BÀI 4. CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI

(1939 - 1945)

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

1. Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.
2. Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.
3. Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

2. Năng lực.

2.1. Năng lực chung.

1. Năng lực tự chủ và tự học thông qua các hoạt động học tập mang tính cá nhân, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
2. Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động thảo luận nhóm hoặc cặp đôi để chia sẻ hiểu biết, chấm chéo Phiếu học tập.
3. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện nhiệm vụ mang tính thực tiễn.

2.2. Năng lực đặc thù.

1. Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc khai thác và sử dụng lược đồ để trình bày được diễn biến của Chiến tranh thế giới thứ hai.
2. Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu nguyên nhân bùng nổ, chọn sự kiện chính trong diễn biến và phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại; nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.
3. Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để liên hệ và rút ra được bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay (hoặc liên hệ với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn này).

3. Phẩm chất.

1. Góp phần giúp HS nhận thức đúng đắn về hậu quả của chiến tranh đối với nhân loại, nâng cao ý thức chống chiến tranh, bảo vệ sự sống của con người và nền văn minh nhân loại.
2. Giáo dục cho HS học tập tinh thần chiến đấu kiên cường, bất khuất chống chủ nghĩa phát xít, giải phóng đất nước của các dân tộc bị xâm lược, đặc biệt là cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại của nhân dân Liên Xô.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
2. Lược đồ chiến trường châu Á - Thái Bình Dương, lược đồ quân Đức đánh chiếm châu Âu.
3. Computer, projector hoặc smart tivi, internet...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động mở đầu.

1. ***Mục tiêu***

HS nhận biết được yêu cầu cần đạt của bài học.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

1. Phương án 1: GV hướng dẫn HS quan sát Hình 4.1, Hình 4.2 và sử dụng phần Mở đầu trong SGK để dẫn dắt HS vào bài học.
2. Phương án 2: GV có thể cho HS xem một đoạn phim tài liệu về Chiến tranh thế giới thứ hai sau đó nêu yêu cầu: *Bộ phim nói về sự kiện nào trong cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về cuộc chiến tranh đó.*
3. \* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

HS quan sát tranh ảnh hoặc xem phim tư liệu tìm thông tin để trả lời câu hỏi.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi một vài HS trả lời, các HS khác góp ý, bổ sung (nếu có).

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV lựa chọn ý để dẫn dắt HS vào bài học mới; nêu yêu cầu cần đạt chủ yếu của bài học để định hướng nhận thức của HS.

2. Hình thành kiến thức mới.

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai

1. ***Mục tiêu***

HS trình bày được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai, từ đó rèn luyện năng lực tìm hiểu và nhận thức lịch sử.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
3. GV cho HS làm việc cá nhân, đọc thông tin SGK để trả lời câu hỏi: *Nguyên nhân nào dẫn tới sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ hai?*
4. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS làm việc cá nhân, khai thác thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***
2. GV gọi 2 - 3 HS trả lời và gọi bất kì một số HS khác nhận xét, góp ý cho câu trả lời của bạn.
3. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét câu trả lời và chốt lại những nguyên nhân chính dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ hai:

+ Mâu thuẫn về thị trường và thuộc địa tiếp tục nảy sinh giữa các nước đế quốc.

+ Đại suy thoái kinh tế thế giới (1929 - 1933) làm sâu sắc thêm những mâu thuẫn của chủ nghĩa tư bản, tạo điều kiện cho các thế lực phát xít lên cầm quyền ở Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản - thủ phạm gây ra chiến tranh.

+ Hình thành hai khối đế quốc đối địch nhau: khối các nước tư bản dân chủ gồm Anh, Pháp, Mỹ và khối phát xít gồm Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản. Tuy nhiên, cả hai khối đế quốc này cùng có chung mâu thuẫn với Liên Xô.

2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu diễn biến chính và hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai.

***2.2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu diễn biến chính của Chiến tranh thế giới thứ hai.***

1. ***Mục tiêu.***

HS trình bày được diễn biến chính của Chiến tranh thế giới thứ hai từ đó rút ra được những sự kiện quan trọng và ý nghĩa của các sự kiện đó. Qua đó, HS nhận thức được tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân Liên Xô trong cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
3. GV chia lớp thành 2 nhóm và nêu nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: *Nêu diễn biến chính giai đoạn I của Chiến tranh thế giới thứ hai.*

+ Nhóm 2: *Nêu diễn biến chính giai đoạn II của Chiến tranh thế giới thứ hai.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
2. Các nhóm thảo luận theo hướng dẫn của GV.

+ Với yêu cầu của nhóm 1, GV hướng dẫn HS khai thác *Lược đồ quân Đức đánh chiếm châu Ầu (1939 - 1941)* để chỉ ra được: Đây là thời kì mà ưu thế thuộc về phe phát xít Đức. HS không cần trình bày chi tiết các trận đánh mà tập trung vào một số sự kiện chính: Đức tấn công Ba Lan, Anh, Pháp tuyên chiến với Đức, Đức chiếm Pháp, tấn công Ba Lan, Đức tấn công Liên Xô, Nhật Bản tấn công căn cứ ở Trân Châu cảng của Mỹ,...

+ Với yêu cầu của nhóm 2, GV hướng dẫn HS chỉ ra được: Đây là thời kì ưu thế thuộc về quân Đồng minh. HS tập trung vào một số sự kiện chính: Liên Xô phản công và thắng lợi ở Xta-lin-grát (từ tháng 11 - 1942 đến tháng 2 - 1943), quân Đồng minh đổ bộ tấn công Noóc-măng-đi (Pháp), công phá Béc-lin,.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

Đại diện từng nhóm lên trình bày. HS sử dụng lược đồ Hình 4.3 và Hình 4.4, 4.5 để phần trình bày thêm sinh động.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét phần trình bày của 2 nhóm và sử dụng lược đồ treo tường để giảng cho HS thấy được phát xít Đức chủ động tấn công, chỉ trong một thời gian ngắn và hầu như không bị tổn thất gì đáng kể đã đánh chiếm hầu hết các nước châu Âu.

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV cho HS hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi: *Cuộc phản công của Hồng quân Liên Xô ở thành phốXta-lin-grát có ý nghĩa lịch sử như thế nào?* Gợi ý: Cuộc phản công đã tạo ra bước ngoặt của cuộc chiến tranh: từ thế phòng ngự chuyển sang phản công của Hồng quân Liên Xô và quân Đồng minh. Sau thất bại tại Xta-lin-grát, quân Đức đã không thể phục hồi sức mạnh như trước được nữa.

***2.2.2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai.***

1. ***Mục tiêu.***

HS nêu và phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV yêu cầu HS đọc SGK để trả lời câu hỏi: *Chiến tranh thế giới thứ hai để lại những hậu quả như thế nào đối với lịch sử nhân loại?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS đọc thông tin, khai thác các số liệu bảng thống kê để trả lời câu hỏi.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

GV gọi 1 - 2 HS trả lời, các HS khác bổ sung, nhận xét.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét và chốt lại nội dung: Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc với sự sụp đổ hoàn toàn của chủ nghĩa phát xít. Cuộc chiến tranh đã để lại hậu quả nặng nề nhất trong lịch sử nhân loại: 60 triệu người chết, 90 triệu người bị thương vì chiến tranh, thiệt hại về vật chất vô cùng nặng nề (gấp 10 lần Chiến tranh thế giới thứ nhất và bằng tất cả các cuộc chiến tranh trong 1 000 năm trước đó cộng lại),...

1. ***\* Bước 5: Mở rộng.***

GV có thể mở rộng và khắc sâu kiến thức bằng cách yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có nhận xét gì về hậu quả Chiến tranh thế giới thứ hai để lại cho nhân loại?* GV gợi ý để HS nêu được nhận xét: Toàn nhân loại phải hứng chịu hậu quả nặng nề, bao gồm cả những nước thắng trận và những nước bại trận ở tất cả các châu lục trên thế giới.

2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít

1. ***Mục tiêu***

HS nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa xã hội.

1. ***Tổ chức thực hiện***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thảo luận để trả lời một câu hỏi:

+ Nhóm 1: *Vì sao phát xít Đức, I-ta-li-a và quân phiệt Nhật Bản bị tiêu diệt trong Chiến tranh thế giới thứ hai?*

*+* Nhóm 2: *Thắng lợi của Liên Xô và các nước Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai có ý nghĩa lịch sử như thế nào?*

+ Nhóm 3: *Liên Xô và các nước Đồng minh có vai trò như thế nào trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS làm việc nhóm, thảo luận để trả lời câu hỏi.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

Các nhóm HS cử đại diện báo cáo sản phẩm.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét phần thảo luận của các nhóm và chốt lại: Chiến tranh thế giới thứ hai là cuộc chiến tranh phi nghĩa do phe phát xít gây ra và “kẻ gieo gió phải gặp bão”, các dân tộc bị phát xít chiếm đóng và lực lượng tiến bộ trên toàn thế giới đã đoàn kết, kiên cường sát cánh cùng lực lượng Đồng minh chiến đấu vì nền hoà bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội,... Chiến tranh kết thúc giúp nhân loại thoát khỏi thảm hoạ của chủ nghĩa phát xít, tạo nên chuyển biến căn bản của tình hình thế giới. Trong cuộc chiến tranh này, Liên Xô, Mỹ, Anh là lực lượng đi đầu, giữ vai trò trụ cột, quyết định thắng lợi, trong đó Liên Xô có vai trò quyết định nhất.

3. Hoạt động luyện tập.

1. ***Mục tiêu.***

HS hệ thống lại nội dung đã học để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

1. ***Tổ chức thực hiện.***
2. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***
3. Nhiệm vụ 1: GV yêu cầu HS làm việc cá nhân tại lớp để thực hiện yêu cầu: *Vẽ trục thời gian thể hiện những sự kiện chính của Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945).* GV hướng dẫn HS lựa chọn những sự kiện quan trọng của Chiến tranh thế giới thứ hai như: mở đầu, kết thúc, các sự kiện tạo ra bước ngoặt của cuộc chiến tranh để xây dựng trên trục thời gian.
4. Nhiệm vụ 2: GV cho HS hoạt động cá nhân *dựa vào thông tin trong bài học, hãy đánh giá vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít và nêu dẫn chứng.*
5. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***
6. Nhiệm vụ 1: HS vẽ trục thời theo hướng dẫn của GV.
7. Nhiệm vụ 2: HS sử dụng kiến thức trong SGK để đánh giá vai trò.
8. \* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

*-* Báo cáo sản phẩm:

+ Nhiệm vụ 1: HS trình bày sản phẩm đã hoàn thành ngay tại lớp.

+ Nhiệm vụ 2: HS nêu được: Liên Xô giữ vai trò là lực lượng đi đầu và là một trong những lực lượng chủ chốt góp phần quyết định thắng lợi trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít. Dẫn chứng: Mặt trận Đồng minh chống phát xít được thành lập với ba trụ cột là Liên Xô, Mỹ, Anh đã tạo điều kiện để quân Đồng minh chuyển sang phản công; Hồng quân Liên Xô giành thắng lợi tại Xta-lin-grát, mở ra cục diện phản công của quân Đồng minh; quân Đồng minh đã giải phóng nước Pháp; Hồng quân Liên Xô mở chiến dịch công phá Béc-lin, buộc Đức phải kí văn kiện đầu hàng không điều kiện.

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của HS. GV có thể chọn 2 - 3 sản phẩm tốt để chia sẻ với cả lớp.

4. Hoạt động vận dụng.

1. ***Mục tiêu***

HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để liên hệ và rút ra được bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

1. ***Tổ chức thực hiện***

***Lưu ý:*** HS thực hiện hoạt động này tại nhà hoặc ngoài tiết học và báo cáo sản phẩm hoặc nộp bài theo yêu cầu của GV.

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV cho HS làm việc cá nhân để thực hiện yêu cầu: *Liên hệ và cho biết: Chiến tranh thế giới thứ hai đã để lại những bài học gì cho việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.***

HS vận dụng những kiến thức đã học để áp dụng vào thực tiễn, suy nghĩ độc lập để rút ra bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

HS có thể trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ bằng hình thức vẽ tranh với thông điệp tuyên truyền chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình trong,...

1. ***\* Bước 4: Kết luận, chốt kiến thức.***

GV nhận xét về việc hoàn thành nhiệm vụ của HS có thể cộng điểm với bài làm tốt.

\*\*\*