Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TUẦN-TIẾT 44 : ÔN TẬP GIỮA KỲ II**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học:

+  [Những đóng góp của vua Gia Long và vua Minh Mạng trong công cuộc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.](https://vietjack.me/khai-thac-tu-lieu-2-3-hay-neu-nhung-dong-gop-cua-vua-gia-long-va-vua-m-131719.html)

+Những thành tựu tiêu biểu của nhà Nguyễn đạt đươc?nhận xét đánh giá về thành tựu đó.

+Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1874

**+**Phong trào kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ năm 1858 đến 1884

+Đánh giá tinh thần chiến đấu của nhà Nguyễn và nhân dân ta khi thực dân pháp xâm lược nước ta

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:*** Năng lực tự học,tự tìm hiểu thông qua sách báo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:*

+  [Những đóng góp của vua Gia Long và vua Minh Mạng trong công cuộc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.](https://vietjack.me/khai-thac-tu-lieu-2-3-hay-neu-nhung-dong-gop-cua-vua-gia-long-va-vua-m-131719.html)Thành tựu tiêu biểu của nhà Nguyễn đạt đươc.

+Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1874

**+**Phong trào kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ năm 1858 đến 1884

+ Tinh thần chiến đấu của nhà Nguyễn và nhân dân ta khi thực dân pháp xâm lược nước ta

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:*

+ Đánh giá vai trò của Nhà Nguyễn trong cuộc kháng chiến chống thực dân

+ Nhận xét tinh thần đấu tranh kiên cường bất khuất của nhân dân ta đối với thực dân Pháp

***3. Phẩm chất***

*+ Chăm chỉ:* HS sưu tầm tranh ảnh, tài liệu liên quan phục vụ bài ôn tập từ học kỳ II

*+ Trách nhiệm:* HS có trách nhiệm trong quá trình học tập như đóng góp ý kiến khi cùng làm việc nhóm, làm việc cá nhân

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Giáo viên***

- Chuẩn bị các dạng câu hỏi cho hs hoạt động cá nhân và tập thể

***2. Học sinh***

**-** Chủ động ôn lại nội dung bài đã học , sưu tầm các tư liệu ,tranh ảnh lịch sử liên quan đến nội dung ôn tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động: Cho học sinh nghe bài hát**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hệ thống nắm được các nội dung cơ bản của bài học đã học

**b. Tổ chức thực hiện:**

GV đưa ra câu hỏi:

Bài hát trên nhắc đến địa danh nào?

Qua bài hát trên em bày tỏ suy nghĩ của mình về chủ quyền quốc gia?

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**a. Mục tiêu:củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học từ học kỳ II**

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1:**  **?**:Hoàn thành vào bảng biểu về một số thành tựu tiêu biểu dưới thời  Gv tổ chức cho học sinh chơi trò chơi tiếp sức ghi các thành tựu mà nhà Nguyễn đạt được  Bốn nhóm, mổi nhóm 10 người, nhóm nào ghi được nhiều thành tựu nhóm đó sẻ thắng.  .+HS lập bảng   |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** | |  |  |   **?:** Có ý kiến cho rằng: Nhà Nguyễn đã để lại di sản văn hoá đồ sộ. Em đồng ý với quan điểm đó không? Vì sao  +hs thể hiện quan điểm của mình có đồng ý với ý kiến trên không? Đưa ra sự giải thích của bản thân  +hs nhận xét  +Gv chốt kiến thức | **VIỆT NAM DƯỚI THỜI NGUYỄN (NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)**  -Các thành tựu tiêu biểu thời nhà Nguyễn   |  |  | | --- | --- | | Lĩnh vực | Thành tựu | | Hành chính | Chia cả nước thành 30 tỉnh và 1 phủ (Thừa Thiên). | | Luật pháp | Năm 1815, nhà Nguyễn ban hành bộ Hoàng Việt luật lệ (còn gọi là Luật Gia Long) | | Nông nghiệp | Khai hoang, lập được hai huyện mới là Tiền hải (Thái Bình) và Kim Sơn (Ninh Bình). | | Thủ công nghiệp | Đúc được Cửu đỉnh (chín chiếc đỉnh đồng đặt trước sân Thế Miếu) | | Văn học | Nhiều tác phẩm văn hóa có giá trị, như: Truyện Kiều của Nguyễn Du; Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu,… | | Nghệ thuật  biểu diễn | Nhã nhạc (nhạc cung đình) phát triển đến đỉnh cao.  Văn nghệ dân gian xuất hiện hàng loạt làn điệu dân ca | | Hội họa | Hội họa phát triển với nhiều dòng tranh dân gian, tiêu biểu là tranh Đông Hồ (Bắc Ninh), tranh Hàng Trống,... | | Kiến trúc,  điêu khắc | Các công trình nổi tiếng như: kinh thành Huế, chùa Thiên Mụ, Cửu đỉnh (Thừa Thiên Huế),… | | Lịch sử | Nhiều công sử học được biên soạn, như: Khâm định Việt sử thông giám cương mục, Đại Nam thực lục (Quốc sử quán triều Nguyễn), Lịch triều hiến chương loại chí (Phan Huy Chú),… | | Địa lí | Nhiều công trình địa lí có giá trị, như: Nhất thống địa dư chí (Lê Quang Định), Gia Định thành thông chí (Trịnh Hoài Đức),... | | Y dược học | Bộ sách Hải Thượng y tông tâm lĩnh của danh y Lê Hữu Trác |   **-Đồng ý** với quan điểm: Nhà Nguyễn đã để lại di sản văn hoá đồ sộ. Vì:  + thời Nguyễn, nhân dân Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu lớn trên các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, khoa học,… trong đó, có nhiều tác phẩm hoặc công trình có giá trị như: Truyện Kiều của Nguyễn Du; bộ sách Gia Định thành thông chí của Trịnh Hoài Đức; Khâm định Việt sử thông giám cương mục của Quốc sử quán triều Nguyễn.  + Nhiều di sản văn hóa dưới thời Nguyễn đã được Tổ chức UNESCO ghi nhận là di sản văn hóa thế giới, ví dụ như: quần thể cố đô Huế; Nhã nhạc cung đình,… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động 2:  Gv tổ chức trò chơi : Triệu phú kiến thức  Gv gọi Hs lần lượt trả lời 5 câu hỏi  Câu 1:Địa điểm Thực dân Pháp nổ súng xâm lược đầu tiên nước ta ở đâu? Vào thời gian nào?  Câu 2:Triều đình nhà Nguyễn ký với thực dân Pháp bản hiếp đầu tiên là gì?  Câu 3:Ai là người được nhân dân suy tôn lên làm Bình Tậy Đại Nguyên Soái?  Câu hỏi 4: Ai là tổng đốc thành Hà Nội năm 1882?  Câu hỏi 5: Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần thứ nhất vào thời gian nào?  .**Thảo luận :hình thức kĩ thuật khăn trải bàn**  ?Có Ỳ kiến cho rằng:Triều đình nhà Nguyễn phải chịu toàn bộ tránh nhiệm trong việc để mất nước?Em có đồng ý với ý kiến đó không**?**  **+Hs trả lời**  **+hs nhận xét**  **+Gv nhận xét, chốt ý**  **Gv tổ chức:**  **TRÒ CHƠI: ĐI TÌM NHÂN VẬT, SỰ KIỆN**  **Gv đặt các câu hỏi, cung cấp hình ảnh, nhiệm vụ hs tìm tên nhân vật lịch đó.**  **Câu 1. Người nhân danh vua Hàm Nghi ra “Chiếu Cần vương” là ai?**  **Câu 2. Người lãnh đạo cao nhất trong cuộc khởi nghĩa Hương Khê là ai?**  **Câu 3. Cuộc khởi nghĩa lớn nhất của nông dân miền Bắc là cuộc khởi nghĩa nào?**  **4. Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất của nhân dân đồng bằng Bắc Bộ cuối thế kỉ XIX, đã để lại nhiều bài học bổ ích nhất là về phương thức hoạt động và hình thức tác chiến du kích?**  **Câu 5. Một trong những hoạt động tiêu biểu gắn liền với nhà yêu nước Phân Bội Châu đầu thế kỉ XX?**  **Câu 6. Phan Châu Trinh và các sĩ phu thức thời của Việt Nam đầu thế kỉ XX đã có đóng góp nổi bật nào sau đây?**  **Câu 7.Địa điểm xuất dương ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành năm 1911 là?**  **?** Lập bảng biểu so sánh, so sánh cuộc khởi nghĩa nông dân Yên thế có điểm gì giống và khác nhau cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương.  GV hướng dẫn hs lập bảng so sánh các tiêu chí  +Hs lập bảng  +Hs nhận xét, bổ sung  +Gv nhận xét, đối chiếu bảng chuẩn   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nội dung** | **Phong trào cần Vương** | **Khơi nghĩa nông dân yên Thế** | | **Người lãnh đạo** |  |  | | **Mục tiêu** |  |  | | **Địa bàn hoạt động** |  |  | | **Tính chất** |  |  |   **?**Từ nội dung chính trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất(1987-1914) của thực dân Pháp?Hãy nêu tác động của nó đến tình hình Việt Nam nữa đầu thế kỷ XX  +hs trả lời  +hs nhận xét  +Gv nhậ xét, chốt ý | CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC 1858 - 1884  **Đáp án của trò chơi**  **Câu 1:Đà Nẵng- 1/09/1858**  **Câu 2: Nhâm Tuất**  **Câu 3: Trương định**  **Câu 4: Hoàng Diệu**  **Câu 5: Năm 1873**  **Không đồng ý với ý kiến**: triều đình nhà Nguyễn phải chịu toàn bộ trách nhiệm trong việc để mất nước. Vì: có nhiều nguyên nhân (khách quan và chủ quan) khiến cuộc kháng chiến chống Pháp thất bại của nhân dân Việt Nam thất bại.  **- Nguyên nhân khách quan**: tương quan lực lượng về mọi mặt giữa Việt Nam và Pháp quá chênh lệch và ngày càng chuyển biến theo chiều hướng có lợi cho Pháp  - **Nguyên nhân chủ quan:**  + Chế độ phong kiến chuyên chế ở Việt Nam lâm vào khủng hoảng, suy yếu nghiêm trọng trên tất cả các lĩnh vực. Điều này khiến cho nội lực đất nước suy yếu, sức dân suy kiệt, do đó, Việt Nam gặp nhiều khó khăn trong việc đương đầu với một kẻ thù mạnh như Pháp.  + Triều đình nhà Nguyễn thiếu quyết tâm kháng chiến, phạm nhiều sai lầm cả về đường lối chỉ đạo chiến đấu và đường lối ngoại giao.  + Các phong trào đấu tranh chống Pháp của quần chúng nhân dân diễn ra lẻ tẻ; có nhiều hạn chế về đường lối và lực lượng lãnh đạo.  **Tuy nhiên**: nhà Nguyễn cần chịu trách nhiệm chính, trách nhiệm lớn nhất trong việc để nước ta rơi vào tay Pháp. Vì:Trước vận nước nguy nan, nhiều sĩ phu tiến bộ, đã mạnh dạn đề nghị triều đình cải cách, canh tân đất nước. Tuy nhiên, nhà Nguyễn đã khước từ hoặc thực hiện một cách nửa vời, đồng thời tiếp tục thực hiện những chính sách nội trị, ngoại giao lạc hậu khiến cho sức nước, sức dân suy kiệt.  + Trong quá trình chiến đấu chống thực dân Pháp xâm lược, nhà Nguyễn đã thiếu quyết tâm kháng chiến, phạm nhiều sai lầm cả về đường lối chỉ đạo chiến đấu và đường lối ngoại giao, dẫn đến việc bỏ lỡ nhiều thời cơ phản công quân Pháp  **PHONG TRÀO CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM 1885-1896**  **VÀ PHONG TRÀO YÊU NƯỚC CHỐNG PHÁP Ở VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ XX**  **ĐẾN NĂM 1917**  **Đáp án**  **Câu 1: TÔN THẤT THUYẾT**  **Câu 2:PHAN ĐÌNH PHÙNG**  **Câu 3: KHỞI NGHĨA YÊN THẾ**  **Câu 4:KHỞI NGHĨA BÃI SẬY**  **Câu 5:Phong trào Đông Du**  **Câu 6:Khởi xướng vận động duy tân**  **Câu 7: Bến Nhà Rồng**  **Lập bảng**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nội dung** | **Phong trào cần Vương** | **Khơi nghĩa nông dân yên Thế** | | **Người lãnh đạo** | Vua, các Văn thân sĩ phu yêu nước | Lãnh đạo là Đề Thám (Hoàng Hoa Thám), | | **Mục tiêu** | Đánh Pháp giành lại độc lập. | xây dựng một cuộc sống bình đẳng, tự do | | **Địa bàn hoạt động** | Chủ yếu Bắc Kỳ và Trung Kỳ. | Chủ yếu ở vùng núi Yên Thế thuộc tỉnh Bắc Giang. | | **Tính chất** | Là phong trào đấu tranh yêu nước dưới ngọn cờ phong kiến. | Là phong trào nông dân tự phát. |   - Phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa từng bước du nhập vào Việt Nam  - Kinh tế Việt Nam có sự chuyển biến  - Phương thức bóc lột phong kiến vẫn được duy trì  - Kinh tế Việt Nam vẫn trong tình trạng nghèo nàn, lạc hậu, cột chặt vào kinh tế Pháp  *-Cơ cấu xã hội thay đổi, phân hóa xã hội:*  Giai cấp địa chủ: phân hóa thành đại địa chủ và trung- tiểu địa chủ  Giai cấp nông dân bị bần cùng hóa  Giai cấp công nhân ra đời, còn trong giai đoạn đấu tranh tự phát  Tầng lớp tư sản ra đời nhưng thế lực yếu  Tầng lớp tiểu tư sản ra đời |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến cho hs bằng các câu hỏi vấn đáp và tổ chức trò chơi

**b. Tổ chức thực hiện**

**hs trả lời các câu hỏi ôn tập**

**\* Hướng dân hs chủ động ôn tập, chuẩn bị tiết kiểm tra giữa kỳ II**