*Ngày soạn:7.10.2023*

*Ngày dạy: 10.10.2023*

**Tiết 11,12 BÀI 5: QUÁ TRÌNH KHAI PHÁ VÙNG ĐẤT PHÍA NAM TỪ THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XVIII**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

- Trình bày được khái quát công cuộc khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI – XVIII.

- Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của chúa Nguyễn.

*\* Năng lực chung*

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

*\* Năng lực chuyên biệt*

- Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của người Việt trong các thế kỉ XVII – XVIII.

- Trình bày khái quát công cuộc khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI-XVIII của các chúa Nguyễn

- Đánh giá được vai trò của các chúa Nguyễn trong việc mở rộng lãnh thổ về phía Nam và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của người Việt trong các thế kỉ XVII – XVIII.

- Lập bảng tóm tắt về công cuộc khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI-XVIII của các chúa Nguyễn.

- Sử dụng mạng Internet để tìm kiếm tư liệu về lễ Khao Lề thế lính Hoàng Sa ở đảo Lý Sơn và các thông tin khác về phần chủ quyền lãnh thổ biển đảo của nước ta.

***2. Phẩm chất:***

 - Trung thực, yêu nước, trân trọng các thành quả khai phá đất đai, mở rộng lãnh thổ của các thế hệ cha ông.

- Có ý thức tuyên truyền và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ (cả biển đảo và đất liền).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.**b) Tổ chức thực hiện:** **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****- GV:** Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “ÔNG LÀ AI”- GV yêu HS quan sát ảnh và đoán tên nhân vật. GV lần lượt cung cấp các dữ liệu để HS đoán. - Dữ liệu:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Đàng Trong do chúa nào cai quản?2.Trạng trình Nguyễn Bỉnh Khiêm đã khuyên ai trong câu nói sau: “Hoành Sơn nhất đái vạn đại dung thân”?3. Ông là con trai thứ hai của Nguyễn Kim?4.Sử Triều Nguyễn có chép: “Chúa vỗ về quân dân …thu dung hào kiệt…được nhân dân mến phục …gọi là Chúa tiên”? |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS:** Quan sát, suy nghĩ để tìm câu trả lời.**GV**: theo dõi, gợi ý nếu cần.**B3: Báo cáo thảo luận****GV** gọi ngẫu nhiên HS lên trả lời, nhận xét, bổ sung.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |
| --- |
| **1. Khái quát quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỷ XVI đến thế kỉ XVIII .** |
| 1. **Mục tiêu**:

-Trình bày được khái quát công cuộc khai phá vùng đất phía Nam trong các thế kỉ XVI – XVIII.- Đánh giá được vai trò của các chúa Nguyễn trong việc mở rộng lãnh thổ về phía Nam**b) Tổ chức thực hiện****\***GV yêu cầu HS tìm hiểu trước ở nhà về việc công cuộc khai phá vùng đất phía nam thông qua tư liệu:Phim tài liệu của Truyền hình Vĩnh Long giới thiệu về quá trình mở cõi phương Nam của các chúa Nguyễn:<http://www.youtube.com/watch?v=YPV2BBS2M7I> |
| **HĐ của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK Tr 29, 30 để trả lời câu hỏi:**Sau khi được vào trấn thủ Thuân Hóa Nguyễn Hoàng và các con, cháu đã làm gì?**(GV cho HS xem video minh họa thêm: Khát vọng non sông)- GV chia nhóm lớp- Giao nhiệm vụ các nhóm:1.Dựa vào nội dung mục 1 trang 29, 30, hình 5.2 SGK hoàn thành bảng thống kê các vùng đất được khai phá của Đại Việt từ TK XVI đến TK XVIII với các thông tin dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mốc****thời gian** | **Năm 1611** | Năm 1620 | **Năm 1653** | **Năm 1693** | **Năm 1708** | **Năm 1757** |
| Vùng đấtđượckhai phá |  |  |  |  |  |  |

2.Xác định trên lược đồ các vùng lãnh thổ được mở rộng về phía nam của nước ta theo các mốc thời gian tương ứng?Rút ra nhận xét về sự mở rộng lãnh thổ nước ta về phía nam từ TK XVI đến TK XVIII?3.Hãy đánh giá về vai trò của các chúa Nguyễn trong việc mở rộng lãnh thổ nước ta về phía nam?- Thời gian: 10 phút**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS:**- Đọc SGK và làm việc cá nhân- Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**B3: Báo cáo, thảo luận****GV** yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.**HS** báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)- GV hướng dẫn HS liên hệ với những kiến thức đã học ở SGK Lịch sử và Địa lí 7 để trình bày khái quát công cuộc khai phá vùng đất phía Nam…**B4: Kết luận, nhận định (GV)**Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau.- GV mở rộng kiến thức, kể về câu chuyện cho HS: Chúa Nguyễn Phúc Nguyên từ đầu thế kỉ XVII đã cho công chúa Ngọc Vạn sang Chân Lạp làm vợ vua Chey Chetta II và thiết lập 2 trạm thu thuế ở Sài Gòn – Bến Nghé, cho thấy ông đã có sẵn một tầm nhìn chiến lược và một chủ trương vừa tổng thuế, vừa cụ thể trong việc khai phá đất đai và xác lập chủ quyền trên toàn vùng Nam Bộ. Sau những cố gắng này, ở xứ Quảng, lần lượt Phú Yên, Thái Khang, Bình Thuận,...nhanh chóng được sáp nhập vào đất Đàng Trong.(Theo Nguyễn Ngọc Quang, Vùng đất Nam Bộ (tập IV, NXB Chính trị Quốc gia – Sự thật) | – Năm 1558, Nguyễn Hoàng vào trấn thủ Thuận Hoá. – Các chúa Nguyễn đẩy mạnh. quá trình di dân, khai phá vùng đất phía Nam:+ Năm 1597, Nguyễn Hoàng sai Lương Văn Chánh đi khai phá vùng đất Phú Yên. Năm 1611, phủ Phú Yên được thành lập.+ Đến năm 1757, chúa Nguyễn hoàn thiện hệ thống chính quyền trên vùng đất Nam Bộ tương đương như ngày nay.- Đến giữ thế kỷ XVIII, xuất hiện nhiều thôn ấp mới, trung tâm giao thương phát triển: Nông Nại Đại Phố, Gia Định, Hà Tiên,…   |
|  |
| **2. Quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn và ý nghĩa lịch sử.**  |
| **a) Mục tiêu**: - HS Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của người Việt trong các thế kỉ XVII – XVIII.- HS nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của chúa Nguyễn.**b) Tổ chức thực hiện**- HS tìm hiểu trước ở nhà:+ Bài viết**: “Chủ quyền của Việt Nam đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa”** – của TRẦN DUY HẢI, Phó Chủ nhiệm Ủy ban Biên giới quốc gia in trên Tạp chí quốc phòng toàn dân ngày Thứ Ba, 25/07/2023 (mạng Internet)+Video về lễ Khao lề thế lính Hoàng Sa theo link: **https://www.youtube.com/watch?v=O0pTty2B1K4** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK Tr 28, 29- GV chia nhóm lớp- Giao nhiệm vụ các nhóm:*Khai thác tư liệu 1,2 và thông tin trong mục 2 trang 28, 29 SGK, em hãy:* *1.Mô tả quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của người Việt trong các thế kỉ XVII – XVIII theo gợi ý sau:**- Tên gọi của quần đảo Hoàng Sa, trường Sa thời đó.** *Tên đội dân binh được cử đi ra Hoàng Sa, Trường Sa.*
* *Nhiệm vụ được giao.*
* *Thời gian đi làm nhiệm vụ.*
* *Quyền lợi được hưởng của dân binh khi tham ra đội.*

*2.Việc cử các đội dân binh đi ra các đảo có ý nghĩa như thế nào đối với việc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa của người Việt?*- Thời gian: … phút**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.**GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS. | - Các chúa Nguyễn thực hiện việc khai thác và xác lập chủ quyền ở Hoàng Sa và Trường sa một cách có tổ chức, hệ thống và liên tục: + Biện pháp: lập 2 đội dân binh đội Hoàng Sa và đội Bắc Hải. + Nhiệm vụ: khai thác tài nguyên biển và kiểm soát, quản lí biển, đảo. + Thời gian:từ tháng 2 đến tháng 8 hàng năm+ Ý nghĩa: Từng bước xác lập chủ quyền đối với hai quần đảo này.  |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

Vẽ sơ đồ minh họa tóm tắt quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII của các chúa Nguyễn.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

 **HĐ 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

[Nội dung bài học quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII được phản ánh như thế nào trong câu ca dao sau:](https://tailieumoi.vn/bai-viet/87959/noi-dung-bai-hoc-qua-trinh-khai-pha-vung-dat-phia-nam-tu-the-ki-xvi-den-the-ki-xviii)

“Người đi dao rựa dắt lưng,

Ngó sông sông rộng, ngó rừng rừng cao”

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS sưu tầm tài liệu theo sự hướng dẫn của GV. HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.