**BÀI 3: TÍCH CỰC THAM GIA**

 **CÁC HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.

- Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.

- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực nhận thức chuần mực hành vi:*

+ Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.

+ Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.

+ Nhận biết được trách nhiệm của HS trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.

*- Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác:* Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.

**3. Phẩm chất**

*Trách nhiệm:* Quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- SGK, tài liệu tham khảo về chủ đề *Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.*

- Giấy A4, A3, A0, viết lông, sáp màu,…

**2. Học liệu số phần mềm thiết bị công nghệ**

- Máy tính, máy chiếu, phần mềm PowerPoint,...

- Các video clip có nội dung liên quan đến các hoạt động cộng đồng.

- Các tranh, hình ảnh thể hiện nội dung về sự tích cực trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| ***\* Nhiệm vụ 3: Dựa vào kế hoạch tham gia hoạt động cộng đồng của bản thân, xác định các đối tượng có thể tham gia và vận động họ cùng thực hiện*****a. Mục tiêu:** HS xác định được các đối tượng có thể cùng tham gia hoạt động cộng đồng để vận động họ tham gia vào hoạt động này.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học cá nhân.****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS dựa vào kế hoạch tham gia hoạt động cộng đồng của bản thân, hãy xác định các đối tượng có thể tham gia và vận động họ cùng thực hiện.**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, xác định đối tượng tham gia và thực hiện yêu cầu.- HS đọc nhận định và xác định các đối tượng có thể tham gia hoạt động và vận động họ cùng thực hiện.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động*** GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày nội dung chuẩn bị của mình trước lớp.
* HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi, bổ sung và góp ý.

**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp.- HS lắng nghe GV chốt ý cũng như rút kinh nghiệm cho những hoạt động kế tiếp. | **3. Trách nhiệm của học sinh:**HS cần nâng cao ý thức trách nhiệm, tích cực, tự giác tham gia vào các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức. Đồng thời, cần phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng, tìm tòi mở rộng****a. Mục tiêu:** HS thực hiện được đoạn phim ngắn, hình ảnh hoặc bài thu hoạch thể hiện việc tham gia vào những hoạt động cộng đồng.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động cộng đồng được minh chứng thông qua đoạn phim ngắn, hình ảnh hoặc bài thu hoạch.- GV có thể yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ này trên lớp hoặc ở nhà.- Hoàn thành và nộp sản phẩm trước tiết học 1 ngày**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.+ HS thực hiện sản phẩm và hoàn thành đúng thời gian theo yêu cầu của GV.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**+ HS gửi sản phẩm cho GV.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV có thể lựa chọn một số sản phẩm của HS để trao đổi trước lớp.- GV tổng kết hoạt động, động viên, khích lệ và có thể trao phần thưởng cho những sản phẩm xuất sắc. |  |