**CHỦ ĐỀ 7: MĨ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI VIỆT NAM**

**TIẾT 28, BÀI 14: THIẾT KẾ SẢN PHẨM ĐỒ GIA DỤNG TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.**

Nhận biết được lĩnh vực thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

**2. Năng lực.**

**-** Hiểu cách thiết kế đồ gia dụng nhằm đảm bảo sự hài hoà giữa tính công năng và thẩm mĩ.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng tạo hình để thiết kế và trang trí một sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng phù hợp với công năng sử dụng.

**3. Phẩm chất.**

Nhận định, phân tích được sự hài hoà giữa sản phẩm, tác phẩm và môi trường xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

**-** Một số hình ảnh, video clip về thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng cho HS quan sát.

- Một số bản thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng giúp HS quan sát trực tiếp.

- Một số SPMT đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng để HS tham khảo.

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

- Tổ chức cho HS tham gia khởi động tuỳ điều kiện thực tế.

- Gợi ý: Trò chơi trắc nghiệm, giải ô chữ, các trò chơi vận động,… theo nhóm hoặc cá nhân.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu.**

– HS biết đến lĩnh vực thiết kề đồ gia dụng.

– Thông qua phân tích một số đồ gia dụng làm từ vật liệu đã qua sử dụng, HS biết được sự thay đổi trong kiểu dáng, màu sắc của đồ gia dụng.

**b) Nội dung.**

– HS tìm hiểu về kiểu dáng, sự thay đổi yếu tố thẩm mĩ và công năng đồ gia dụng làm từ vật liệu đã qua sử dụng.

– Sự tiện ích trong thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng được đề cao trong đời sống đương đại.

**c) Sản phẩm.**

Củng cố và mở rộng kiến thức cơ bản trong lĩnh vực thiết kế công nghiệp.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Phương án 1**  – GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 9, trang 58, 59 quan sát và tìm hiểu một số đồ gia dụng được làm từ vật liệu đã qua sử dụng và mỗi nhóm sẽ trình bày trên cơ sở câu hỏi định hướng trong SGK.  - Tìm hiểu về đồ gia dụng được làm từ vật liệu đã qua sử dụng.  *• Kiểu dáng, công năng đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng có đặc điểm gì?*  *• Vật liệu đā qua sử dụng nào thường được sử dụng trong thiết kế sản phẩm?*  *• Hãy cho biết vì sao thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng được đề cao trong đời sống đương đại?*  - HS trả lời câu hỏi.  – GV mở rộng thêm thông tin liên quan đến việc sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong thiết kế sản phẩm đồ gia dụng trong thực tiễn hướng đến sự đơn giản, tiện ích, thân thiện với môi trường,…  **\* Phương án 2**  – GV giao cho mỗi nhóm lựa chọn một sản phẩm đồ gia dụng làm từ vật liệu đã qua sử dụng yêu thích và trình bày trên cơ sở định hướng:  *+ Kiểu dáng*  *+ Vật liệu*  *+ Quan điểm của nhóm về việc sử dụng vật liệu đã qua sử dụng trong thiết kế đồ gia dụng.*  – GV mời các nhóm lên trình bày ý kiến thảo luận trong nhóm.  – Căn cứ ý kiến của các nhóm, GV mở rộng thêm thông tin liên quan đến nội dung trong SGK Mĩ thuật 9, trang 59.  – HS lắng nghe, ghi chép ý chính để có định hướng trong phần thực hành, sáng tạo ở hoạt động thực hành tiếp theo. | **1. Quan sát**  - Thiết kế đồ gia dụng trong thời kì đương đại hướng đến tính hiệu quả, sự tiện lợi và thân thiện với môi trường, phù hợp những tiến bộ trong công nghệ và nhận thức ngày càng tăng về tầm quan trọng của tính bền vững.  - Việc sử dụng vật liệu tái chế trong thiết kế nói chung và thiết kế sản phầm đồ gia dụng nói riêng giúp giảm chất thải ra môi trường và việc khai thác tài nguyên thiên nhiên quá mức. Từ đó, góp phần giảm thiểu tác động tiêu cực đến môi trường sống. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu.**

– HS tìm hiểu cách gợi ý trong thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng hướng đến sự đơn giản, tiện dụng.

– HS củng cố thêm cách thức trong thiết kế đồ gia dụng.

**b) Nội dung.**

– HS tìm hiểu cách thiết kế ghế từ vật liệu xốp và vải.

– HS thiết kế kiểu dáng và trang trí đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

**c) Sản phẩm.**

SPMT thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| – GV cho HS tìm hiểu cách gợi ý thiết kế ghế từ vật liệu xốp và vải trong SGK Mĩ thuật 9, trang 60.  – GV lưu ý phần gợi ý cách thực hiện là một phương án cơ bản và còn nhiều cách thiết kế và trang trí khác.  – GV có thể cho HS xem video clip (đã chuẩn bị hoặc sưu tầm) về thiết kế một đồ gia dụng để HS xem, nhằm mở rộng cách thiết kế.  – Trước khi HS thực hiện, GV lưu ý:  *+ Mời HS đọc phần Em có biết, SGK Mĩ thuật 9, trang 60 để chốt ý trong phần này.*  *+ Về ý tưởng thiết kế: HS cần xác định và làm rõ yếu tố thẩm mĩ và công năng sử dụng của đồ gia dụng là gì để tìm ý tưởng thiết kế phù hợp. Từ hình dáng sản phẩm mới lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng để dựng mẫu.*  *+ Về cách thể hiện: Lựa chọn hình thức thiết kế phù hợp với khả năng thực hiện của bản thân (bằng tay hay phần mềm).*  – HS lưu ý và ghi nhớ.  – Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát và hỗ trợ bằng lời nói đối với những HS còn khó khăn trong tìm ý tưởng, lựa chọn cách thức thể hiện,…  – HS thực hành sáng tạo theo yêu cầu của chủ đề với cách thức phù hợp chuẩn bị của bản thân (SPMT 2D hoặc 3D). | **2. Thể hiện**  \* Xu hướng thẩm mĩ trong lĩinh vực thiết kế đương đại thường cân bằng giữa các đường nét đơn giản, sắc nét, linh hoạt với đường thẳng và đường cong nhẹ, hạn chế sử dụng nhiều đường diềm, các chi tiết phức tạp.  - Việc sử dụng vật liệu đã qua sử dụng đang là xu hướng trong thiết kế đồ gia dụng bởi điều này tạo nên những sản phầm hữu ích, cũng như góp phần tiết kiệm tài nguyên, bảo vệ môi trường sống.  **\*** Các bước thực hiện sản phẩm đồ gia dụng (ví dụ: Ghế ngồi) từ vật liệu xốp và vải.  *- B1:Vẽ mẫu sản phẩm theo ý tưởng*  *- B2: Lựa chọn và gia công sản phẩm theo chi tiết của sản phẩm*  *- B3: Cắt và gắn kết các chi tiết thành SPMT.*  *- B4: Hoàn thiện sản phẩm.*  ***\* Thực hành :*** Thiết kế kiểu dáng và trang trí một đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng. |

***\* Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn mĩ thuật.*

Bài 14: Thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHỦ ĐỀ 7: MĨ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI VIỆT NAM**

**TIẾT 29, BÀI 14: THIẾT KẾ SẢN PHẨM ĐỒ GIA DỤNG TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.**

Nhận biết được lĩnh vực thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

**2. Năng lực.**

**-** Hiểu cách thiết kế đồ gia dụng nhằm đảm bảo sự hài hoà giữa tính công năng và thẩm mĩ.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng tạo hình để thiết kế và trang trí một sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng phù hợp với công năng sử dụng.

**3. Phẩm chất.**

Nhận định, phân tích được sự hài hoà giữa sản phẩm, tác phẩm và môi trường xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

**-** Một số hình ảnh, video clip về thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng cho HS quan sát.

- Một số bản thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng giúp HS quan sát trực tiếp.

- Một số SPMT đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng để HS tham khảo.

**2. Đối với HS:**

- Bài thực hành đang làm từ tiết trước.

- SGK *Mĩ thuật 9, v*ở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs. *(GV tự chọn cách thức vào bài phù hợp)*

- Tổ chức cho HS tham gia khởi động tuỳ điều kiện thực tế.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Tiếp theo)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu.**

– Củng cố, kiến thức về cách thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử

dụng bằng cách rút kinh nghiệm từ nhận xét, đánh giá SPMT của bạn/ nhóm.

– Khả năng trình bày, bày tỏ cảm nhận của bản thân trước nhóm, lớp.

**b) Nội dung.**

– HS trao đổi theo các câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 61.

– HS trình bày, bày tỏ cảm nhận của bản thân về SPMT đồ gia dụng làm từ vật liệu đã qua sử dụng được thiết kế của các thành viên trong lớp.

**c) Sản phẩm.**

Củng cố kiến thức của bản thân về thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| – HS tiếp tục thực hiện SPMT.  – GV cho HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 61 và trình bày trước nhóm về các nội dung này.  - Trưng bày sản phẩm mĩ thuật và thảo luận:  *+ Bạn thực hiện thiết kế, tạo dáng sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng nào?*  *+ Sản phẩm có kiểu dáng, trang trí như thế nào?*  *+ Sự hài hoà giữa công năng sử dụng của sản phẩm và tính thẩm mĩ được thể hiện thế nào trên sản phẩm thiết kế của bạn?*  – HS trả lời theo thực tế.  – HS trưng bày, chia sẻ sản phẩm đã thực hiện và thảo luận theo câu hỏi trong SGK.  – Trong hoạt động này, GV cần định hướng, gợi mở để HS nói lên được hiểu biết của mình về việc thiết kế, lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng trong thực hành, sáng tạo SPMT.  - HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện. | **3. Luyện tập – Thảo luận**  - SPMT thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.  - Củng cố kiến thức của bản thân về thiết kế đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng. |

\* **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút trên lớp + về nhà hoàn thiện)**

**a) Mục tiêu.**

Giúp HS gắn kết SPMT đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng phù hợp với không gian và công năng sử dụng trong gia đình.

**b) Nội dung.**

Trình bày về việc SPMT đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng trong thực tế, gắn với không gian và công năng sử dụng.

**c) Sản phẩm.**

Phần trình bày về nội dung theo câu lệnh của bài học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| \* GV gợi ý nội dung có tính định hướng cho HS trao đổi và trình bày:  *– SPMT đồ gia dụng đã thực hiện trong bài này là gì?*  *– SPMT đồ gia dụng phù hợp sử dụng ở đâu và vào việc gì?*  *– Mối quan hệ giữa công năng sử dụng và tính thẩm mĩ trong thiết kế được thể hiện thế nào trên SPMT?*  *– Tại sao SPMT đồ gia dụng đã thực hiện phù hợp với không gian sử dụng trong gia đình?*  \* Trưng bày, nhận xét sản phẩm cuối bài học  – GV tổ chức cho HS trưng bày SPMT cá nhân/ nhóm, chia sẻ cảm nhận của bản thân và giới thiệu theo một số gợi ý sau:  *+ Nhóm em/ em đã sử dụng những hình ảnh, màu sắc, chất liệu nào để thiết kế sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng?*  *+ Trong các sản phẩm đồ gia dụng được làm từ vật liệu đã qua sử dụng, em thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?*  *+ Hãy nêu tính năng sử dụng của sản phẩm đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng em đã thực hiện.*  – HS trưng bày sản phẩm nhóm/cá nhân theo hướng dẫn của GV.  – HS giới thiệu sản phẩm của mình theo nhóm/cá nhân.  – Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.– GV cùng HS nhận xét, đánh giá SPMT trên cơ sở động viên, khích lệ HS.  – GV nhận xét chung giờ học.  – HS lắng nghe, ghi nhớ. | **4. Vận dụng**  HS gắn kết được SPMT đồ gia dụng từ vật liệu đã qua sử dụng phù hợp với không gian và công năng sử dụng trong gia đình. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà. (1-2’)**

**Bài vừa học;**

- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

**Bài sắp học:**

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật.

**Bài 15:** Ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật ứng dụng (Tiết 1)

***\* Hình ảnh trực quan:***



