**BÀI 5: BẢO VỆ HÒA BÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình.

- Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình.

- Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình.

- Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực nhận thức chuần mực hành vi:*

+ Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình.

+ Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình.

+ Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình.

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Biết lựa chọn và tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình.

*- Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác:* Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.

**3. Phẩm chất**

*Trách nhiệm:* Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- SGK, tài liệu tham khảo về chủ đề *Bảo vệ hoà bình.*

- Giấy A4, A3, A0, viết lông, sáp màu,…

**2. Học liệu số phần mềm thiết bị công nghệ**

- Máy tính, máy chiếu, phần mềm PowerPoint,...

- Các tranh vẽ, hình ảnh và video clip thể hiện nội dung về *Bảo vệ hoà bình*.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Đọc các thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi***  **a. Mục tiêu:** HS nêu được khái niệm bảo vệ hoà bình và những biện pháp để thúc đẩy, bảo vệ hoà bình, ý nghĩa của bảo vệ hòa bình.  **b. Tổ chức thực hiện**: | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin trong SHS trang 29, thảo luận theo nhóm đôi và thực hiện các yêu cầu.   *+ Các thông tin và hình ảnh đề cập đến những biện pháp nào để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình?*  *+ Theo em, thế nào là bảo vệ hoà bình?*  *+ Bảo vệ hòa bình có ý nghĩa như thế nào?*  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát hình ảnh, đọc thông tin trong SGK trang 29, thảo luận để thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * Sau khi thảo luận xong, GV chỉ định hoặc mời 1 – 2 nhóm đại diện trình bày trước lớp, các nhóm còn lại lắng nghe để nhận xét, góp ý, bổ sung.   **Dự kiến sản phẩm:**   * Biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình thể hiện trong các thông tin, hình ảnh:   + Chủ động giải quyết mâu thuẫn thông qua trao đổi, thảo luận, thương lượng, đàm phán,…  + Giải quyết mâu thuẫn khi xảy ra xung đột, tranh chấp dựa trên công lí, chính nghĩa, tự do, bình đẳng, không thoả hiệp vô nguyên tắc với tội ác và bất công xã hội.  + Bảo vệ hoà bình là đấu tranh để bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; thực hiện các biện pháp để chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột, tranh chấp; không phân biệt, kì thị quốc gia, dân tộc;…  + Chúng ta cần phải bảo vệ hoà bình vì những lợi ích to lớn, thiết thực mà hoà bình đem lại, đó là giúp cho con người có cuộc sống ấm no, hạnh phúc; tạo điều kiện để phát triển kinh tế – xã hội và thúc đẩy mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới vì sự thịnh vượng chung toàn cầu.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV kết luận, nhận định.  - HS lắng nghe GV chốt ý. | **2. Bảo vệ hoà bình:**  **a. Khái niệm:** Bảo vệ hoà bình  là đấu tranh để bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; thực hiện các biện pháp để chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột, tranh chấp; không phân biệt, kì thị quốc gia, dân tộc;…  **b. Biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình:**  - Chủ động giải quyết mâu thuẫn thông qua trao đổi, thảo luận, thương lượng, đàm phán,…  - Giải quyết mâu thuẫn khi xảy ra xung đột, tranh chấp dựa trên công lí, chính nghĩa, tự do, bình đẳng, không thoả hiệp vô nguyên tắc với tội ác và bất công xã hội.  **c. Ý nghĩa của bảo vệ hòa bình:**  Cần phải bảo vệ hoà bình vì những lợi ích to lớn, thiết thực mà hoà bình đem lại: giúp con người có cuộc sống ấm no, hạnh phúc; tạo điều kiện để phát triển kinh tế – xã hội và thúc đẩy mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới vì sự thịnh vượng chung toàn cầu. |