BÀI 8. CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945

**Thời gian thực hiện: 3 tiết**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

* Nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp - Nhật Bản.
* Nhận biết được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước.
* Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.
* Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.

2. Năng lực.

2.1. Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ và tự học: tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

2.2. Năng lực đặc thù.

* Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết khai thác và sử dụng tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV; tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để’ phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.
* Năng lực nhận thức lịch sử: nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp - Nhật Bản, trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.
* Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học để đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.

3. Phẩm chất.

* Cảm phục, trân trọng tinh thần yêu nước, hi sinh quên mình vì nền độc lập, tự do dân tộc của các nhà cách mạng tiêu biểu, của nhân dân Việt Nam.
* Phát huy truyền thống yêu nước, đại đoàn kết dân tộc, xác định được trách nhiệm của bản thân trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

* Lược đồ diễn biến Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.
* Bảng thống kê, tranh, ảnh về những chuyển biến của tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp - Nhật, về công cuộc chuẩn bị tổng khởi nghĩa trong cả nước và Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945,...
* Phim tài liệu về Cách mạng tháng Tám năm 1945.
* SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống, Phiếu học tập.
* Computer, projector hoặc smart tivi, internet...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động mở đầu.

***a) Mục tiêu***

Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

***b) Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Phương án 1: GV sử dụng nội dung phần Mở đầu trong SGK để tổ chức vào bài học mới cho HS.
* Phương án 2: GV có thể cho HS quan sát hình ảnh về một số di tích, sự kiện, nhân vật tiêu biểu gắn với lịch sử Việt Nam những năm 1939 - 1945 hoặc Cách mạng tháng Tám 1945 để trả lời câu hỏi: *Các hình ảnh đó liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử trọng đại nào?,...*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS dựa vào những hiểu biết của mình để trả lời.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi 2 - 3 HS trả lời, các HS khác lắng nghe, góp ý, bổ sung ý kiến (nếu có).

***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, chọn ý trả lời của HS để dẫn dắt vào bài mới.

2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới..

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp - Nhật Bản

1. ***Mục tiêu***

HS nêu được nét chính về tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của thực dân Pháp và quân phiệt Nhật Bản trong những năm 1939 - 1945 và một số cuộc đấu tranh vũ trang đầu tiên chống lại đế quốc, phát xít và tay sai.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV tổ chức lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một lĩnh vực để hoàn thiện Phiếu học tập dưới đây:

PHIẾU HỌC TẬP

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Nét chính về tình hình Việt Nam dưới ách thống trị** |
| Chính trị |  |
| Kinh tế |  |
| Xã hội |  |

\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

* HS đọc kĩ nội dung trong SGK, căn cứ vào yêu cầu của Phiếu học tập và định hướng của GV, cùng thảo luận và hoàn thiện Phiếu học tập.
* Thống nhất nội dung và cử đại diện báo cáo kết quả.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe phần trình bày của nhóm bạn và nhận xét, bổ sung (nếu có).

\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét kết quả làm việc của HS dựa trên Phiếu học tập đã hoàn thành và chốt lại nội dung chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp - Nhật trong những năm 1939 - 1945.

|  |  |
| --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP | |
| **Lĩnh vực** | **Nét chính về tình hình Việt Nam dưới ách thống trị** |
| Chính trị | Phát xít hoá bộ máy cai trị, đàn áp phong trào cách mạng, thủ tiêu quyền lợi của mà nhân dân Việt Nam giành được trong giai đoạn 1939 - 1945. |
| Kinh tế | Thực hiện chính sách “kinh tế chỉ huy”, tăng thuế, nhổ lúa trồng đay, thu mua lương thực giá rẻ. |
| Xã hội | Nạn đói nghiêm trọng ở Bắc Kì và Bắc Trung Kì vào cuối năm 1944 - đầu năm 1945. Mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc Việt Nam với đế quốc và tay sai trở nên gay gắt. |

2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu công cuộc chuẩn bị tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền trong toàn quốc

1. ***Mục tiêu***

HS nêu được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV nêu câu hỏi: *Công cuộc chuẩn bị tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền trong toàn quốc diễn ra như thế nào?*

GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một nội dung nổi bật trong công cuộc chuẩn bị cho cách mạng theo định hướng như sau:

+ Nhóm 1: *Hãy cho biết nội dung chuyển hướng chiến lược cách mạng của Đảng Cộng sản Đông Dương trong những năm 1939 - 1941. Lấy dẫn chứng từ tư liệu 1 để chứng minh.*

+ Nhóm 2: *Công cuộc chuẩn bị lực lượng diễn ra và đạt được kết quả như thế nào? Mặt trận Việt Minh có vai trò như thế nào trong công cuộc chuẩn bị đó?*

+ Nhóm 3: *Cao trào kháng Nhật, cứu nước và những hoạt động chuẩn bị cuối cùng tiến tới tổng khởi nghĩa giành chính quyền diễn ra như thế nào?*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

Các nhóm dựa vào nội dung trong SGK, kết hợp khai thác kênh hình, tư liệu viết (nếu có) để thực hiện yêu cầu.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.

GV nhận xét câu trả lời của các nhóm và chốt lại kiến thức về sự chuẩn bị toàn diện của Đảng và nhân dân ta cho cuộc Tổng khởi nghĩa giành chính quyền.

2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.

1. ***Mục tiêu***

HS trình bày được diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. Từ đó, HS đánh giá được vai trò của Đảng trong lãnh đạo Tổng khởi nghĩa.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV chia lớp thành 3 nhóm, khai thác thông tin và hình ảnh trong SGK, thực hiện các nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: *Tìm hiểu và nêu vắn tắt bối cảnh lịch sử và chủ trương, hoạt động của Đảng, Mặt trận Việt Minh trong nửa đầu tháng 8* - *1945.*

+ Nhóm 2: *Tìm hiểu và trình bày diễn biến chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 (trên lược đồ nếu có).*

+ Nhóm 3: *Tìm hiểu và cho biết nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời như thế nào. Khai thác Tư liệu 3 và cho biết tư liệu phản ánh điều gì?*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Các nhóm khai thác thông tin trong SGK (kênh chữ, kênh hình) và các tư liệu khác (nếu có), cùng thảo luận, thống nhất nội dung báo cáo.
* Trong quá trình HS thảo luận, GV theo dõi và kịp thời hỗ trợ, có thể mở rộng kiến thức thông qua việc cung cấp thêm một số thông tin và trả lời một số câu hỏi.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV mời đại diện các nhóm trả lời, các nhóm khác theo dõi, góp ý hoàn thiện nội dung.

+ Với yêu cầu của nhóm 1: GV hướng dẫn HS khai thác tư liệu về các sự kiện liên quan được đề cập trong SGK, giới thiệu thêm về di tích Đình Tân Trào (Hình 8.3).

+ Với yêu cầu của nhóm 2: GV chuẩn bị sẵn lược đồ thể hiện diễn biến chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 để HS có thể trình bày diễn biến trên lược đồ; cung cấp thêm tư liệu về khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Sài Gòn, giới thiệu thêm về cuộc mít tinh của nhân Hà Nội tại quảng trường Nhà hát Lớn (Hình 8.4), lấy ví dụ về khởi nghĩa diễn ra tại chính địa phương,...

+ Với yêu cầu của nhóm 3: GV có thể cung cấp thêm tư liệu về việc Bác Hồ soạn thảo và đọc bản *Tuyên ngôn Độc lập,* giới thiệu thêm cho HS về sự kiện ở Hình 8.5.

***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, đánh giá hoạt động và sản phẩm của HS, những nội dung HS đã làm tốt GV chốt để HS ghi bài. Đồng thời, GV bổ sung và nhấn mạnh thêm những nội dung HS chưa trình bày được.

2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.

1. ***Mục tiêu.***

HS trình bày được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.

1. ***Tổ chức thực hiện.***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV cho HS làm việc cá nhân để thực hiện yêu cầu: *Hãy nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS khai thác nội dung trong SGK để thực hiện yêu cầu.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi bất kì 1 - 2 HS nêu nguyên nhân, 1 - 2 HS khác nêu ý nghĩa.

***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét phần trình bày của HS và chuẩn kiến thức. GV có thể phân tích thêm về nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa của sự kiện thông qua các ví dụ, dẫn chứng cụ thể, giúp HS dễ hình dung và nhận thức sâu sắc hơn vấn đề.

3. Hoạt động luyện tập.

1. ***Mục tiêu***

Củng cố kiến thức đã học, phát triển năng lực thực hành, khả năng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các nhiệm vụ học tập.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: *Lập bảng thống kê về những sự kiện chính trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.*
* Nhiệm vụ 2: GV cho HS thảo luận nhóm (4 - 6 HS mỗi nhóm) để thực hiện yêu cầu: *Nêu vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

* Nhiệm vụ 1: HS lập bảng thống kê về các sự kiện chính theo gợi ý trong SGK.
* Nhiệm vụ 2: HS thảo luận nhóm về vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

* GV gọi 2 - 3 HS báo cáo sản phẩm.

+ Nhiệm vụ 1: GV tổ chức cho HS trao đổi bảng đã hoàn thành, đánh giá, nhận xét chéo sản phẩm theo tiêu chí sau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM BẢNG THỐNG KÊ** | | | |
| **STT** | **Tiêu chí** | | **Điểm** |
| 1 | Nội dung | Nêu được đủ các sự kiện chính trong Cách mạng tháng Tám | 4 điểm (thiếu 1 ý trừ 0,5 điểm) |
| Bố cục mạch lạc, lô gíc. | 1 |
| 2 | Hình thức | Sơ đồ trình bày đẹp, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ. | 1 |
| Có sử dụng hình ảnh minh hoạ. | 1 |
| 3 | Báo cáo | Trình bày rõ ràng, tự tin. | 1 |
| Trả lời được câu hỏi thêm của GV hoặc bạn học (điểm cộng). | 1 |

+ Nhiệm vụ 2: HS khái quát, tổng hợp lại kiến thức vừa được học để đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 là tổ chức quần chúng, tập dượt đấu tranh, chuẩn bị khởi nghĩa, chớp thời cơ kịp thời và phát động Tổng khởi nghĩa*,...*

***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chuẩn kiến thức.

4. Hoạt động vận dụng.

1. ***Mục tiêu***

HS vận dụng được kiến thức đã học về Cách mạng tháng Tám để tìm hiểu lịch sử địa phương.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân ở nhà, thực hiện nhiệm vụ: *Tìm hiểu và chia sẻ thông tin về cuộc Tổng khởi nghĩa giành chính quyền tháng Tám năm 1945 ở địa phương em (tỉnh hoặc thành phố).*

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS chuẩn bị nội dung giới thiệu về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở địa phương.

***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả vào thời gian phù hợp.

***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và đánh giá phần tìm hiểu của HS.

\*\*\*