**BÀI 2: KHOAN DUNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được khái niệm khoan dung

- Nhận biết được giá trị của khoan dung.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

- Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người.

 ***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực nhận thức chuần mực hành vi:*

+ Nêu được khái niệm khoan dung và biểu hiện của khoan dung.

+ Nhận biết được giá trị của khoan dung

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:*

Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi

*- Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác:*

Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.

**3. Phẩm chất**

*Nhân ái:* Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác. Cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- SGK, tài liệu tham khảo về chủ đề *khoan dung.*

- Giấy A4, A3, A0, viết lông, sáp màu,…

**2. Học liệu số phần mềm thiết bị công nghệ**

- Máy tính, máy chiếu, phần mềm PowerPoint,...

- Các tranh vẽ, hình ảnh và video clip thể hiện nội dung về lòng khoan dung của con người Việt Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Quan sát hình ảnh, đọc các trường hợp và thực hiện yêu cầu*****a. Mục tiêu:** HS nhận xét được việc làm, thái độ của nhân vật trong các trường hợp và rút ra bài học liên quan đến lòng khoan dung.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học giải quyết vấn đề và kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, đọc các trường hợp trong SHS trang 13, thảo luận theo nhóm đôi và thực hiện yêu cầu:*1. Em hãy nhận xét về suy nghĩ, việc làm của nhân vật trong các hình ảnh, trường hợp.**2. Em hãy chia sẻ về những việc làm thể hiện sự khoan dung, thiếu khoan dung mà em biết và rút ra bài học cho bản thân.** HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe và tương tác. HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV và thực hiện yêu cầu.+ HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát hình ảnh, đọc các trường hợp, thảo luận để thực hiện yêu cầu.+ HS ghi chép phần thảo luận của nhóm vào giấy A4.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** * Sau khi thảo luận xong, GV chỉ định hoặc mời 1 – 2 nhóm HS đại diện trình bày, chia sẻ câu trả lời trước lớp, các nhóm khác lắng nghe để nhận xét, góp ý, bổ sung.
* Các nhóm đôi được GV chỉ định hoặc mời lên chia sẻ câu trả lời trước lớp. Sau khi chia sẻ xong, các nhóm có thể mời các nhóm khác cùng trao đổi, góp ý thêm để phần chia sẻ của nhóm mình được hoàn thiện hơn

**Dự kiến sản phẩm*** Nhận xét về suy nghĩ, việc làm của nhân vật trong các hình ảnh, trường hợp:

+ Hình 1: Bạn nữ biết hối hận với sai lầm đã mắc phải và tự hứa với bản thân sẽ không tái phạm nữa.+ Hình 2: Bạn nam mang áo số 5 không rộng lượng, sống hẹp hòi khi không biết bỏ qua lỗi lầm lúc trước của bạn.+ Trường hợp 1: Bạn N có cách cư xử nhẹ nhàng, khéo léo, cởi mở, biết bỏ qua lỗi sai của người khác, giúp tránh được những chuyện không hay ngoài ý muốn xảy ra.+ Trường hợp 2: Bạn A sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến cảm nhận của bản thân mà không biết chia sẻ cùng người khác.* Những việc làm thể hiện sự khoan dung:

+ Bỏ qua lỗi lầm của bạn khi bạn xin lỗi và sửa sai;+ Không chấp vặt, nhỏ nhen, ích kỉ;+ Sống chan hoà với tất cả mọi người,...* Những việc làm thiếu khoan dung:

+ Hay nhắc lại lỗi lầm của bạn;+ Chỉ nghĩ đến cảm xúc cá nhân, không cần quan tâm người khác nghĩ gì,…Bài học rút ra cho bản thân: Cần rèn luyện lối sống gần gũi, chan hoà, chân thành với mọi người; chấp nhận sự khác biệt của mỗi người, không kì thị hay nói xấu người khác,...**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét và chốt các ý theo nội dung hoạt động.\* Tích hợp GDQP AN: Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.- HS lắng nghe GV chốt ý. (Ghi bài). | **4. Cách rèn luyện (Bài học rút ra cho bản thân)**Để rèn luyện đức tính khoan dung, chúng ta cần sống cởi mở, gần gũi với mọi người. Cư xử chân thành, rộng lượng, tôn trọng và chấp nhận cá tính, sở thích, thói quen của người khác. Đồng thời, phê phán thói ích kỉ, hẹp hòi, thiếu sự độ lượng, khoan dung. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập*****\* Nhiệm vụ 1: Nhận biết câu tục ngữ, thành ngữ thể hiện sự khoan dung*****a. Mục tiêu:** HS nêu được ý nghĩa của các câu tục ngữ, thành ngữ liên quan đến lòng khoan dung.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** GV tổ chức cho HS làm việc, thảo luận theo nhóm đôi.
* GV yêu cầu mỗi nhóm đôi thảo luận về ý nghĩa của các câu tục ngữ, thành ngữ trong SHS trang 14 và trình bày quan điểm của mình đối với mỗi câu.
* Các thành viên tự ghi lại và chia sẻ cho bạn về suy nghĩ của bản thân. Sau đó, nhóm đôi này tiếp tục chia sẻ với các nhóm khác hoặc cả lớp.

 **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe và tương tác. HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV và thực hiện yêu cầu.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày, trả lời các câu hỏi và mời các nhóm khác nhận xét.- Các nhóm cử đại diện để trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.**Dự kiến sản phẩm:*** Câu tục ngữ, thành ngữ thể hiện lòng khoan dung:

+ *“Chín bỏ làm mười”*: chấp nhận bỏ qua, châm chước cho những lỗi lầm của người khác, không cần tính toán chi li, rõ ràng.+ *“Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại”*: ý muốn khuyên dạy chúng ta nên tha thứ, bỏ qua lỗi lầm của những người biết hối lỗi, nhận ra lỗi lầm của mình.* Câu tục ngữ, thành ngữ không thể hiện lòng khoan dung:
* *“Ân đền oán trả”*: tinh thần còn mong muốn sự trả thù, so đo, tính toán và hẹp hòi.

*“Ăn miếng trả miếng”*: là biểu hiện của sự hung hăng, tính toán và hẹp hòi.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV có thể hoàn chỉnh ý HS phát biểu.- GV đưa ra đánh giá và kết luận. | **Luyện tập** |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Thuyết trình về giá trị của lòng khoan dung*****a. Mục tiêu:** HS thực hiện được phần thuyết trình của HS về giá trị của lòng khoan dung.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học hợp tác và kĩ thuật phòng tranh.** **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**– GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Em hãy xây dựng nội dung để thực hiện bài thuyết trình trước lớp về giá trị của lòng khoan dung thể hiện thông qua câu nói: *Sự tha thứ không thể làm thay đổi quá khứ, nhưng nó có thể mở rộng tương lai. (Paul Boese)** Sau khi thảo luận xong, HS ghi nội dung thảo luận ra giấy A3 và dán lên bảng trưng bày. Đại diện các nhóm lên thuyết trình. Khi nhóm thuyết trình, các nhóm còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi, nhận xét, bổ sung.
* HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập*** Các nhóm lần lượt thảo luận theo sự hướng dẫn của GV. Khi thảo luận còn thắc mắc, yêu cầu nhóm ghi chú lại để cùng trao đổi với các nhóm khác.

**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày, trả lời các câu hỏi và mời các nhóm khác nhận xét.- Các nhóm cử đại diện để trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và chốt các ý theo nội dung hoạt động.- HS lắng nghe GV chốt ý\* Tích hợp GDQP AN: Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. | **Luyện tập** |
| ***\* Nhiệm vụ 3: Đọc các tình huống và trả lời câu hỏi*****a. Mục tiêu:** HS nêu được quan điểm về việc làm của nhân vật trong các tình huống và đưa ra lời khuyên phù hợp.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng dạy học giải quyết vấn đề và kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** GV yêu cầu HS đọc các tình huống trong trong SHS trang 14 – 15, thảo luận theo nhóm đôi để nhận xét hành vi, việc làm của các nhân vật để tư vấn cách ứng xử phù hợp.
* HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS làm việc theo nhóm đôi, đọc các tình huống trong và trao đổi, thảo luận để thể hiện sản phẩm theo yêu cầu.+ HS ghi chép phần thảo luận của mình vào giấy A4.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** * GV chỉ định hoặc mời 1 – 2 nhóm HS đại diện trình bày, chia sẻ câu trả lời trước lớp, các nhóm khác lắng nghe để nhận xét, góp ý, bổ sung.

**Dự kiến sản phẩm:**– Tình huống 1: Việc làm của bạn N hoàn toàn sai vì bạn không biết lắng nghe và tôn trọng các thành viên khác. Bạn ấy luôn tìm những khuyết điểm của người khác để chê bai. Lời khuyên: Bạn N cần khiêm tốn, học cách lắng nghe và tôn trọng các bạn. Đồng thời, cần biết khen ngợi, động viên thay vì chê bai khi bạn làm sai.– Tình huống 2: Hành động của bạn V không đúng vì bạn ấy thường chỉ nghĩ cho bản thân mình, không biết nghĩ đến mọi người xung quanh. Đây là lối sống ích kỉ. Lời khuyên: Bạn V nên thay đổi suy nghĩ, trước khi làm việc gì cần suy nghĩ đến cảm nhận người khác.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV kết luận, nhận định. | **Luyện tập** |
| ***\* Nhiệm vụ 4: Đọc tình huống và rút ra bài học cho bản thân*****a. Mục tiêu:** HS nêu được bài học cho bản thân để rèn luyện đức tính khoan dung.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Gợi ý: Sử dụng kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi.****\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** GV tổ chức cho HS làm việc, thảo luận theo nhóm đôi.
* GV yêu cầu mỗi nhóm đôi trình bày bài học rút ra từ tình huống trong SHS trang 15. Các thành viên tự ghi lại và chia sẻ cho bạn về suy nghĩ của bản thân. Sau đó, nhóm đôi này tiếp tục chia sẻ với nhóm khác hoặc cả lớp.
* HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ bài học rút ra từ tình huống.**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** * HS đại diện nhóm trình bày, chia sẻ câu trả lời trước lớp, các nhóm khác lắng nghe để nhận xét, góp ý, bổ sung.

**Dự kiến sản phẩm:**Bài học bản thân rút ra cho bản thân: Cần luôn biết quan tâm, giúp đỡ và thấu hiểu, đồng cảm cho người khác. Đồng thời, trước khi phán xét thì cần phải tìm hiểu kĩ mọi việc, biết tôn trọng mọi người.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*** GV có thể hoàn chỉnh ý HS phát biểu.

GV đưa ra đánh giá và kết luận. | **Luyện tập** |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng, tìm tòi mở rộng*****\* Nhiệm vụ 1: Thiết kế sản phẩm*****a. Mục tiêu:** HS thực hiện sản phẩm thiết kế với thông điệp về sự khoan dung.**b. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** GV yêu cầu HS chọn một thông điệp về sự khoan dung mà mình yêu thích. Sau đó, thiết kế, trang trí thông điệp đó và đặt tại góc bàn học, làm hình nền của máy tính, điện thoại (nếu có) như một sự nhắc nhở bản thân về lòng khoan dung.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**– HS dành thời gian để thực hiện yêu cầu. **\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** – GV mời 2 – 3 HS lên trình bày phần nội dung đã chuẩn bị.**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương những nội dung chia sẻ tốt, đạt yêu cầu, đồng thời, động viên, khích lệ những em có phần nội dung chia sẻ chưa phù hợp và hướng dẫn cách điều chỉnh. |  |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Tự rèn luyện đức tính khoan dung cho bản thân*****a. Mục tiêu**: HS đưa ra được hướng giải quyết đối với những hành vi, việc làm chưa thể hiện sự khoan dung của bản thân, người thân, bạn bè.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** + GV giao nhiệm cho HS tự tìm hiểu, chọn lọc những nội dung phù hợp để xây dựng được một kế hoạch rèn luyện cho bản thân.
	+ GV có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện hoạt động này ở nhà, sau đó, tổ chức cho HS báo cáo, chia sẻ và học hỏi lẫn nhau.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập*** + HS thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** * + HS nộp sản phẩm.

**\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét, đánh giá và kết luận. |  |