**ĐỀ THAM KHẢO SỐ 1**

 **Môn: Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**Giới thiệu đề***:*

- Thời điểm kiểm tra: Giữa Học kì I

- Đối tượng biên soạn: Giáo viên dạy bộ sách giáo khoa Chân trời sáng tạo

- Phần Đọc hiểu: sử dụng ngữ liệu ngoài sách giáo khoa, dùng để đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản truyện cổ tích

- Phần viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát

- Mô hình đề: Đọc hiểu văn bản cổ tích – Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc

- Dạng đề: Tự luận

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  |  Thơ và thơ lục bát | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** |  | **5.0** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 5.0 |
| **Tổng** | ***0*** | ***2.0*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***4.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **30%** | **40%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **50%** | **50%** |

 **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc**  | Truyện cổ tích | **Nhận biết:**- Nhận biết được đặc điểm về cốt truyện, lời của nhân vật trong truyện cổ tích.**-** Nhận biết được trạng ngữ được sử dụng trong văn bản.**Thông hiểu**:  - Hiểu được đặc điểm về cốt truyện, chủ đề của truyện cổ tích. **Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 2 TL | 2TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ l.ục bát | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ lục bát. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TL** | **3TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***30*** | ***40*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **50** | **50** |

**I. ĐỌC HIỂU**

**Đọc văn bản sau:**

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

*Ngày xưa, có một gia đình nghèo có hai mẹ con sống nương tựa vào nhau, cuộc sống của họ bình yên trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ hàng ngày tần tảo làm lụng nuôi con. Người con thì cũng hiếu thảo, biết vâng lời mẹ và chăm chỉ học hành. Một ngày kia, người mẹ bỗng lâm bệnh nặng, mặc dù người con rất thương mẹ, chạy chữa biết bao thầy lang giỏi trong vùng cũng không chữa khỏi cho mẹ. Em buồn lắm, ngày ngày đều cầu phúc cho mẹ. Thương mẹ, người con quyết tâm đi tìm thầy nơi khác về chữa bệnh. Người con đi mãi, qua bao nhiêu làng mạc, núi sông, ăn đói mặc rách vẫn không nản lòng.*

 *Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa, em xin nhà sư trụ trì được vào thắp hương cầu phúc cho mẹ. Lời cầu xin của em khiến trời nghe cũng phải nhỏ lệ, đất nghe cũng cúi mình. Lời cầu xin đó đến tai Đức Phật từ bi, Người cảm thương tấm lòng hiếu thảo đó của em nên đã tự mình hóa thân thành một nhà sư. Nhà sư đi ngang qua chùa và tặng em một bông hoa trắng rồi nói:*

 *- Bông hoa này là biểu tượng của sự sống, là bông hoa chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con, con hãy mang nó về chăm sóc. Nhưng phải nhớ rằng, cứ mỗi năm sẽ có một cánh hoa rụng đi và bông hoa có bao nhiêu cánh thì mẹ con chỉ sống được bấy nhiêu năm.*

 *Nói rồi nhà sư biến mất.* *Em nhận bông hoa, cảm tạ Đức Phật, lòng em rất đỗi vui mừng. Nhưng khi đếm những cánh hoa, lòng em bỗng buồn trở lại khi biết rằng bông hoa chỉ có năm cánh, nghĩa là mẹ em chỉ sống được thêm với em có năm năm nữa. Thương mẹ quá, em nghĩ ra một cách, em liền liều xé nhỏ những cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ, nhiều đến khi không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh nữa. Nhờ đó mà mẹ em đã khỏi bệnh và sống rất lâu bên người con hiếu thảo của mình. Bông hoa trắng với vô số cánh nhỏ đó đã trở thành biểu tượng của sự sống, là ước mơ trường tồn, là sự hiếu thảo của người con đối với mẹ, là khát vọng chữa lành mọi bệnh tật cho mẹ của người con. Ngày nay, bông hoa đó được người đời gọi là hoa cúc trắng.*

 *(Phỏng theo Truyện cổ tích Nhật Bản - Sách Ngựa Gióng)*

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1. (0.5)Tìm một lời của nhân vật có trong văn bản trên.**

**Câu 2. (0.5) Xác định trạng ngữ trong đoạn văn sau:** *Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa, em xin nhà sư trụ trì được vào thắp hương cầu phúc cho mẹ. Lời cầu xin của em khiến trời nghe cũng phải nhỏ lệ, đất nghe cũng cúi mình. Lời cầu xin đó đến tai Đức Phật từ bi, Người cảm thương tấm lòng hiếu thảo đó của em nên đã tự mình hóa thân thành một nhà sư.*

**Câu 3. (1.0) Chỉ ra đặc điểm về cốt truyện của thể loại truyện cổ tích trong văn bản trên.**

**Câu 4. (1.0)** Nêu chủ đề của văn bản.

**Câu 5.** (2.0) Văn bản trên giúp em hiểu thêm được điều gì về trách nhiệm của người con đối với mẹ?

**II. VIẾT ( 5.0 điểm)**

 Viết đoạn văn (khoảng 500 chữ) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ sau:

**TÌNH MẸ**

*Ru con giấc ngủ trong nôi
Ngọt ngào lời mẹ à ơi tháng ngày
Gió về từ những bàn tay
Lời ru của mẹ đong đầy giấc con*

*À ơi hình bóng nước non
Có con sáo sậu, đậu mòn cành đa
Dịu dàng câu hát dân ca
Giọt mồ hôi mặn chắt ra lúa vàng*

*Xanh xanh là luỹ tre làng
 Dòng sông biêng biếc bên hàng phi lao
Ấm lòng con khúc ca dao
 Rót vào con những ngọt ngào thương yêu*

*Thương sao làn khói lam chiều
Từ mái rạ chốn quê nghèo bay lên
Ngủ yên, con nhé ngủ yên
À ơi… tiếng mẹ dịu hiền ru con…*

 (Lại Văn Hạ)

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | - Học sinh tìm một lời nhân vật:  *Bông hoa này là biểu tượng của sự sống, là bông hoa chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con, con hãy mang nó về chăm sóc. Nhưng phải nhớ rằng, cứ mỗi năm sẽ có một cánh hoa rụng đi và bông hoa có bao nhiêu cánh thì mẹ con chỉ sống được bấy nhiêu năm.* | 0.5 |
| **2** | - Xác định trạng ngữ: *Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa* | 0.5 |
| **3** | - **Chỉ ra đặc điểm về cốt truyện:** + Có yếu tố hoang đường, kì ảo: Đức phật hóa thành nhà sư, nói rồi nhà sư biến mất…+ Mở đầu bằng: “Ngày xửa ngày xưa...” và kết thúc có hậu. + Truyện được kể theo trình tự thời gian: ngày xưa, cho đến một hôm+ Nhân vật: nhân vật bất hạnh... | 1.0 |
| **4** | - Chủ đề: *Ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của một cô bé đối với người mẹ bị ốm nặng. Tấm lòng hiếu thảo ấy đã được đền bù một cách xứng đáng.* | 0.5 |
| **5** | - Học sinh tự rút ra trách nhiệm của người con đối với mẹ. *(HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, song hợp lý vẫn ghi điểm)* | 0.5 |
|  | **VIẾT** | **5.0** |
|  | *a. Xác định yêu cầu của kiểu bài:* viết đoạn văn nêu cảm xúc. | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề đoạn văn: viết đoạn văn nêu cảm xúc về bài thơ lục bát* | 0.5 |
|  | c. Học sinh có thể trình bày cảm xúc của mình theo nhưng cách khác nhau. Có thể trình bày như sau:  - Mở đoạn: giới thiệu bài thơ “Tình mẹ” của tác giả Lại Văn Hạ và nêu ấn tượng chung về bài thơ.- Thân đoạn: nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.- Kết đoạn: khẳng định giá trị của bài thơ.  | 1.0 |
|  |  | *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu:* HS có thể bày tỏ cảm nghĩ riêng nhưng phải phù hợp với ngữ liệu và chuẩn mực đạo đức, pháp luật. | 2.0 |
|  |  | *đ. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt, đảm bảo sự liên kết trong đoạn văn.  | 0.5 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện cảm xúc sâu sắc về bài thơ, có cách diễn đạt mới mẻ.  | 0.5 |
| **Tổng điểm** | **10.0** |