............................* |

 |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv mời các hs nêu các lợi ích và tác hại của các trò chơi điện tử theo các mẫu câu trong PHT số 1.- Gv mời các hs khác lên trao đổi theo mẫu câu ở PHT số 2, số 3.- HS thực hiện nhiệm vụ**HS Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**\* Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.- Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.**Bảng kiểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4 |  |  |
| Nội dung kiểm tra | Đạt | Chưa đạt |
| Thể hiện trực tiếp rõ ràng ý kiến vấn đề cần trao đổi |  |  |
| Đưa ra được bằng chứng, lí lẽ thuyết phục |  |  |
| Sử dụng ngôn ngữ và cử chỉ hợp lí |  |  |
| Nghiêm túc lắng nghe ý kiến của người khác |  |  |
| Bảo vệ ý kiến của mình với thái độ xây dựng |  |  |
| Tôn trọng các ý kiến khác biệt |  |  |

**\*Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. |  **III. Thực hành trình bày**- Phần trình bày: tiến hành thảo luận chủ đề: Trong lớp em, có bạn cho rằng trò chơi điện tử có nhiều tác hại, nhưng cũng có bạn khẳng định nó vẫn có những lợi ích nhất định. |

 **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng để luyện nói

**b. Nội dung:** HS dựa vào góp ý của các bạn và GV

**c.Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV Chuyển giao nhiệm vụ**Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung: thảo luận chủ đề: Mạng xã hội đối với học sinh hiện nay?? ....- HS suy nghĩ và tiến hành thảo luận**HS Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**\* Báo cáo kết thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\* Đánh giá , nhận định**- GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức. | - Cả lớp tiến hành thảo luận |

 **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để luyện nói, củng cố kiến thức.

**b) Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS**  | **Sản phẩm dự kiến** |
| *- GV yêu cầu HS:* HS tham khảo bài của các nhóm khác để có thêm hiểu biết.*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.* | - SP của học sinh |

**\* Hướng dẫn tự học:**

**- Bài vừa học:** Hs biết các bước khi trao đổi ý kiến và tôn trọng ý kiến khác biệt khi thảo luận

 **………………………………………………………………………..**