|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tuần: 24*** | **NÓI VÀ NGHE** | ***Ngày soạn:*** |
| ***Tiết: 94*** | **TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG TÔN TRỌNG CÁC Ý KIẾN KHÁC BIỆT** | ***Ngày dạy:*** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.

- Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.

**2. Phẩm chất:**

- Trung thực: trình bày đúng với những quan điểm, suy nghĩ của bản thân.

- Trách nhiệm: chịu trách nghiệm với những ý kiến của cá nhân đưa ra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Giáo án
* SGK, SGV
* Phiếu học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | |
| **Ý kiến của tôi** | **Lí do** |
|  |  |
|  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

|  |
| --- |
| **Ngoài những cách để thể hiện ý kiến và phản hồi, tiếp thu ý kiến mà sgk đã gợi ý thì theo em còn cách nói nào hay hơn?** |

* Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ** | |
| **Ý kiến của tôi** | **Ý kiến của phụ huynh** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG***

**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Nội dung:** GV tổ chức một cuộc phỏng vấn ngắn.

**c. Sản phẩm:** Suy nghĩ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ***

*GV nêu câu hỏi phỏng vấn: Trong buổi thảo luận, em đã từng bắt gặp những trường hợp nào khiến cho cuộc thảo luận rơi vào thất bại?*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS suy nghĩ nhanh và chuẩn bị câu trả lời.

***Bước 3: Báo cáo kết quả***

+ GV gọi liên tiếp nhiều hs bất kì trả lời nhanh câu hỏi

+ HS trình bày suy nghĩ cá nhân.

+ GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

*Dự kiến câu trả lời: Các bạn không tích cực vào cuộc thảo luận mà làm việc riêng; Phân công công việc không hợp lí, các bạn tranh cãi dẫn đến xích mích,…*

***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học mới*: Các ý kiến mà các em vừa nêu quả thật là những vấn đề thực tế mà chúng ta đang gặp phải cho bất kì cuộc bàn luận, trao đổi. Chúng ta đã nhìn ra được vấn đề và điều bây giờ ta cần làm là tìm những giải pháp để khắc phục những vấn đề đó. Để làm được điều đó hôm nay cô trò chúng ta cùng thực hành một buổi trao đổi, thảo luận với một chủ đề cụ thể nhé!*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị bài nói**

**a. Mục tiêu:** Thu thập thông tin, xây dựng những ý kiến để chuẩn bị trình bày.

**b. Nội dung:** Hướng dẫn HS sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để phục vụ cho bài nói.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Hoạt động cá nhân 7 phút**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV yêu cầu HS ngồi theo vị trí nhóm.  -GV phát PHT số 1.  -GV yêu cầu HS đọc nội dung sách giáo khoa đến hết trang 39 và thực hiện PHT số 1.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  -HS tiến hành đọc SGK.  -Hoàn thành PHT số 1 của cá nhân.  -GV theo dõi, quan sát và gợi ý.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**  + GV gọi một vài HS trình bày PHT số 1.  + HS trình bày sản phẩm.  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung.  + HS tự điều chỉnh sản phẩm của cá nhân. | **Chủ đề trao đổi:** Trao đổi ý kiến về hai câu tục ngữ: “*Một giọt máu đào hơn ao nước lã”, “Bán anh em xa mua láng giềng gần”.*  -GV ghi một số ý kiến tiêu biểu của HS lên bảng. |
| **\*Hoạt động nhóm 8 phút theo hình thức khăn trải bàn**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV phát PHT số 2 và hướng dẫn HS cách thực hiện.  -GV yêu cầu HS đọc nội dung sách giáo khoa đến hết trang 40 và thực hiện PHT số 2.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  -HS tiến hành đọc SGK.  -Hoàn thành PHT số 2 bằng cách mỗi thành viên của nhóm sẽ ghi ý kiến cá nhân vào một ô vị trí sau đó chuyền cho HS kế tiếp, lần lượt đến hết nhóm.  -GV theo dõi, quan sát và gợi ý.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**  + GV cho các nhóm trình bày theo tinh thần xung phong.  + HS trình bày sản phẩm.  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung.  + HS tự điều chỉnh sản phẩm của nhóm. | -GV ghi một số ý kiến tiêu biểu của HS lên bảng. |

**Hoạt động 2: Thực hành**

**a. Mục tiêu:** Biết được các kĩ năng khi trình bày bài nói.

**b. Nội dung:** HS thực hành trình bày trao đổi ý kiến về một vấn đề.

**c. Sản phẩm học tập:** Ý kiến và sự tiếp thu phản hồi ý kiến của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp luyện nói theo nhóm. GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 2 dãy lớp tiến hành trao đổi, thảo luận. Nhắc HS nhìn vào bảng kiểm trong SGK để tăng hiệu quả của luyện tập.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS luyện nói  + HS thực hiện đánh giá theo phiếu.  + GV lắng nghe, quan sát và ghi nhận HS trình bày.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + HS tự đánh giá theo bảng kiểm.  + Cho HS tự bình chọn nhóm có phần trao đổi tốt nhất.  + GV nhận xét, đánh giá điểm số. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** GV sử dụng phương pháp vấn đáp

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi: *Qua buổi thảo luận vừa rồi, em rút ra được những kinh nghiệm gì trong quá trình thảo luận, trao đổi?*  - HS lắng nghe và tiếp nhận câu hỏi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS suy nghĩ cá nhân.  + GV quan sát, gợi mở.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  + HS trình bày suy nghĩ cá nhân.  + GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại vấn đề |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thực hiện ở nhà)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để rèn luyện.

**b. Nội dung:**Yêu cầu HS trao đổi về chủ đề “việc chơi game của học sinh hiện nay” với phụ huynh.

**c. Sản phẩm học tập:** Phiếu nộp sản phẩm thực hiện ở nhà.

**IV. Hướng dẫn tự học:**

1. Bài vừa học:

- Hoàn thành bài tập vận dụng.

1. Bài sắp học: Đọc và trả lời các câu hỏi trong SGK bài “ Ôn tập”