Ngày soạn: 24/09/2023

Ngày dạy: 25/09/2023 ,02/10/2023

**Tiết 4,5 – Bài 2. ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU ÂU**

**Thời lượng: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư ở châu Âu.

- Trình bày được đặc điểm di cư và đô thị hóa ở châu Âu.

**2. Phẩm chất**

- Tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm dân cư ở châu Âu

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học ở nhà trường vào học tập và cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

Bản đồ dân cư và một số đô thị ở châu Âu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**

Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** **GV giao nhiệm vụ, nêu một số vấn đề sau**

GV chia lớp thành 4 nhóm.Phổ biến trò chơi **“Đoán tên tranh”:**

GVcho HS xem hình ảnh sau, yêu cầu các nhóm thảo luận trong 1 phút, đặt tên cho bức tranh sau đó giải thích

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

GV đánh giá sản phẩm của học sinh, biểu dương cá nhân làm việc tốt

**Bước 4: Đánh giá kết quả, chuyển ý kết nối vào bài mới**

GV dẫn dắt vào bài. Như vậy, trong bức tranh trên, các em có thể thấy người già nhiều hơn người trẻ và chỉ có ít người trẻ nhưng phải gồng gánh khá nhiều người già. Đây là một bức tranh biếm họa về già hóa dân số. tình trạng này thường xảy ra chủ yếu ở các nước phát triển, đặc biệt là châu Âu. Để biết rõ hơn về dân cư-xã hội châu Âu thì các em sẽ tìm hiểu trong bài học hôm nay.



**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**2.1. Hoạt động 1. Đặc điểm dân cư châu Âu**

**a. Mục tiêu**

- Trình bày được đặc điểm cơ cấu dân cư ở Châu Âu.

- Phân tích được biểu đồ, bảng số liệu về dân cư.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc thông tin khai thác biểu đồ 2.1, 2.2 và bảng số liệu trong mục 1. Hãy nêu đặc điểm dân cư ở Châu Âu  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh làm việc cá nhân hoặc cặp đôi đọc thông tin trong mục và khai thác hình 2.1, 2.2 và bảng số liệu dân cư châu Âu trong mục 1 để thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.  - Năm 2020 số dân của châu Âu khoảng 747,6 triệu người (bao gồm cả số dân Liên bang Nga) chiếm 10% dân số thế giới và đứng thứ tư trong các châu lục (sau châu Á, châu Phi, châu Mỹ). Hiện nay quy mô dân số châu Âu tăng chậm.  - Tỉ suất tăng dân số tự nhiên của châu Âu rất thấp.  - Châu Âu có cơ cấu dân số già. Tỷ lệ người từ 65 tuổi trở lên ngày càng tăng (chiếm 19% năm 2020). Do tỉ lệ sinh ngày càng giảm và tuổi thọ của dân cư tăng.  - Các quốc gia ở châu Âu có tình trạng mất cân bằng giới tính với số nữ nhiều hơn số nam.  - Dân cư châu Âu có trình độ học vấn cao tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển kinh tế - xã hội của các nước ở châu Âu, năm 2020 số năm đi học bình quân của người trên 25 tuổi ở châu Âu là 11,85, thuộc hàng cao nhất thế giới.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Đặc điểm dân cư châu Âu**  **a. Quy mô và gia tăng dân số**  - Số dân châu Âu năm 2020 là 747,6 triệu người đứng thứ tư thế giới.  **-** Hiện nay quy mô dân số châu Âu tăng chậm.  - Tỉ Suất tăng dân số tự nhiên của châu Âu rất thấp, có năm xuống đến giá trị âm (-0,1% năm 2020)  **b. Cơ cấu dân số**  Cơ cấu dân số theo nhóm tuổi  - Tỷ lệ người từ 65 tuổi trở lên ngày càng tăng (chiếm 19% năm 2020). Do tỉ lệ sinh ngày càng giảm và tuổi thọ của dân cư tăng.  - Các quốc gia ở châu Âu có tình trạng mất cân bằng giới tính với số nữ nhiều hơn số nam.  - Dân cư châu Âu có trình độ học vấn cao |

**2.2. Hoạt động 2. Di cư ở châu Âu**

**a. Mục tiêu**

Trình bày được vấn đề di dân ở châu Âu.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên cho học sinh làm việc với thông tin trong mục để hoàn thành phiếu học tập về vấn đề di cư của châu Âu.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Đọc thông tin trong mục 2, hoàn thành phiếu học tập về đặc điểm di cư ở châu Âu.  **PHIẾ**[**U HỌC TẬP**](https://blogtailieu.com/)  1.Di cư ở châu Âu diễ[n ra từ lâu trong lịch sử và](https://blogtailieu.com/) trở nên phổ biến [từ thế kỉ ………… do](https://blogtailieu.com/) ……………… và ………..  2. Hiện nay, châu Âu c[ó………lớn](https://blogtailieu.com/) nhất thế giới.  3.Nhập cư đến châu [Âu chủ yếu là lao đông từ](https://blogtailieu.com/) ……….. và …….. Ở châu Âu, lao động di chuyến từ …… đến Tây Âu.  4.Thuận lợi và khó k[hăn của người nhập cư ở](https://blogtailieu.com/) châu Âu:  - Thuận lợi: …………………………………………..  - Khó khăn:…………………………………………..  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  Giáo viên nhận xét sản phẩm học tập và chuẩn hóa kiến thức.  + Giáo viên giải thích ngắn gọn thuật ngữ di cư, di cư quốc tế và di cư nội địa.  (GV có thể cho HS xem 1 số hình ảnh/video về vấn đề người Việt Nam di cư qua châu Âu)  1. Di cư ở châu Âu diễ[n ra từ lâu trong lịch sử và](https://blogtailieu.com/) trở nên phổ biến [từ giưa thế kỉ XX do](https://blogtailieu.com/) các cuộc phát kiến địa lí và tìm kiếm việc làm.  2. Hiện nay, châu Âu c[ó người nhập cư lớn](https://blogtailieu.com/) nhất thế giới.  3. Nhập cư đến châu [Âu chủ yếu là lao động từ](https://blogtailieu.com/) châu Á và Bắc Phi. Ở châu Âu, lao động di chuyến từ Nam Âu và Đông Âu đến Tây Âu.  4. Thuận lợi và khó k[hăn của người nhập cư ở](https://blogtailieu.com/) châu Âu  - Thuận lợi: Giải quyết tình trạng thiếu hụt lao động, tăng nhu cầu các sản phẩm và dịch vụ.  - Khó khăn:Việc nhập cư trái phép gây ra nhiều khó khăn trong phát triển kinh tế - xã hội và an ninh trật tự đối với các quốc gia.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Dân cư ở châu Âu**  - Di cư ở châu Âu diễ[n ra từ lâu trong lịch sử và](https://blogtailieu.com/) trở nên phổ biến [từ giữa thế kỉ XX do](https://blogtailieu.com/) các cuộc phát kiến địa lí và tìm kiếm việc làm.  - Hiện nay, châu Âu c[ó người nhập cư lớn](https://blogtailieu.com/) nhất thế giới.  - Nhập cư đến châu [Âu chủ yếu là lao đông từ](https://blogtailieu.com/) châu Á và Bắc Phi. Ở châu Âu, lao động di chuyến từ Nam Âu và Đông Âu đến Tây Âu.  - Thuận lợi và khó k[hăn của người nhập cư ở](https://blogtailieu.com/) châu Âu:  + Thuận lợi: Giải quyết tình trạng thiếu hụt lao động, tăng nhu cầu các sản phẩm và dịch vụ.  + Khó khăn:Việc nhập cư trái phép gây ra nhiều khó khăn trong phát triển kinh tế - xã hội và an ninh trật tự đối với các quốc gia. |

**2.3. Hoạt động 3. Đô thị hóa ở châu Âu**

**a. Mục tiêu**

- Trình bày đặc điểm đô thị hóa ở Châu Âu .

- Đọc được bản đồ phân bố dân cư và một số đô thị ở châu Âu năm 2020.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm đọc thông tin trong sách giáo khoa và phân tích bản đồ hình 1 để trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh làm việc với thông tin và bản đồ để thực hiện nhiệm vụ  - GV chia hs thành 4 nhóm và yêu cầu các em dựa vào [thông tin trong bài để hoàn t](https://blogtailieu.com/)hành phiếu học tập sau:  **PHIẾU HỌC TẬP**  1. Xác định trên hình 2.3:  [- Các vùng có mật độ dân số c](https://blogtailieu.com/)ao (trên 100 người/km2).  [-Các vùng có mật độ d](https://blogtailieu.com/)ân số thấp (dưới 25 [người/km2).](https://blogtailieu.com/)  [- Kể tên một số đô thị có qu](https://blogtailieu.com/)y mô trên 10 triệu dân.  2. [Đặc điếm đô thị hoá ở ch](https://blogtailieu.com/)âu Âu:  [- Đô thị hoá bắt đầu từ thời](https://blogtailieu.com/) ………… và phát triển mạnh trong ………….  [- Đô thị hoá không ngừng g](https://blogtailieu.com/)ia tăng ………. và hình thàn[h nhiều.](https://blogtailieu.com/)..................  [- Mức độ đô thị hoá cao với](https://blogtailieu.com/) ………………..[, nhất là ở Tây Âu.](https://blogtailieu.com/)  [- Mạng lưới đô thị phát tri](https://blogtailieu.com/)ển rộng khắp với ……….. [xuất hiện nhiều](https://blogtailieu.com/) ………………, đô thị hoá ở nông thôn ngày [càng ………….....](https://blogtailieu.com/)  - [Lối sống đô thị](https://blogtailieu.com/)………….. ở châu Âu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  Giáo viên cung cấp cho học sinh một số hình ảnh về các đô thị cụm đô thị đô thị vệ tinh ở châu Âu .  27-thanh-pho-paris-eiffel-tower  **Thủ đô Pari (Pháp) 13 triệu người**  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Moscow-City-09-05-2010.jpg  **Thủ đô Mat-xcơ-va (Nga)** **12,3 triệu người**  Sổ tay du lịch so tay du lich Sotaydulich  Sotay Dulich Khampha Kham Pha Bui Tour Tham quan Thanh pho London ca ngay  **Thủ đô Luân Đôn ( Anh) 8.6 triệu người**  Bấm vào ảnh &dstrok;ể xem kích cỡ &dstrok;ầy &dstrok;ủ.  **Thành phố Xanh pê-tec-bua 5,5 triệu người** | **3. Đô thị hóa ở châu Âu**  - Đặc điểm đô thị hóa ở Châu Âu Châu Âu:  + Có lịch sử đô thị hóa lâu đời từ thế kỷ XIX  + Quá trình đô thị hóa gắn liền với công nghiệp hóa.  + Ở các vùng công nghiệp lâu đời nhiều đô thị mở rộng và nối liền với nhau tạo thành dải đô thị, cụm đô thị xuyên biên giới.  + Đô thị hóa nông thôn phát triển nhanh tạo nên các đô thị vệ tinh.  + Châu Âu có mức độ đô thị hóa cao 75% dân cư sống ở thành thị và có sự khác nhau giữa các khu vực.  - Các đô thị lớn từ 5 triệu dân trở lên ở châu Âu: Pa-ris, Mat-xcơ-va, Luân Đôn, Xanh pê-tec-bua, Ma-đrit, Bác -xê-lô-na. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**

- Rèn luyện kĩ năng đọc, phân tích bản đồ, hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ.

- Củng cố kiến thức về đặc điểm dân cư của châu Âu.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

+ Giáo viên tổ chức cho các nhóm [HS đã](https://blogtailieu.com/) chia trong hoạt động khám phá 1 [và yêu cầu các em dựa vào](https://blogtailieu.com/) thông tin trong bài để [hoàn thành nhiệm vụ học](https://blogtailieu.com/)

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

Học sinh thảo luận làm việc theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ.

- Dựa vào hình 2.3 trang 104, hã[y liệt kê ít nhất 3 thành ph](https://blogtailieu.com/)ố của châu Âu nằm ở ven biển.

- Vẽ sơ đồ hệ thống [hoá các đặc điểm dân cư](https://blogtailieu.com/) châu Âu.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

- Học sinh liệt kê được một số thành phố của châu Âu nằm ở ven biển.

- Học sinh vẽ được sơ đồ hệ thống hóa kiến thức đặc điểm dân cư châu Âu.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

Giáo viên nhận xét sản phẩm học tập và chuẩn hóa kiến thức.

[**Lưu ý**: sơ đồ hệ thống hoá các](https://blogtailieu.com/) đặc điểm dân cư châu Âu phải đảm bảo:

[- Tính chính xác.](https://blogtailieu.com/)

- [Tính trực quan.](https://blogtailieu.com/)

- [Tính thẩm mĩ.](https://blogtailieu.com/)

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**

- Sưu tầm thông tin và một số hình ảnh về sự phát triển của các đô thị ở châu Âu.

- Rèn luyện năng lực tìm kiếm thông tin, giải quyết vấn đề.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà tìm hiểu, thu thập thông tin từ internet và một số hình ảnh về sự phát triển của các đô thị ở châu Âu.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

*-* GV yêu cầu HS:Trả lời câu hỏi phần Luyện tập - Vận dụng SGK tr.105.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, chốt kiến thức**

Giáo viên nhận xét sản phẩm học tập và chuẩn hóa kiến thức vào tiết sau.

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học**

Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hóa ở châu Âu.

**2. Bài sắp học**

Bài 3. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Âu.