**BÀI 10: QUYỀN TỰ DO KINH DOANH**

**VÀ NGHĨA VỤ ĐÓNG THUẾ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

- Phân tích, đánh giá được hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Phân tích được tình huống trong học tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập, trong cuộc sống.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Nhận thức chuẩn mực hành vi:*

+ Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

+ Nhận biết được trách nhiệm công dân trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

*- Điều chỉnh hành vi:* Vận động gia đình, người thân thực hiện tốt quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

*- Đánh giá hành vi của bản thân và người khác:* Phân tích, đánh giá được hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

**3. Phẩm chất**

*Trách nhiệm:* Tự giác, tích cực thực hiện các quy định của pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- SGK, tài liệu tham khảo về chủ đề *Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.*

- Giấy A4, A3, A0, viết lông, sáp màu,…

**2. Học liệu số phần mềm thiết bị công nghệ**

- Máy tính, máy chiếu, phần mềm PowerPoint,...

- Các tranh vẽ, hình ảnh và video clip thể hiện nội dung về *Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\* Nhiệm vụ 3: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi***  **a. Mục tiêu:** HS nêu được trách nhiệm của công dân về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Gợi ý: GV sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm đọc trường hợp trong SHS trang 58 và trả lời câu hỏi. GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A3, yêu cầu HS viết câu trả lời trên giấy. Cụ thể như sau:     **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  – GV cho HS thời gian để đọc trường hợp và viết câu trả lời của mình lên trên tờ giấy A3.   * HS tham gia tích cực cùng với sự hỗ trợ của GV. HS nào được GV gọi trả lời, mạnh dạn trình bày và có thể đặt những câu hỏi để cả lớp cùng tham gia có tranh luận và phản biện hiệu quả.   **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * GV mời HS đại diện các nhóm HS phát biểu câu trả lời. * HS khác căn cứ vào câu trả lời của bạn có thể nhận xét, góp ý cho bạn để hoàn thiện câu trả lời.   **Dự kiến sản phẩm:**  Chị H đã hướng dẫn chu đáo để giúp người nộp thuế hiểu thêm về các chính sách và thủ tục hành chính thuế, nhất là các quy định mới được ban hành hoặc sửa đổi, bổ sung. Chị H đã hỗ trợ cho nhiều cá nhân, tổ chức biết rõ các thông tin về thuế và giúp họ thực hiện đầy đủ nghĩa vụ nộp thuế của mình. Như vậy, công dân cần phải tuân thủ các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế; tích cực tuyên truyền, vận động gia đình, xã hội thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân về tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế, cũng như đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực trong kinh doanh và nộp thuế.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp. |  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng, tìm tòi mở rộng**  ***\* Nhiệm vụ 1: Thiết kế thông điệp về ý nghĩa của việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế***  **a. Mục tiêu:** HS thiết kế được thông điệp về ý nghĩa của việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế.  **b.Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm HS theo yêu cầu trong SHS trang 58.  - GV hướng dẫn HS thực hiện thiết kế thông điệp thông qua các sản phẩm như: tranh vẽ; infographic, tờ gấp,...  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  – GV có thể giao HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. Thời gian thực hiện trong 1 tuần, HS nộp bài trên trang Padlet.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  – GV mời 2 – 3 HS trình bày sản phẩm vào buổi học sau.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  – GV tổng hợp nội dung HS trình bày và kết luận, đánh giá. |  |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Viết bài phân tích, đánh giá về một hành vi vi phạm pháp luật trong thực tế về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế và rút ra bài học cho bản thân***  **a. Mục tiêu:** HS viết được một bài phân tích, đánh giá về một hành vi vi phạm pháp luật trong thực tế (có thể sưu tầm từ trên báo, mạng xã hội,...) về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế; rút ra được bài học cho bản thân.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS viết một bài phân tích, đánh giá theo yêu cầu trong SHS trang 58.   GV hướng dẫn HS tham khảo dàn ý sau:  – Mở bài: Giới thiệu về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế là quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được quy định trong Hiến pháp năm 2013. Đây còn là công cụ pháp lí để công dân bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình khi bị xâm phạm quyền này.  – Thân bài:  + Trình bày về những việc làm thể hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế của công dân:   * HS trình bày những việc làm thể hiện về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế của công dân trong đời sống. * HS nêu ra những hành vi vi phạm pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế. * HS đưa ra những nhận xét của bản thân về việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế và rút ra bài học cho bản thân.   – Kết bài:  + Khẳng định ý nghĩa của quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế đối với sự phát triển của xã hội.   * + HS kêu gọi, đề xuất các phương án khắc phục những vấn đề còn tồn tại: Các cấp chính quyền cần có các chỉ đạo kịp thời, sát sao hơn trong công tác tuyên truyền các chính sách pháp luật cho người dân; Tăng cường kiểm tra, có những biện pháp răn đe, xử phạt nghiêm đối với những hành vi vi phạm,...   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  – GV có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện hoạt động này ở nhà, sau đó, tổ chức cho HS báo cáo, chia sẻ và học hỏi lẫn nhau.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * GV tổ chức cho HS nộp sản phẩm, sau đó, GV bốc thăm bất kì một số bài viết của HS và yêu cầu HS chia sẻ trước lớp.   **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổng hợp nội dung HS trình bày và kết luận, đánh giá. |  |