**KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ 1**

***(1 tiết)***

**I. Mục tiêu:**

- Kiểm tra các kiến thức cơ bản

- Kiểm tra, đánh giá kĩ năng so sánh, phân tích, giải thích các đặc điểm

- Giáo dục ý thức yêu quê hương đất nước

- Đánh giá kết quả học tập của HS nhằm điều chỉnh nội dung dạy học và giúp đỡ HS kịp thời.

- Đánh giá tinh thần tự giác, trung thực khi làm bài kiểm tra.

**II. Hình thức kiểm tra:** trắc nghiệm kết hợp tự luận.

**III. Xây dựng ma trận đề:**

Để kiểm tra đánh giá giữa HKI phân môn GDCD

**BẢNG MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I NH 2024 – 2025**

**Môn: GDCD 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhận thức** | | | | **Tổng %, điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  **thấp** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Giáo dục đạo đức | 3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | **Nhận biết:**   * Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. * Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. * Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.** | 2TN |  | 1TL |  | 3,5 Đ |
| **4. Khách quan và**  **công bằng** | **Nhận biết:**  -Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng.  **Thông hiểu:**   * Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng. * Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng.   **Vận dụng:**  -Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. | 5TN | 1TL |  |  | 4,75 Đ |
| **5. Bảo vệ hoà bình** | **Nhận biết:**   * Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình. * Liệt kê được các biểu hiện của hòa bình.   **Thông hiểu:**   * Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình. * Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình.   **Vận dụng:**   * Xác định được những hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với lứa tuổi. | 3TN |  |  | 1TL | 1,75Đ |
| **Tổng câu** | | | | **10 TN** | **1TL** | **1 TL** | **1TL** | **10Đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30 %** | **30 %** | **30 %** | **10 %** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | | **100%** |

**TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I NH:2024-2025**

**TỔ : SỬ- ĐỊA- GDCD MÔN: GDCD, LỚP: 9**

**Thời gian làm bài: 45 phút** *(không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ CHÍNH THỨC:**

**A. Trắc nghiệm:** (3 điểm)

**I. Chọn và ghi vào giấy làm bài chữ cái đứng trước câu trả lời đúng. (2 điểm)**

**Câu 1:** Hoạt động nào **không**phải là hoạt động cộng đồng?

A. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

###### C. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

**Câu 2:** Đâu là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

A. Cuộc thi thể thao hàng năm.

B. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.

C. Lớp học nghệ thuật địa phương.

###### D. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

**Câu 3:** Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.

###### B. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.

C. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

D. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

**Câu 4:** Thiếu công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Sai lầm trong ứng xử, công việc.

B. Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ

###### C. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.

###### D.Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

**Câu 5:** Biểu hiện của sống khách quan, công bằng là gì?

A. Chấp nhận những điều sai trái.

###### B. Không phân biệt giới tính, màu da.

C. Dùng mọi cách để bào chữa cho sự sai lầm của mình.

D. Chống đối những người làm ảnh hưởng tới người thân.

**Câu 6:** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

A. Chạy đua vũ trang

B. Đối đầu thay đối thoại.

C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

###### D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**Câu 7:** Biểu hiện nào sau đây **không** phải là cách giải quyết mâu thuẫn?

A. Thảo luận để đưa ra cách giải quyết.

B. Đàm phán về quyền lợi giữa hai bên.

C. Hòa giải và can ngăn các bất đồng diễn ra.

###### D. Gây chiến nếu cảm thấy bất lợi cho mình.

**Câu 8:** Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

###### A. Đấu tranh giành độc lập.

B. Xã hội an toàn, hạnh phúc

C. Cường quốc vũ khí hạt nhân.

D. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.

**II. Điền vào chỗ trống (1 Điểm)**

**Câu 9:** Điền từ thiếu vào chỗ trống: “Thiếu khách quan sẽ dẫn tới những ..... trong công việc và ứng xử, ảnh hưởng ... ...tới các mối quan hệ”.

A. Nhân tố; tích cực.

###### B. Sai lầm; tiêu cực.

C. Yếu tố; khách quan.

D. Bình đẳng; tích cực.

**Câu10:** Điền vào chỗ trống: “Hòa bình là ...... không có chiến tranh hay ....... vũ trang; con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc.”

A. Xu hướng; xung đột.

###### B. Tình trạng; xung đột.

C. Xu hướng; chiến tranh.

D. Biểu hiện; chiến tranh.

**B. Tự luận:** (**7 điểm)**

**Câu 1**. **(3 điểm).**

Tình huống H được làm trọng tài trong trận bóng đá giữa hai lớp 9A và 9B. Vì chơi thân với đội trưởng của đội bóng lớp 9A nên H bỏ qua lỗi việt vị của đội này, dẫn tới bàn thua cho đội bóng lớp 9B. Thấy thế, một số bạn của đội bóng lớp 9B đã rời sân khi trận đấu chưa kết thúc.

*Em có nhận xét gì về việc làm của bạn H? Theo em, bạn H cần làm gì để đảm bảo tính khách quan, công bằng?*

**Câu 2. (1 điểm).**

Em hãy viết đoạn văn bày tỏ quan điểm về câu nói sau:

Hoà bình là đức hạnh của nhân loại. Chiến tranh là tội ác.

(Victor Hugo)

**Câu 3. (3 điểm).**

Em hãy đọc trường hợp sau và trả lời câu hỏi:

**Trường hợp.**Chủ nhật, T cùng bố mẹ tham gia nhóm từ thiện do Hội Chữ thập đỏ xã tổ chức, nấu những nồi cháo để tặng những bệnh nhân nghèo đang điều trị tại các bệnh viện đóng trên địa bàn. Mẹ nhắc em gái T (đang học lớp 7) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

*Em có nhận xét gì về thái độ của em gái T? Hãy đưa ra lời khuyên cho em gái T.*

**HẾT.**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2024 -2025**

**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - Lớp 9**

**A. Trắc nghiệm (3,0 điểm) Mỗi câu đúng 0,25đ**

**I. Chọn câu trả lời đúng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | C | D | B | B | B | D | D | B |

**II. Điền chỗ trống:**

**Câu 9:** Sai lầm; tiêu cực.

**Câu 10:** Tình trạng; xung đột.

**B. Tự luận (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| 1 | Nhận xét việc làm của bạn H:  - H đã thiếu khách quan và công bằng trong vai trò trọng tài, hành động này gây bất mãn cho đội bóng lớp 9B và ảnh hưởng đến tinh thần thể thao). | 1Đ |
| - Đề xuất cách H cần làm để đảm bảo tính khách quan, công bằng: | 1Đ |
| - Làm việc theo đúng quy định và luật lệ của trận đấu, không để tình cảm cá nhân ảnh hưởng đến quyết định | 1Đ |
| 2 | -Câu nói "Hoà bình là đức hạnh của nhân loại. Chiến tranh là tội ác" là một tuyên bố đầy ý nghĩa và sâu sắc. Điều này thể hiện sự khao khát của con người trong việc tìm kiếm hòa bình và sự phê phán đối với sự tàn bạo và tàn khốc của chiến tranh.  -Hoà bình luôn là một mục tiêu cao quý và đáng được tôn trọng. Đây không chỉ là sự thiết yếu để duy trì sự sống mà còn là một điều kiện cần để con người phát triển và tiến bộ. Hoà bình mang lại sự ổn định và an ninh cho cộng đồng, tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển kinh tế, xã hội và văn hoá. Nó là nền tảng để xây dựng một thế giới công bằng và hạnh phúc cho tất cả mọi người. | 1Đ |
| 3 | **- Nhận xét:**Khi được mẹ mời tham gia vào hoạt động thiện nguyện do Hội chữ thập đỏ xã tổ chức, em gái T đã từ chối với lý do muốn nghỉ ngơi và vui chơi. Điều này cho thấy em gái T có thể chưa nhận ra giá trị và ý nghĩa của việc giúp đỡ người khác và thiếu trách nhiệm với cộng đồng. | 1Đ |
|  | **- Đưa ra lời khuyên:**“Em gái ơi, việc tham gia vào hoạt động từ thiện không chỉ là cơ hội để giúp đỡ những người đang gặp khó khăn mà còn là cách tuyệt vời để làm phong phú thêm cuộc sống của chính mình. Khi tham gia các hoạt động cộng đồng, chúng ta sẽ cảm thấy hạnh phúc và có cơ hội rèn luyện, phát triển những kỹ năng quan trọng như lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm và sự chia sẻ. Đồng thời, em cũng sẽ có cơ hội gặp gỡ và kết bạn với nhiều người mới. Dù sau một tuần học tập căng thẳng, tham gia vào hoạt động thiện nguyện cũng là cách tốt nhất để giải tỏa stress và tạo ra những trải nghiệm ý nghĩa, đáng nhớ.Hãy để cho bản thân mình có những trải nghiệm mới mẻ và ý nghĩa hơn bằng cách tham gia vào nhóm từ thiện cùng chúng ta. Chắc chắn em sẽ không hối tiếc về quyết định này đâu." | 2Đ |