|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT BẠC LIÊU**  ĐỀ CHÍNH THỨC  *(Đề kiểm tra gồm 01trang)* | **KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024 – 2025**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn Lớp 7**  *Thời gian làm bài:90 phút, không kể thời gian phát đề* |

Họ, tên học sinh:.................................................................................; Số báo danh...................................

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau:**

### KHI MẸ VẮNG NHÀ

### *(Kính tặng mẹ em)*

### *Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng*

### *Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ*

### *Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế! - Không mẹ ơi! Con đã ngoan đâu Áo mẹ mưa bạc màu Đầu mẹ nắng cháy tóc Mẹ ngày đêm khó nhọc Con chưa ngoan, chưa ngoan!*

### (****ThơTrần Đăng Khoa,**** *thieuhoa.com.vn*)

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 1. (1,0 điểm).** Xác định cách gieo vần, ngắt nhịp của bài thơ.

**Câu 2.** **(1,0 điểm).** Chỉ ra biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong bài thơ.

**Câu 3. (1,0 điểm).** Bài thơ thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của tác giả?

**Câu 4. (1,5 điểm).** Từ bài thơ em nhận được thông điệp gì?

**Câu 5. (1,5 điểm).** Nêu cảm nhận của em về nhân vật “em” trong bài thơ và cho biết em cần học hỏi điều gì từ nhân vật này?

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn bày tỏ cảm xúc về ngôi trường mà em yêu quí.

**- Hết -**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT BẠC LIÊU**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024 – 2025**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn Lớp 7** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Câu 1.** (1,0 điểm)

Xác định cách gieo vần, ngắt nhịp của bài thơ:

- Gieo vần: chân, liền (Tinh-chín; tóc-nhọc…)

- Ngắt nhịp: linh hoạt (4/3, 3/4; 3/5. 2/3…)

***Hướng dẫn chấm***:

*- Học sinh nêu được đầy đủ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*

*- Học sinh nêu được ½ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương ½ đáp án: 0,5 điểm.*

*- Học sinh không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 00 điểm.*

**Câu 2.** (1,0 điểm)

### Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng chủ yếu trong bài thơ: Điệp ngữ (*Khi mẹ vắng nhà);* liệt kê *(luộc khoai, giã gạo, thổi cơm, nhổ cỏ vườn, quét sân và quét cổng)*

***Hướng dẫn chấm***:

*- Học sinh nêu được đầy đủ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*

*- Học sinh nêu được ½ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương ½ đáp án: 0,5 điểm.*

*- Học sinh không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 00 điểm.*

**Câu 3.** (1,0 điểm)

Bài thơ thể hiện tình cảm, cảm xúc của tác giả: Yêu mến, cảm phục trước hành động (siêng năng, chăm chỉ) và suy nghĩ chín chắn (lo lắng, yêu thương mẹ) của em bé.

***Hướng dẫn chấm***:

*- Học sinh nêu được đầy đủ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*

*- Học sinh nêu được ½ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương ½ đáp án: 0,5 điểm.*

*- Học sinh không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 00 điểm.*

**Câu 4.** (1,5 điểm)

Từ bài thơ em nhận được thông điệp:

Biết quan tâm, thương yêu, chia sẻ với mẹ (hay mọi người nói chung) là tình cảm, trách nhiệm mà bất kì ai cũng phải chú ý rèn tập cho mình.

***Hướng dẫn chấm***:

*- Học sinh nêu được đầy đủ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,5 điểm.*

*- Học sinh nêu được ½ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương ½ đáp án: 0,75 điểm.*

*- Học sinh không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 00 điểm.*

**Câu 5.** (1,5 điểm)

Nêu cảm nhận của em về nhân vật “em”: Em bé là người có trách nhiệm, siêng năng, chăm chỉ và biết lo nghĩ cho mẹ.

Em cần học hỏi từ người em: Sống có trách nhiệm, đặc biệt là có trách nhiệm với mẹ của mình. Biết làm việc nhà phụ giúp mẹ, quan tâm an ủi để mẹ vui lòng.

***Hướng dẫn chấm***:

*- Học sinh nêu được đầy đủ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,5 điểm.*

*- Học sinh nêu được ½ như đáp án hoặc diễn đạt tương đương ½ đáp án: 0,75 điểm.*

*- Học sinh không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 00 điểm.*

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

a. *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn*: Mở bài giới thiệu đối tượng biểu cảm, biểu đạt cảm xúc chung về đối tượng; Thân bài biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ cụ thể một cách sâu sắc về đối tượng; Kết bài khẳng định lại tình cảm, cảm xúc về đối tượng, rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân. *(0.5 điểm).*

***Hướng dẫn chấm:***

*- Đảm bảo cấu trúc bài văn: 0.5 điểm.*

*- Không đảm bảo cấu trúc bài văn: 0.0 điểm.*

b. *Xác định đúng yêu cầu của đề:* Bày tỏ cảm xúc về ngôi trường mà em yêu quí.

*(0.5 điểm)*.

***Hướng dẫn chấm:***

*- Xác định đầy đủ yêu cầu: 0.5 điểm.*

*- Xác định sai yêu cầu: 0.0 điểm.*

c. *Triển khai bài làm: (2,5 điểm)*

- Giới thiệu khái quát về ngôi trường mà em yêu quí. *(0.25 điểm)*

- Biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ cụ thể một cách sâu sắc về ngôi trường mà em quí mến. (*2,0 điểm)*

- Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc về đối tượng, rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân.*( 0,25 điểm)*

***Hướng dẫn chấm:***

*- Biểu cảm mạch lạc, rõ ràng: 2,0 - 2.5 điểm.*

*- Biểu cảm thiếu mạch lạc, rõ ràng1.0 điểm – dưới 2,0 điểm.*

*- Biểu cảm chưa mạch lạc,chưa rõ ràng 0.25 điểm – dưới 1,0 điểm.*

*d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt *(0.25 điểm)*.

***Hướng dẫn chấm****:*

*- Bài làm không sai hoặc ít sai lỗi chính tả, ngữ pháp: 0.25 điểm*

*- Bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp: 0.0 điểm*

*e. Sáng tạo: C*ó cách diễn đạt sáng tạo, giàu hình ảnh, cảm xúc *(0.25 điểm)*.

***Hướng dẫn chấm:***

- *Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0.25 điểm.*

- *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 00 điểm*

***\* Chú ý:*** *Nếu học sinh làm bài không theo cách nêu trong hướng dẫn chấm nhưng đúng thì vẫn cho đủ số điểm từng phần như hướng dẫn quy định.*

**------- HẾT -------**