**KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**

**I. Mục tiêu:**

- Kiểm tra các kiến thức cơ bản

- Kiểm tra, đánh giá kĩ năng so sánh, phân tích, giải thích các đặc điểm

- Giáo dục ý thức yêu quê hương đất nước

- Đánh giá kết quả học tập của HS nhằm điều chỉnh nội dung dạy học và giúp đỡ HS kịp thời.

- Đánh giá tinh thần tự giác, trung thực khi làm bài kiểm tra.

**II. Hình thức kiểm tra:** trắc nghiệm kết hợp tự luận.

**III. Xây dựng ma trận đề:**

Để kiểm tra đánh giá giữa HKI phân môn GDCD

**MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn: GDCD 9 NH 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhận thức** | | | | Tổng %, điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | Giáo dục đạo đức | 1. Sống có lý tưởng | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng**.**  **-** Nêu được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.  **Vận dụng:**  Xác định được lí tưởng sống của bản thân.  **Vận dụng cao:**  Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân. | 4TN |  | 1TL | 1TL | 50%  5Đ |
| 2.Khoan dung | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm khoan dung. * Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung.   **Thông hiểu:**  Giải thích được giá trị của khoan dung. | 4TN | 1TL |  |  | 40%  4Đ |
| 3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | **Nhận biết:**   * Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. * Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. * Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.** | 4TN |  |  |  | 10%  1Đ |
| **Tổng câu** | | | | **12 TN** | **1TL** | **1 TL** | **1TL** | **15** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30 %** | **30 %** | **30 %** | **10 %** | **100** |
| **Tổng điểm** | | | | **3** | **3** | **3** | **1** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TR. THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**  **Tổ: Sử - Địa - GDCD** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỨA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024- 2025**  **MÔN: GDCD, LỚP: 9**  **Thời gian làm bài: 45 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |
| **Đề chính thức:** |  |

**Phần I - Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

**Câu 1:** Điền vào chỗ chấm: “Lí tưởng là mục đích ... ..mà con người mong muốn đạt tới.”

A. quan trọng

B. cao đẹp nhất

C. đẹp đẽ

D. mãnh liệt

**Câu 2:** Đâu không phải là lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

A. Phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

B. Tham gia các tổ chức chống phá tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.

C. Nỗ lực học tập, rèn luyện sức khỏe.

D. Tích cực tham gia vào sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

**Câu 3:** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về câu nói: “Cống hiến thì nhìn về phía trước, hưởng thụ thì nhìn về phía sau”?

A. Cống hiến là việc làm đầu tiên.

B. Biết sống hưởng thụ khi còn trẻ.

C. Biết nhìn về tương lai.

D. Phải biết hướng về cội nguồn, xác định mục đích lí tưởng để sống và cống hiến.

**Câu 4:** Hoạt động nào không thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

A. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.

B. Tham gia vệ sinh môi trường.

C. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

D. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.

**Câu 5:** Điền vào chỗ chấm: “Khoan dung là một trong những ...... văn hóa ... của dân tộc Việt Nam.”

A. To lớn; cao đẹp

B. nền tảng; to lớn.

C. truyền thống; tốt đẹp.

###### D. nét đẹp; cao quý.

**Câu 6:** Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

A. giản dị

B. trung thực

###### C. khoan dung

D. khiêm tốn

**Câu 7:** Nhận định nào sau đây **không** đúng khi bàn về lòng khoan dung?

A. Người khoan dung là người không định kiến, hẹp hòi.

B. Người có lòng khoan dung không có tính ghen ghét, đố kị,

C. Người có lòng khoan dung không phân biệt đối xử với mọi người.

###### D. Người khoan dung là người nhu nhược, yếu đuối, thiếu cương quyết.

**Câu 8:** Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì ?

A. Lòng biết ơn.

B. Lòng trung thành.

C. Tinh thần đoàn kết.

###### D. Lòng khoan dung.

**Câu 9:** Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

###### B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

**Câu 10:** Hoạt động nào **không**phải là hoạt động cộng đồng?

###### A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

**Câu 11:** Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

###### B. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.

D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

**Câu12:** Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

B. Rèn luyện kĩ năng sống.

###### C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

D. Phát huy truyền thống văn hóa.

**Phần II- Tự luận** (7 điểm)

**Câu 1. (3 điểm).**

Bố mẹ giao cho An nhiệm vụ dọn dẹp nhà cửa mỗi ngày nhưng An thường xuyên mải chơi quên việc. Dù bố mẹ đã nhắc nhiều lần nhưng An vẫn không thay đổi. Một lần, có khách đến chơi nhà, An chợt nhận thấy bố mẹ rất ngượng với khách khi nhà cửa bừa bộn.

* *Nếu em là bố mẹ của An, em sẽ ứng xử như thế nào?*
* *Theo em để có lòng khoang dung ,chúng ta cần phải làm gì?*

**Câu 2. (3 điểm).**

Dựa vào lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam, hãy xác định lí tưởng sống của bản thân phải thực hiện trong học tập và cuộc sống, từ đó xây dựng kế hoạch để thực hiện những nhiệm vụ đó.

**Câu 3 (1 điểm)**:

Những suy nghĩ, hành động, việc làm của chủ thể dưới đây thể hiện lí tưởng sống đúng đắn của thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? Giải thích vì sao.

Anh Minh rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2024 -2025**

**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - Lớp 9**

**I.TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm) Mỗi câu đúng 0,25đ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | B | D | D | C | C | D | D | B | A | B | C |

**II.TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| 1 | * ***Nếu em là bố mẹ của An, em sẽ ứng xử như thế nào?***   Nếu là bố mẹ của An, em sẽ:  + Đợi khi khách ra về; sau đó cùng trao đổi, tâm sự với An.  + Trong quá trình trao đổi, em luôn thể hiện thái độ: nhẹ nhàng, cởi mở và rộng lượng, sẵn sàng tha thứ khi An nhận thức được lỗi sai và quyết tâm thay đổi. | 1,5 |
| * ***Theo em để có lòng khoang dung ,chúng ta cần phải làm gì?***   Để rèn luyện đức tính khoan dung, chúng ta cần sống cởi mở, gần gũi với mọi người. Cư xử chân thành, rộng lượng, tôn trọng và chấp nhận cá tính, sở thích, thói quen của người khác. Đồng thời, phê phán thói ích kỉ, hẹp hòi, thiếu sự độ lượng, khoan dung. | 1,5 |
| 2 | Xác định lí tưởng sống của bản thân phải thực hiện trong học tập và cuộc sống .  + Tích cực chăm chỉ, rèn luyện đạo đức, tác phong .Hăng hái tham gia các hoạt động tình nguyện  + Tuyên truyền nếp sống tích cực, đẩy lùi và bài trừ những thói hư tật xấu, hành vi làm xấu đi hình ảnh người thanh niên Việt Nam  + Tích cực, xây dựng lý tưởng sống cao đẹp, góp phần vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. | 1.0  1.0  1.0 |
| 3 | **- Suy nghĩ, hành động, việc làm thể hiện lý tưởng sống đúng đắn**  + Đam mê nghiên cứu khoa học  + Không ngững tìm tòi và chế tạo thành công thư viện lưu động để giúp người dân tiếp cận tri thức mới  **- Giải thích.** Những hành động và việc làm trên đã mang lại giá trị to lớn cho cộng đồng và xã hội đó là góp phần giúp người dân vùng sâu, vùng xa có cơ hội tiếp cận với các tri thức | 0,5  0,5 |