**BÀI 3: TÍCH CỰC THAM GIA**

**CÁC HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.

- Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.

- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực nhận thức chuần mực hành vi:*

+ Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.

+ Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.

+ Nhận biết được trách nhiệm của HS trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.

*- Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác:* Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.

**3. Phẩm chất**

*Trách nhiệm:* Quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- SGK, tài liệu tham khảo về chủ đề *Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.*

- Giấy A4, A3, A0, viết lông, sáp màu,…

**2. Học liệu số phần mềm thiết bị công nghệ**

- Máy tính, máy chiếu, phần mềm PowerPoint,...

- Các video clip có nội dung liên quan đến các hoạt động cộng đồng.

- Các tranh, hình ảnh thể hiện nội dung về sự tích cực trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**  ***a.* Mục tiêu:**  **-** Tạo tâm thế tích cực cho HS trước khi bắt đầu bài học.  - HS kể được tên những hoạt động, việc làm mà bản thân và mọi người đã tham gia để giúp đỡ người khác.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học đàm thoại và kĩ thuật công não.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV yêu cầu HS kể lại tên những hoạt động, việc làm mà bản thân và mọi người đã tham gia để giúp đỡ người khác.   * GV dành thời gian cho HS suy nghĩ câu trả lời. GV tổ chức cho HS suy nghĩ câu trả lời lồng ghép với chủ đề “Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng”.   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.   **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi dựa vào hiểu biết, kinh nghiệm của từng em.   **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá  - GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: Bài 3: *Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng* |  |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  ***\* Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin và thực hiện yêu cầu***  **a. Mục tiêu:** HS nêu được mục đích, kết quả và ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV yêu cầu HS đọc thông tin và thực hiện các yêu cầu trong SHS trang 16 – 17:  *+ Em hãy xác định mục đích, kết quả và ý nghĩa của các hoạt động được đề cập trong thông tin ở SHS trang 16 – 17.*  *+ Em hãy chỉ ra những đối tượng có thể tham gia hoạt động cộng đồng.*  *+ Hãy trình bày cách hiểu của em về hoạt động cộng đồng và giải thích vì sao phải tham gia hoạt động cộng đồng.*  – Tổ chức thực hiện:  + Với yêu cầu thứ nhất và thứ hai, GV có thể cho HS thảo luận theo nhóm đôi. Sau đó, chỉ định hoặc mời 2 – 3 nhóm đại diện trả lời. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung thêm ý nếu có.  + Với yêu cầu thứ ba, GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm có từ 4 – 6 HS. Các nhóm sẽ được nhận một tờ giấy khổ lớn A0 và phân công nhiệm vụ tương ứng với hai câu hỏi trong SGK trang 16 – 17.   * HS chia giấy A0 thành các phần, bao gồm một phần trung tâm và các phần xung quanh có số lượng bằng với số thành viên trong nhóm. * Mỗi thành viên ngồi vào vị trí tương ứng với các phần xung quanh. Mỗi thành viên làm việc độc lập, suy nghĩ và viết các ý tưởng về nhiệm vụ được giao vào ô của mình trong thời gian quy định. Kết thúc thời gian làm việc cá nhân, các thành viên chia sẻ, thảo luận và thống nhất câu trả lời. Đại diện nhóm sẽ ghi các ý kiến/ câu trả lời được thống nhất vào phần trung tâm của giấy A0.   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS thảo luận nhóm, đọc thông tin và trả lời câu hỏi.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * Các nhóm cử đại diện để trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.   **Dự kiến sản phẩm:**  – Mục đích, kết quả và ý nghĩa của các hoạt động được đề cập trong thông tin:  + Mục đích và ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng là: phát huy vai trò sức trẻ cùng chung tay tham gia hoạt động thiện nguyện, mang lại lợi ích cho cộng đồng.  + Kết quả đạt được cụ thể là: 5 triệu lượt chiến sĩ tham gia; thực hiện 31 000 công trình thanh niên; xây, sửa chữa 7 720 nhà tình nghĩa, nhà tình thương; bê tông hoá, nâng cấp, sửa chữa 870 km đường nông thôn; xây dựng, sửa chữa 500 cầu nông thôn; lắp đặt hệ thống chiếu sáng 270 tuyến đường nông thôn, tuyến hẻm với tổng chiều dài 200 km; trồng 650 nghìn cây xanh,...   * Các đối tượng có thể tham gia hoạt động cộng đồng: Những hoạt động cộng đồng với các hoạt động đa dạng, phong phú, phù hợp với các lứa tuổi tham gia như HS Trung học cơ sở, HS Trung học phổ thông, sinh viên, thanh thiếu niên,...   Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức trong nhà trường, xã hội bởi các cá nhân, tập thể, tổ chức và mang lại lợi ích chung cho cộng đồng như: Phong trào kế hoạch nhỏ; Nụ cười hồng; Đền ơn đáp nghĩa; Hiến máu nhân đạo; Bảo vệ môi trường; Mùa hè xanh; Kì nghỉ hồng;... Tham gia hoạt động cộng đồng giúp mỗi cá nhân được rèn luyện về kĩ năng sống, sự trưởng thành và tinh thần trách nhiệm, đóng góp công sức, trí tuệ của mình vào công việc chung của xã hội. Từ đó, góp phần tạo dựng  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét và chốt các ý theo nội dung hoạt động | **1. Khái niệm:**  Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức trong nhà trường, xã hội bởi các cá nhân, tập thể, tổ chức và mang lại lợi ích chung cho cộng đồng như: Phong trào kế hoạch nhỏ; Nụ cười hồng; Đền ơn đáp nghĩa; Hiến máu nhân đạo; Bảo vệ môi trường…  **2. Ý nghĩa:**  Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa nhân văn sâu sắc, giúp mỗi cá nhân được rèn luyện về kĩ năng sống, sự trưởng thành và tinh thần trách nhiệm, đóng góp công sức, trí tuệ của mình vào công việc chung của xã hội. Từ đó, góp phần tạo dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, cùng chung tay xây dựng đất nước giàu mạnh. |
|  | |
|  | **Nội dung cần đạt** |
|  |  |
|  | |
|  | **Nội dung cần đạt** |
|  |  |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***\* Nhiệm vụ 1: Xác định tên và ý nghĩa của hoạt động cộng đồng***  **a. Mục tiêu:** HS xác định được tên gọi và ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng được thể hiện trong mỗi hình ảnh.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS làm việc, thảo luận theo nhóm đôi.  - GV yêu cầu mỗi nhóm đôi gọi tên và nêu ý nghĩa của các hoạt động trong mỗi hình ảnh trong SHS trang 20. Các thành viên tự ghi lại và chia sẻ cho bạn về suy nghĩ của bản thân. Sau đó, nhóm đôi này tiếp tục chia sẻ với các nhóm khác hoặc cả lớp.  - HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm đôi để suy nghĩ và tìm ra câu trả lời.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm cử đại diện để trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời  **Dự kiến sản phẩm:**  **-** Hình 1: Xây nhà tình thương, thể hiện lòng nhân ái, giúp đỡ người khó khăn.  - Hình 2: Tiếp sức đến trường, giúp đỡ HS khó khăn, phát huy truyền thống nhân ái và hiếu học.  - Hình 3: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, thể hiện truyền thống về lòng biết ơn, uống nước nhớ nguồn của dân tộc ta.  - Hình 4: Chương trình “Đổi rác lấy cây xanh”, giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường, không xả rác và trồng nhiều cây xanh.  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hoàn chỉnh ý HS phát biểu.  - GV đưa ra đánh giá và kết luận. | **Luyện tập** |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Thuyết trình về tinh thần cống hiến của tuổi trẻ và phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong các hoạt động cộng đồng***  **a. Mục tiêu:** HS xây dựng được bài thuyết trình thể hiện sự tích cực, tự giác trong việc tham gia vào các hoạt động chung của cộng đồng và phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng thông qua lời bài hát.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật phòng tranh.**  **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV chia lớp thành bốn nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Từ câu hát “Đừng hỏi Tổ quốc đã làm gì cho ta mà cần hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay”*  *trong ca khúc “Khát vọng tuổi trẻ” của nhạc sĩ Vũ Hoàng, em hãy viết bài thuyết trình về tinh thần cống hiến của tuổi trẻ và phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong các hoạt động cộng đồng.*   * Sau khi thảo luận xong, HS ghi nội dung thảo luận ra giấy A3 và dán lên bảng trưng bày. Đại diện các nhóm lên thuyết trình. Khi nhóm thuyết trình, các nhóm còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi, nhận xét, bổ sung.   **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**   * Các nhóm lần lượt thảo luận theo sự hướng dẫn của GV. Khi thảo luận, nếu còn thắc mắc, yêu cầu nhóm ghi chú lại để cùng trao đổi với các nhóm khác.   **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**   * Đại diện các nhóm lên trình bày bài thuyết trình, các nhóm còn lại đặt câu hỏi, bổ sung và góp ý.   **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV kết luận và đánh giá.  - HS lắng nghe GV chốt ý cũng như rút kinh nghiệm cho những hoạt động kế tiếp. |  |