**CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH**

**TIẾT 29, BÀI 14: THIẾT KẾ KHUNG ẢNH TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

**(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Hình thành, phát triển kĩ năng quan sát. Khai thác được giá trị nghệ thuật của khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm gia đình.

*-* Tạo được một khung ảnh phù hợp bằng vật liệu sẵn có,...Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn trong thiết kế khung ảnh.

**2. Năng lực**

- Tạo được khung ảnh từ vật liệu sẵn có.

- Vật dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào trang trí khung ảnh.

**3. Phẩm chất**

- HS có thêm hiểu biết và trân trọng những gía trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

*-* Có thêm hiểu biết về việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, SGK, SGV, Giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip liên quan đến các bước thực hiện khung ảnh từ vật liệu sẵn có để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi.

- Vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

*Nhằm lưu giữ hình ảnh về những kỉ niệm đẹp của gia đình, những niềm vui, trong mỗi giai đoạn khác nhau của cuộc đời,….chúng ta cần chụp những bức ảnh thể hiện tình cảm sum họp gia đình. Để những hình ảnh đó có thêm gia trị nghệ thuật, chúng cần được trang trí bằng một khung ảnh mang tính sáng tạo. Và nó sẽ có giá trị nhất là các em tự tạo nên một khung ảnh bằng vật liệu sẵn có. Bài học này sẽ giúp chúng ta thực hiện điều đó.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\* HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT. (12-15’)**

**a) Mục tiêu**

**-** Tìm hiểu một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm gia đình

**b) Nội dung.**

- GV yêu cầu HS quan sát một số hình minh họa trong SGK *MT7/* 58, 59.

- HS thảo luận nội dung trong phần câu hỏi SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 58.

**c) Sản phẩm.**

- Câu trả lời của HS, ảnh HS sưu tầm được về các mẫu khung ảnh lưu giữ hình ảnh gia đình từ các vật liệu sẵn có.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5- 6 HS, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung:  1.Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 58,thảo luận để tìm hiểu một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình:  *- Em có nhận xét gì về các bức ảnh trước và sau khi lồng vào khung ảnh?*  *- Nêu các cách tạo khung ảnh thông qua những bức ảnh ở dưới?*  *- Em có ý tưởng gì cho sản phẩm mĩ thuật tạo khung ảnh để lưu giữ hình ảnh của bản thân và gia đình?*  2. Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK trang 59,thảo luận để tìm hiểu khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có:  *- Các vật liệu làm khung ảnh có sẵn ở địa phương của em không?*  *- Em sẽ sử dụng vật liệu gì để làm khung ảnh của mình?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp: thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung trên.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chọn 1- 2 nhóm trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Căn cứ ý kiến phát biểu của HS, GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức. | **1. Quan sát.**  **a. Tìm hiểu một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình:**  - Những bức ảnh sau khi lồng vào khung ảnh trở nên độc đáo và thu hút hơn.  - Các cách tạo khung ảnh: sử dụng bì giấy, trang trí họa tiết hoa.  - HS tự nêu ý tưởng. Gợi ý: sử dụng các vật liệu có sẵn như khung gỗ, màu nước, hoa quả khô, giấy màu để trang trí cho khung ảnh.  **b. Tìm hiểu khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có:**  - HS tự liên hệ thực tế địa phương và chia sẻ lựa chọn của mình. |

**\* HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN. (22-25’)**

**a) Mục tiêu**

- Biết các bước tạo một khung ảnh từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng.

- Thực hiện một SPMT theo chủ đề bằng các vật liệu sẵn có.

**b) Nội dung.**

- GV yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện SPMT làm một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 60 để tìm hiểu ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.

- HS quan sát một số SPMT đã hoàn thành với các chất liệu khác nhau ở SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 60 để tìm ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.

**c) Sản phẩm.**

- SPMT lưu giữ những khoảnh khắc sum họp của gia đình thân yêu.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **2. Hoạt động thể hiện.** | **2. Thể hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp theo nội dung:  *Nội dung:* Quan sát hình minh họa (tr 60, SGK MT7), thảo luận, tìm hiểu các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu.  *- Em hãy trình bày các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nội dung trên.  - GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức báo cáo, thảo luận: Chọn 3 - 4 HS  trình bày các bước thể hiện, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình.  - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành với các cách thức khác nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV trình chiếu một số mẫu khung ảnh khác nhau để HS tham khảo và tìm ý tưởng thể hiện.  - GV kết luận: *Có nhiều vật liệu sẵn**có được sử dụng làm khung ảnh như: que gỗ, hạt nhựa, vỏ sò,…Những vật liệu này sắp xếp theo nguyên lí tạo hình để trang trí như: nhịp điệu, lặp lại, cân bằng,…Trong đó, nguyên lí tạo hình nhịp điệu là sự lặp lại có quy luật (dày đặc – thưa thớt,…) của các yếu tố: hình, mảng, họa tiết, độ đậm – nhạt nhằm giúp chúng liên kết chặt chẽ với nhau.*  - HS thực hiện SPMT. | **\* Các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu.**  - Bước 1: Cắt, dán tạo khung ảnh từ giấy bìa.  - Bước 2: Gấp, cuộn giấy các màu thành hoa văn trang trí theo nguyên lí nhịp điệu để tạo sự hấp dẫn.  - Bước 3: Ghép, dán các chi tiết và hoàn thiện sản phẩm.  **\* Thực hành:**  *Em hãy tạo một SPMT khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình em từ các chất liệu mà em có?*  \* **SPMT**: Khung ảnh từ vật liệu sẵn có. |

***Hướng dẫn Về nhà****: Tiếp tục hoàn thành Sp;*

*\** ***Chuẩn bị giờ sau****: Sản phẩm vừa học đang hoàn thành cùng đồ dùng học tập môn Mĩ thuật.*

Tiết 29, bài 14: Thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có (Tiết 2)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH**

**TIẾT 29, BÀI 14: THIẾT KẾ KHUNG ẢNH TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Hình thành, phát triển kĩ năng quan sát. Khai thác được giá trị nghệ thuật của khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm gia đình.

*-* Tạo được một khung ảnh phù hợp bằng vật liệu sẵn có,...Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn trong thiết kế khung ảnh.

**2. Năng lực**

- Tạo được khung ảnh từ vật liệu sẵn có.

- Vật dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào trang trí khung ảnh.

**3. Phẩm chất**

- HS có thêm hiểu biết và trân trọng những gía trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

*-* Có thêm hiểu biết về việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, SGK, SGV, Giáo án.

- Một số hình ảnh, video clip liên quan đến các bước thực hiện khung ảnh từ vật liệu sẵn có để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát.

- Một số SPMT thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SPMT đang thực hiện từ tiết trước.

- SGK Mĩ thuật 7, vở ghi, vở bài tập Mĩ thuật 7*.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, tẩy, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng… (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-4’)**

- GV ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giới thiệu bài, tạo hứng thú học tập cho hs.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (TIẾP THEO)**

**\* HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – THẢO LUẬN (22-25 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn.

- Trình bày những cảm nhận đó trước nhóm, lớp.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của mình và các bạn trong lớp.

- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ Thuật 7,* trang 61.

**c) Sản phẩm.**

- Những cảm nhận, phân tích của HS về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV giao cho HS tiếp tục thực hiện nhiệm vụ tại lớp.  Nội dung:  *Em hãy tạo một SPMT khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình em từ các chất liệu mà em có?*  - HS tiếp tục thực hiện SPMT.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm tại lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hành.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV hướng dẫn HS thảo luận theo những nội dung gợi ý sau:  *+ Bạn sẽ sử dụng vật liệu gì và thực hiện những thao tác nào để tạo ra khung ảnh?*  *+ Bạn sẽ sử dụng cách sắp xếp theo nguyên lí tạo hình nào đã học để trang trí khung ảnh của mình?*  *+ Khung ảnh bạn tạo ra sẽ được treo ở đâu trong không gian nội thất nhà mình?*  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá SPMT và nội dung thảo luận của HS.  - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu | **3. Luyện tập – Thảo luận**  *-* SPMT khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình mà HS thể hiện.  - Những cảm nhận, phân tích của HS về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn. |

**\* HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút)**

**a) Mục tiêu**

- Sử dụng khung ảnh để làm trang trí, làm đẹp cho không gian nội thất cho nhà mình.

**b) Nội dung.**

- GV hướng dẫn HS chọn lựa đuợc một bức hình về người em yêu quý nhất, sau đó tạo khung ảnh với chất liệu và màu sắc phù hợp với bức hình.

- HS sử dụng khung ảnh để treo, trưng bày, góp phần làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**c) Sản phẩm.**

- SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao cho HS nhiệm vụ  *Dùng khung ảnh đã tạo để trang trí trong gia đình và làm đẹp góc học tập của bản thân.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV tổ chức cho HS nêu ý tưởng thể hiện ở lớp.  - GV cho 1- 2 nhóm HS trình bày, các nhóm học sinh khác bổ sung.  - Thực hành sản phẩm theo ý tưởng ở nhà (sau khi đã hoàn thành khung ảnh).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Trên cơ sở ý kiến của HS, GV kết luận nội dung bài học.  *-* HS lắng nghe, tiếp thu. | **4. Vận dụng**  - SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.  - Trình bày ý tưởng sử dụng SPMT trong trang trí không gian nội thất trong gia đình. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà. (1-2’)**

**Bài vừa học:**

- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

Bài sắp học:

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật.

+ Đọc và tìm hiểu trước tiết 30, bài 14 – Di sản MT VN thời kỳ trung đại (T1).

***\* Hình ảnh trực quan:***

  

 

