**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**BÀI 11. PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN CHÂU PHI**

Thời lượng: dạy 2 tiết(tiết 25,26)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.

- Phân tích một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (vấn đề săn bắt và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,…)

**2. Về năng lực**

- Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK từ tr136-138.

- Sử dụng quả Địa cầu, hình 9.1 SGK tr128 để xác định vị trí, hình dạng và kích thước lãnh thổ châu Phi, xác định các dãy núi, đồng bằng, các con sông và các khoáng sản của châu lục.

- Quan sát hình 11.1, 11.2 SGK tr137 để phân tích vấn đề khai thác tài nguyên thiên nhiên và săn bắt động vật ở châu Phi.

- Đưa ra các biện pháp để bảo vệ môi trường tự nhiên ở châu Phi.

**3. Về phẩm chất:** ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về thiên nhiên và bảo vệ môi trường tự nhiên ở châu Phi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên (GV)**

- Giáo án, SGK, sách giáo viên (SGV).

- Hình 11.1, 11.2 SGK tr137 phóng to.

   - Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

**2. Học sinh (HS):**SGK, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a. Mục tiêu:***  Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:**

\* GV treo bảng phụ trò chơi ô chữ lên bảng:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\* GV phổ biến luật chơi:

- Trò chơi ô chữ gồm 5 chữ cái được đánh số từ 1 đến 5 sẽ tương ứng với 5 câu hỏi.

- Các em dựa vào TBĐ Địa lí 7 và kiến thức đã học để trả lời, các em có quyền lựa chọn thứ tự câu hỏi để trả lời, mỗi câu hỏi có 2 lượt trả lời.

- Em nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà nhỏ (ví dụ 1 cây bút) và ô chữ sẽ hiện ra chữ cái tương ứng, trả lời sai ô chữ sẽ bị khóa lại, trong quá trình trả lời, em nào trả lời đúng tên ô chữ thì sẽ nhận được phần quà lớn hơn (ví dụ 3 cây bút).

\* Hệ thống câu hỏi:

**Câu 1.** *Thủ đô của Ai Cập là:*

A. Hà Nội        B. Cai-rô         C. Pa-ri         D. Bec-lin

**Câu 2.** *Dân số châu Phi năm 2020 là hơn bao nhiêu tỉ người?*

A. 1,2               B. 1,3           C. 1,4                    D. 1,5

**Câu 3.** *Tỉ suất gia tăng dân số tự nhiên châu Phi 2015-2020 là bao nhiêu %?*

A. 2,5                     B. 2,6                C. 2,7                  D. 2,8

**Câu 4.** *Dân số đông và tăng nhanh khiến châu Phi trở nên:*

A. phát triển           B. hạnh phúc    C. đói nghèo         D. Cả A, B, C

**Câu 5.** *Kim tự tháp là di sản của:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Ai Cập | B. Xu đăng | C. An-giê-ri | D. Nam Phi |

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS dựa vào TBĐ Địa lí 7 và kiến thức đã học, suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3:** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

**Câu 1**: B

**Câu 2**: B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **Ầ** | **U** | **M** | **Ỏ** |

**Câu 3**: A

**Câu 4**: C

**Câu 5:** A

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.** **GV dẫn dắt vào nội dung bài mới**: Châu Phi nổi tiếng thế giới với những cảnh quan đa dạng, hùng vĩ; những loài động vật hoang dã như voi, sư tử, các mỏ dầu và kim cương có giá trị;… Vậy, con người đang khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi như thế nào? Để biết được những điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.2. *Tìm hiểu về khai thác và sử dụng thiên nhiên***

***a. Mục tiêu*:** Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.

***b. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:**  \* GV gọi HS đọc nội dung mục 1 SGK.  \* GV chia lớp làm 8 nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 em, yêu cầu HS, yêu cầu HS quan sát hình 11.1và thông tin trong bày, thảo luận nhóm trong 5 phút để trả lời các câu hỏi theo phiếu học tập sau:  1. Nhóm 1, 2 – phiếu học tập số 1   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường xích đạo như thế nào?* |  | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường xích đạo?* |  |   2. Nhóm 3, 4 – phiếu học tập số 2   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới như thế nào?* |  | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới?* |  |   3. Nhóm 5, 6 – phiếu học tập số 3   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường hoang mạc như thế nào?* |  | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường hoang mạc?* |  |   4. Nhóm 7, 8 – phiếu học tập số 4   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt như thế nào?* |  | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt?* |  |   **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS quan sát hình 11.1 và thông tin trong bày, suy nghĩ, thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.  \* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**  \* Sau khi nhóm  HS có sản phẩm, GV cho các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình, đại diện nhóm 1, 3, 5, 7 lên thuyết trình câu trả lời trước lớp:  1. Nhóm 1, 2 – phiếu học tập số 1   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường xích đạo như thế nào?* | + Con người đã sử dụng đất để trồng cây công nghiệp quy mô lớn như cọ dầu, ca cao, cao su và cây lương thực như ngô, lúa nước.  + Các quốc gia cũng tiến hành khai thác khoáng sản như dầu mỏ, bô-xít,... | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường xích đạo?* | Người dân phải lưu ý trong quá trình khai thác do diện tích rừng bị suy giảm, đất đai xói mòn,...ảnh hưởng đến hiệu quả của các hoạt động khai thác thiên nhiên. |   2. Nhóm 3, 4 – phiếu học tập số 2   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới như thế nào?* | + Môi trường nhiệt đới có hệ động vật và thực vật đặc trưng, do đó, nhiều quốc gia đã thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên nhằm bảo vệ đa dạng sinh học và thu hút khách du lịch.  + Khai thác một số mỏ khoáng sản có giá trị như vàng, đồng,...  + Khu vực Đông Nam châu Phi với lượng ẩm tương đối lớn đang được khai thác để trồng cây công nghiệp (cà phê, chè,...), cây ăn quả xuất khẩu.  + Vùng ven sa mạc, người dân tham gia các dự án trồng rừng ngăn chặn hiện tượng sa mạc hoá.  + Khu vực xavan Nam Xa-ha-ra, người dân trồng các loại cây như lạc, bông,... và vật nuôi như dê, cừu,... | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới?* | Người dân cần lưu ý vấn đề thoái hoá đất và nguồn nước hạn chế. |   3. Nhóm 5, 6 – phiếu học tập số 3   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường hoang mạc như thế nào?* | + Một số quốc gia đã ứng dụng công nghệ mới có thể thích ứng với điều kiện khắc nghiệt của tự nhiên nhằm khai thác lãnh thổ có hiệu quả như: khai thác, chế biến dầu mỏ và khí tự nhiên trong hoang mạc Xa-ha-ra, nhất là phần lãnh thổ thuộc Li-bi (Libya) và An-giê-ri (Algeria).  + Dùng công nghệ tưới và công nghệ nhà kính để thành lập các trang trại ở ốc đảo.  + Xây dựng các nhà máy điện mặt trời.  + Tổ chức các giải thể thao như đua xe trên hoang mạc.  + Tổ chức các hoạt động du lịch khám phá,... | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường hoang mạc?* | Diện tích hoang mạc đang có xu hướng mở rộng, do đó người dân cần có những biện pháp sử dụng phù hợp với điều kiện tự nhiên. |   4. Nhóm 7, 8 – phiếu học tập số 4   |  |  | | --- | --- | | **Phần câu hỏi** | **Phần trả lời** | | *- Người dân châu Phi đã khai thác thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt như thế nào?* | + Ở khu vực ven Địa Trung Hải và rìa Nam Phi:  Người dân trồng các loại cây trồng cận nhiệt như: lúa mì, nho, ô liu,... và chăn nuôi cừu.  Hoạt động du lịch nghỉ dưỡng cũng được phát triển mạnh với các trung tâm du lịch nổi tiếng như Cai-rô (Cairo), Kep-tao (Cape Town)...  + Hoạt động khai thác khoáng sản ở môi trường này diễn ra khá mạnh với khai thác dầu khí ở phía bắc và vàng, kim cương ở phía nam. | | *- Những vấn đề cần lưu ý trong khai thác và sử dụng thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt?* | Người dân cần lưu ý hiện tượng hoang mạc hoá, nhất là trong bối cảnh biến đổi khí hậu hiện nay. |   \* HS các nhóm 2, 4, 6, 8  lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.  **Bước 4.** **Đánh giá:**   GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **1. Khai thác và sử dụng thiên nhiên**  ***a. Hoạt động khai thác thiên nhiên ở môi trường xích đạo***  - Trồng cây công nghiệp như cọ dầu, ca cao, cao su và cây lương thực như ngô, lúa nước.  - Khai thác khoáng sản như dầu mỏ, bô-xít,...  -  Người dân phải lưu ý trong quá trình khai thác do diện tích rừng bị suy giảm, đất đai xói mòn,...ảnh hưởng đến hiệu quả của các hoạt động khai thác.  ***b.  Hoạt động khai thác thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới***  - Trồng cây công nghiệp (cà phê, chè, lạc, bông...), trồng rừng, cây ăn quả xuất khẩu.  - Chăn thả dê, cừu…  - Khai thác khoáng sản: vàng, đồng, dầu mỏ….   -  Người dân cần lưu ý vấn đề thoái hoá đất và nguồn nước hạn chế.  ***c.  Hoạt động khai thác thiên nhiên ở môi trường hoang mạc***  - Khai thác, chế biến dầu mỏ và khí tự nhiên.  - Dùng công nghệ tưới và công nghệ nhà kính để thành lập các trang trại ở ốc đảo.  - Xây dựng các nhà máy điện mặt trời.  - Tổ chức các giải thể thao như đua xe trên hoang mạc, các hoạt động du lịch khám phá,...  - Diện tích hoang mạc đang có xu hướng mở rộng.  ***d.  Hoạt động khai thác thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt***  - Trồng lúa mì, nho, ô liu,... và chăn nuôi cừu.  - Hoạt động du lịch như Cai-rô (Cairo), Kep-tao (Cape Town)...  - Hoạt động khai thác khoáng sản dầu khí, vàng, kim cương.  -  Người dân cần lưu ý hiện tượng hoang mạc hoá  trong bối cảnh biến đổi khí hậu hiện nay. |

**3. Hoạt động luyện tập**

***a. Mục tiêu:*** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:**

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

**Bước 4.** **Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**4. Hoạt động vận dụng**

***a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.** **Giao nhiệm vụ**

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

**Bước 4.** **Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.