|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 19\_ Tiết PPCT: 37** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1: Bài thể dục nhịp điệu (Phần 1)**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác giậm chân tại chỗ.

- Động tác thu chân, tay cao

- Trò chơi phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Chạy nâng cao đùi theo thang dây”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Chạy nâng cao đùi theo thang dây”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***- Động tác giậm chân tại chỗ:***      ***- Động tác thu chân, tay cao:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Cho HS xem hình ảnh động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác giậm chân tại chỗ; bài TD nhịp điệu  - Tổ 2 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu  - Đại diện tổ 1,2 báo cáo; tổ 3,4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp 2 động tác trong mỗi lần thực hiện, luyện tập đúng thứ tự các động tác và tăng dần tính nhịp điệu, mỗi nội dung phối hợp thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên đếm nhịp (từ chậm đến nhanh) giúp bạn luyện tập từng động tác và phối hợp 2 động tác. Yêu cầu đúng tư thế, đúng hướng, đảm bảo tính liên tục,  thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp 2 động tác, yêu cầu từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  + Phối hợp 2 động tác, đảm bảo tinh liên tục, nhịp điệu, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Nhảy dây đồng đội hình số 8”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 19\_ Tiết PPCT: 38** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1: Bài thể dục nhịp điệu ( Phần 1)**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác giậm chân tại chỗ.

- Động tác thu chân, tay cao

- Động tác bật tách chụm

- Trò chơi phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Bật nhảy theo nhạc”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Bật nhảy theo nhạc”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện động tác bật tách chụm bài TD nhịp điệu

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Động tác bật tách chụm:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Cho HS xem hình ảnh động tác bật tách chụm bài TD nhịp điệu  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác bật tách chụm bài TD nhịp điệu  - Đại diện tổ 1, 2 báo cáo, tổ 3, 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp 3 động tác trong mỗi lần thực hiện, luyện tập đúng thứ tự các động tác và tăng dần tính nhịp điệu, mỗi nội dung phối hợp thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên đếm nhịp (từ chậm đến nhanh) giúp bạn luyện tập từng động tác và phối hợp 3 động tác. Yêu cầu đúng tư thế, đúng hướng, đảm bảo tính liên tục,  thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp 3 động tác, yêu cầu từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  + Phối hợp 3 động tác, đảm bảo tinh liên tục, nhịp điệu, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đồng đội nhịp nhàng”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 20\_ Tiết PPCT: 39** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1: Bài thể dục nhịp điệu ( Phần 1)**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác giậm chân tại chỗ.

- Động tác thu chân, tay cao

- Động tác bật tách chụm

- Động tác vặn mình

- Trò chơi phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Bật nhảy theo nhạc”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Bật nhảy theo nhạc”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện động tác vặn mình bài TD nhịp điệu

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Động tác***  ***vặn mình:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Cho HS xem hình ảnh động tác vặn mình bài TD nhịp điệu  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác vặn mình bài TD nhịp điệu  - Đại diện tổ 1, 2 báo cáo, tổ 3, 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao;*** ***bật tách chụm; vặn mình bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp 2-4 động tác trong mỗi lần thực hiện, luyện tập đúng thứ tự các động tác và tăng dần tính nhịp điệu, mỗi nội dung phối hợp thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên đếm nhịp (từ chậm đến nhanh) giúp bạn luyện tập từng động tác và phối hợp 2-4 động tác. Yêu cầu đúng tư thế, đúng hướng, đảm bảo tính liên tục,  thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp 2-4 động tác, yêu cầu từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  + Phối hợp 2-4 động tác, đảm bảo tinh liên tục, nhịp điệu, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đồng đội nhịp nhàng”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 20\_ Tiết PPCT: 40** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Phần 2)**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác đặt gót

- Động tác bước đuổi

- Động tác đẩy hông

- Trò chơi phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Bật nhảy theo nhạc”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Bật nhảy theo nhạc”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện động tác đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Động tác***  ***đặt gót:***    ***Động tác***  ***bước đuổi:***    ***Động tác***  ***đẩy hông:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Cho HS xem hình ảnh động tác đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác đặt gót bài TD nhịp điệu  - Tổ 2 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác bước đuổi bài TD nhịp điệu  - Tổ 3 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác đẩy hông bài TD nhịp điệu  - Đại diện tổ 1, 2 báo cáo, tổ 3, 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác***  ***đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp 3 động tác trong mỗi lần thực hiện: Luyện tập đúng thứ tự các động tác và tăng dần tính nhịp điệu, mỗi nội dung phối hợp thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi  - Luân phiên đếm nhịp (từ chậm đến nhanh) giúp bạn luyện tập từng động tác và phối hợp 2 – 4 động tác, yêu cầu đúng tư thế, đúng hướng, đảm bảo tính liên tục, thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  - Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp 3 động tác từ chậm đến nhanh, đảm bảo tính liên tục, nhịp điệu, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Nhảy dây đồng đội hình số 8”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 21\_ Tiết PPCT: 41** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Phần 2)**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình

- Động tác đặt gót; bước đuổi; đẩy hông

- Trò chơi phát triển khéo léo: Nhịp điệu đồng hồ

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Khoác tay nhảy lò cò”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Khoác tay nhảy lò cò”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác***  ***giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp 2 – 4 động tác trong mỗi lần thực hiện: Luyện tập đúng thứ tự các động tác và tăng dần tính nhịp điệu, mỗi nội dung phối hợp thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi  - Luân phiên đếm nhịp (từ chậm đến nhanh) giúp bạn luyện tập từng động tác và phối hợp 2 – 4 động tác, yêu cầu đúng tư thế, đúng hướng, đảm bảo tính liên tục, thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  - Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp 2 – 4 động tác từ chậm đến nhanh, đảm bảo tính liên tục, nhịp điệu, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Nhịp điệu đồng hồ  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “** **Nhịp điệu đồng hồ ”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**RÚT KINH NGHIỆM………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 21\_ Tiết PPCT: 42** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Phần 2)**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác: giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông

- Động tác bật nhảy

- Trò chơi phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Bật nhảy theo nhạc”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Bật nhảy theo nhạc”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện động tác bật nhảy bài TD nhịp điệu

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Động tác bật nhảy :*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Cho HS xem hình ảnh động tác bật nhảy bài TD nhịp điệu  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng động tác bật nhảy bài TD nhịp điệu  - Đại diện tổ 1, 2 báo cáo, tổ 3, 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác***  ***giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi  - Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  - Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 đảm bảo tính liên tục, thực hiện 2 – 3 lần.  + Luyện tập Bài thể dục nhịp điệu kết hợp với âm nhạc, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đồng đội nhịp nhàng  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đồng đội nhịp nhàng”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: …………….**  **Tuần 22\_ Tiết PPCT: 43** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……………  Ngày dạy…………… |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 4: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Phần 2)**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Động tác: giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy

- Trò chơi phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật bài TD nhịp điệu với bông tua, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Khoác tay nhảy lò cò”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Khoác tay nhảy lò cò”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức vừa học về động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng động tác giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập động tác***  ***giậm chân tại chỗ; thu chân, tay cao; bật tách chụm; vặn mình; đặt gót; bước đuổi; đẩy hông; bật nhảy bài TD nhịp điệu***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2’ | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân  - Tập từng động tác kết hợp đếm nhịp to, rõ, mỗi động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp từ chậm đến nhanh.  - Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  b) Luyện tập cặp đôi  - Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 từ chậm đến nhanh, thực hiện 2 – 3 lần.  c) Luyện tập nhóm  - Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Phối hợp các động tác của Bài 1 và Bài 2 đảm bảo tính liên tục, thực hiện 2 – 3 lần.  + Luyện tập Bài thể dục nhịp điệu kết hợp với âm nhạc, thực hiện 2 – 3 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Nhảy dây đồng đội hình số 8  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Nhảy dây đồng đội hình số 8”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 22\_ Tiết PPCT: 44** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Thi bật nhảy đánh cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Di chuyển ngang”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Di chuyển ngang”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phân tích, cho HS xem hình ảnh kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải  - Đại diện tổ 1 báo cáo, tổ 2 bổ sung.  - Đại diện tổ 2 báo cáo, tổ 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Tại chỗ mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập với cầu: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo, thực hiện 5-7 lån.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi bật nhảy đánh cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi bật nhảy đánh cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 23\_ Tiết PPCT: 45** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Đội nào nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Tại chỗ mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập với cầu: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo, thực hiện 5-7 lån.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  \* Kết luận, nhận định  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đánh cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đánh cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 23\_ Tiết PPCT: 46** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Thi bật nhảy đánh cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Di chuyển ngang”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Di chuyển ngang”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập với cầu: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo, thực hiện 5-7 lån.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  \* Kết luận, nhận định  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi bật nhảy đánh cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi bật nhảy đánh cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 24\_ Tiết PPCT: 47** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Di chuyển ngang”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Di chuyển ngang”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phân tích, cho HS xem hình ảnh phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải  - Đại diện tổ 1 báo cáo, tổ 2 bổ sung.  - Đại diện tổ 2 báo cáo, tổ 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải;***  ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:***    ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với bạn hỗ trợ luyện tập đỡ phát cầu (Hình 3), mỗi bạn thực hiện 3 – 5 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 24\_ Tiết PPCT: 48** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Đội nào nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải;***  ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với bạn hỗ trợ luyện tập đỡ phát cầu (Hình 3), mỗi bạn thực hiện 3 – 5 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đánh cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đánh cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 25\_ Tiết PPCT: 49** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 6)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Đội nào nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải;***  ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với bạn hỗ trợ luyện tập đỡ phát cầu (Hình 3), mỗi bạn thực hiện 3 – 5 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 25\_ Tiết PPCT: 50** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 7)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Đội nào nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải;***  ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với bạn hỗ trợ luyện tập đỡ phát cầu (Hình 3), mỗi bạn thực hiện 3 – 5 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đánh cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đánh cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 26\_ Tiết PPCT: 51** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 1: Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải**

**(Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Đội nào nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải; Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải;***  ***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải:***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải: Lần lượt từng bạn bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đánh cầu cao tay bên phải với bạn hỗ trợ luyện tập đỡ phát cầu (Hình 3), mỗi bạn thực hiện 3 – 5 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 26\_ Tiết PPCT: 52** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Thi bật nhảy đập cầu thuận tay

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Thi ném cầu trúng đích”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Thi ném cầu trúng đích”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phân tích, cho HS xem hình ảnh kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay  - Đại diện tổ 1 báo cáo, tổ 2 bổ sung.  - Đại diện tổ 2 báo cáo, tổ 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Tại chỗ mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay từ chậm đến nhanh, thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập với cầu: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay với quả cầu treo từ nhẹ đến mạnh, thực hiện 5 – 7 lần.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi bật nhảy đập cầu thuận tay  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi bật nhảy đập cầu thuận tay”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 27\_ Tiết PPCT: 53** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Tại chỗ mô phỏng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay từ chậm đến nhanh, thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập với cầu: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay với quả cầu treo từ nhẹ đến mạnh, thực hiện 5 – 7 lần.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  . - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Di chuyển đổi cầu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Di chuyển đổi cầu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………………………….**  **Tuần 27\_ Tiết PPCT: 54** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……….  Ngày dạy: ………. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
KIỂM TRA GIỮA KÌ II: Bài thể dục nhịp điệu**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Thực hiện tốt bài thể dục nhịp điệu theo yêu cầu

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, sổ điểm, KHBD

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Cùng nhau vượt khó”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Cùng nhau vượt khó”*  hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được bài thể dục nhịp điệu theo yêu cầu

**2.2. Nội dung:** GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Ôn lại bài thể dục nhịp điệu  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra | 2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra  - GV cho HS tự tập luyện lại bài thể dục nhịp điệu  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  Học sinh quan sát ghi nhớ. |

**3. Hoạt động: Kiểm tra (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:** Kiểm tra các kiến thức vừa học về bài thể dục nhịp điệu

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện tốt bài thể dục nhịp điệu theo yêu cầu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Kiểm tra bài thể dục nhịp điệu |  | \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV gọi lần lượt theo danh sách 3 HS lên thực hiện bài thể dục nhịp điệu  - Mỗi HS thực hiện 1 lần, trường hợp đặc biệt GV cho kiểm tra lại lần 2  \* Kết luận, nhận định  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGGK cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  *-*  Lần lượt 3 HS lên thực hiện bài TD nhịp điệu  \* Đội hình kiểm tra:  xxxxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxxxx    GV  x x x  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện tốt bài thể dục nhịp điệu theo yêu cầu, ý thức tập luyện tốt* | *- Chưa thực hiện được bài thể dục nhịp điệu*  *theo yêu cầu, ý thức tập luyện chưa tốt* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Cùng bật nhảy với nhạc  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Cùng bật nhảy với nhạc”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 28\_ Tiết PPCT: 55** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Di chuyển đổi cầu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Di chuyển đổi cầu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 28\_ Tiết PPCT: 56** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Một số điều luật thi đấu cầu lông

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết một số điều luật thi đấu cầu lông

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Một số điều luật thi đấu cầu lông:***  \* Lỗi phát cầu khi quả cầu:  - Không qua lưới.  - Bị mắc trên lưới và bị giữ lại trên lưới.  - Sau khi qua lưới bị mắc lại trong lưới. Phát không đúng trình tự.  \* Lỗi đánh cầu khi quả cầu:  - Rơi ở ngoài các đường biên giới hạn của sản.  - Bay xuyên qua lưới hoặc dưới lưới.  - Không qua trên lưới.  - Chạm trần nhà hoặc vách.  - Chạm vào người hoặc quần áo của vận động viên.  - Chạm vào bắt kì người nào hay vật nữa khác bên ngoài săn.  - Bị mắc và dính trên mặt vợt.  - Được một vận động viên đánh hai lần liên tiếp trong một đường cầu. Tuy nhiên, bằng một lần đánh, quả cầu chạm vào đầu vợt và khu vực đan lưới của vợt thì không là một “Lỗi".  - Được đánh liên tiếp bởi cả hai vận động viên cùng đội trong một đường cầu.  - Chạm vào vợt mà không bay vào phần sân của đối phương. | 5p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV giới thiệu về một số điều luật thi đấu cầu lông  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  Học sinh lắng nghe, ghi nhớ.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận về một số điều luật thi đấu cầu lông  - Đại diện tổ 1 báo cáo, tổ 2 bổ sung.  - Đại diện tổ 2 báo cáo, tổ 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt câu hỏi GV đưa ra* | *- Chưa trình bày được then chốt câu hỏi GV đưa ra* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Di chuyển đổi cầu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Di chuyển đổi cầu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 29\_ Tiết PPCT: 57** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đánh cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đánh cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 29\_ Tiết PPCT: 58** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 6)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Di chuyển đổi cầu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Di chuyển đổi cầu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 30\_ Tiết PPCT: 59** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 7)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Đánh cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Đánh cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 30\_ Tiết PPCT: 60** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 2: Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay**

**(Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Đánh cầu do bạn tung đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Đánh cầu do bạn phát đến: Tại chỗ bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay: Lần lượt từng bạn bật nhảy đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bài tập phối hợp: Lần lượt từng bạn luyện tập phối hợp phát cầu cao xa và di chuyển lùi về cuối sân bật nhảy đập cầu thuận tay, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Di chuyển đổi cầu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Di chuyển đổi cầu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 31\_ Tiết PPCT: 61** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Tâng cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Chạy đổi cầu nhanh”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Chạy đổi cầu nhanh”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ

**2.2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi, tập theo hiệu lệnh.

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ:*** | 1-2 lần  2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phân tích, cho HS xem hình ảnh kĩ thuật bỏ nhỏ  - GV thị phạm động tác  - GV yêu cầu đồng loạt HS thực hiện động tác.  - GV gọi 1-2 HS tập mẫu để HS trong lớp theo dõi, tập theo.  - GV lưu ý HS khi thực hiện các động tác  - GV theo dõi, sửa sai cho HS  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Quan sát hình ảnh động tác.  Học sinh quan sát ghi nhớ.  - HS thực hiện động tác theo hiệu lệnh của GV.  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X X  X X X X X  **\***  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Tổ 1, 2, 3, 4 thảo luận mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật bỏ nhỏ  - Đại diện tổ 1 báo cáo, tổ 2 bổ sung.  - Đại diện tổ 2 báo cáo, tổ 4 bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Bước đầu hình thành được cách thực hiện các ĐT* | *- Chưa trình bày được then chốt KT các ĐT.*  *- Chưa hình thành được cách thực hiện các ĐT* | |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***  ***\* Củng cố*** | 16-18’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Thực hiện mô phỏng kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay từ chậm đến nhanh, thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập có cầu: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay với cầu treo, thực hiện 5-7 lån.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Luân phiên thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay vào khu vực 1,98 m, thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Tâng cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Tâng cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 31\_ Tiết PPCT: 62** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***  ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  a) Luyện tập cá nhân:  - Tập không cầu: Thực hiện mô phỏng kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay từ chậm đến nhanh, thực hiện 5 – 7 lần.  - Tập có cầu: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay với cầu treo, thực hiện 5-7 lån.  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Luân phiên thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay vào khu vực 1,98 m, thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 32\_ Tiết PPCT: 63** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Tâng cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Chạy đổi cầu nhanh”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Chạy đổi cầu nhanh”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Luân phiên thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay vào khu vực 1,98 m, thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Tâng cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Tâng cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 32\_ Tiết PPCT: 64** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Luân phiên thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay vào khu vực 1,98 m, thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 33\_ Tiết PPCT: 65** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Tâng cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Chạy đổi cầu nhanh”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Chạy đổi cầu nhanh”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Luân phiên thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay vào khu vực 1,98 m, thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Tâng cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Tâng cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 33\_ Tiết PPCT: 66** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 6)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn phát đến. Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 34\_ Tiết PPCT: 67** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 7)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Tâng cầu tiếp sức

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Chạy đổi cầu nhanh”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Chạy đổi cầu nhanh”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn phát đến. Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Tâng cầu tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Tâng cầu tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………..**  **Tuần 34\_ Tiết PPCT: 68** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ………..;  Ngày dạy: ………….. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
CHỦ ĐỀ 5: THỂ THAO TỰ CHỌN: CẦU LÔNG**

**Bài 3: Kĩ thuật bỏ nhỏ**

**(Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kĩ thuật bỏ nhỏ

- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô

- Yêu cầu học sinh thực hiện nghiêm túc, đủ lượng vận động, tích cực trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, tranh ảnh kĩ thuật cầu lông, quả cầu lông, vợt cầu lông, bộ cột lưới cầu lông, dụng cụ chơi trò chơi,…

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Đội nào khéo hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“ Đội nào khéo hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (0 phút)**

**3. Hoạt động: Luyện tập (25 phút)  
3.1. Mục tiêu:**Củng cố và luyện tập các kiến thức về kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kĩ thuật bỏ nhỏ

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Luyện tập***  ***kĩ thuật***  ***bỏ nhỏ***    ***\* Củng cố*** | 22-23’  1-2p | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - Tổ chức luyện tập cho từng học sinh luyện tập các nội dung:  b) Luyện tập cặp đôi:  Luân phiên giúp bạn luyện tập:  - Bỏ nhỏ qua lại: Thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay, trái tay qua lại vào khu vực 1,98 m, thực hiện 1 – 2 phút.  c) Luyện tập nhóm:  Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn tung đến: Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m (Hình 4), mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Bỏ nhỏ với đường cầu do bạn phát đến. Lần lượt từng bạn thực hiện kĩ thuật bỏ nhỏ thuận tay trái tay vào khu vực 1,98 m, mỗi bạn thực hiện 5 – 7 lần.  - Giáo viên chú ý quan sát sửa sai cá nhân hS thực hiện chưa đúng.  - Gọi mỗi tổ 2 HS lên thực hiện  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGTX cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Tiếp nhận các bài tập và thực hiện theo hướng dẫn của GV và tổ trưởng.  - Cả lớp quan sát để biết cách thực hiện.  - HS thực hiện theo hình thức cá nhân, theo nhóm hoặc theo lớp  -Từng nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện tập  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  – Đội hình luyện tập đồng loạt theo tổ nhóm; hoạt động cặp đôi quan sát sửa sai cho nhau.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Thực hiện được*  *các kĩ thuật theo yêu cầu của GV (còn có sai sót nhỏ)* | *- Chưa thực hiện được các kĩ thuật theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển phát triển khéo léo: Thi ném cầu vào ô  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển phát triển sức nhanh và khéo léo cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Thi ném cầu vào ô”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi.  - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm……………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ………………**  **Tuần 35\_ Tiết PPCT: 69** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……….;  Ngày dạy: ………. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
KIỂM TRA CUỐI KÌ II: Kỹ thuật bỏ nhỏ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thực hiện đúng kỹ thuật bỏ nhỏ và đạt thành tích theo yêu cầu

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, KHBD, sổ điểm

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Ai nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Ai nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện kỹ thuật bỏ nhỏ

**2.2. Nội dung:** GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Ôn lại kỹ thuật bỏ nhỏ  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra | 2-3 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra  - GV cho HS tự tập luyện lại kỹ thuật bỏ nhỏ  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  Học sinh quan sát ghi nhớ. |

**3. Hoạt động: Kiểm tra (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:** Kiểm tra các kiến thức vừa học về kỹ thuật bỏ nhỏ

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kỹ thuật bỏ nhỏ và đạt thành tích theo yêu cầu

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Kiểm tra kỹ thuật bỏ nhỏ |  | \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV gọi lần lượt theo danh sách 3 HS lên thực hiện kỹ thuật bỏ nhỏ  - Mỗi HS thực hiện 10 quả  \* Kết luận, nhận định  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGGK cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  *-*  Lần lượt 3 HS lên thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.   |  |  | | --- | --- | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | *- Nam: Thực hiện đúng kỹ thuật*  *bỏ nhỏ và đạt thành tích theo yêu cầu của GV.*  *- Nữ: Thực hiện đúng kỹ thuật*   *bỏ nhỏ và đạt thành tích theo yêu cầu của GV* | *- Chưa thực hiện được kỹ thuật*  *bỏ nhỏ và chưa đạt thành tích theo yêu cầu của GV.* | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển sức mạnh chân: Nhảy dây tiếp sức  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển sức mạnh chân cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Nhảy dây tiếp sức”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.    *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |

**Rút kinh nghiệm.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS ……**  **Tổ: ……………**  **Tuần 35\_ Tiết PPCT: 70** | Họ và tên giáo viên: ……….  Ngày soạn : ……….;  Ngày dạy: ………. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:   
KIỂM TRA RLTT: Chạy 30m XPC**

**I. MỤC TIÊU  
1. Kiến thức**

- Kiểm tra kĩ thật và thành tích chạy 30m XPC

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học và tự chủ: tự tìm hiểu nội bài học qua hình ảnh và ghi chú sống động, cụ thể, hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học. Tự tập luyện thường xuyên đối với học sinh trong và sau các giờ học trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: các trò chơi vận động và phần luyện tập nhóm có thể vận dụng để giúp học sinh hình thành năng lực giao tiếp, việc phân chia nhóm tập luyện, giao nhiệm vụ tập luyện cụ thể cho hướng dẫn và hỗ trợ các nhóm thực hiện những nhiệm vụ được giao.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: khuyến khích sự sáng tạo thông qua các trò chơi vận động và kiến thức của phần vận dụng được cung chủ đề đề đặt ra các vấn đề cần giải quyết, sẽ giúp học sinh hình thành và phát triển năng vấn đề và sáng tạo trong giờ học.

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực chăm sóc sức khoẻ: vận dụng vào trong các hoạt động trò chơi vận động cũng như kiến thức dạy học trên lớp. Thông qua đó, học sinh sẽ phát triển năng lực chăm sóc sức khoẻ.

+ Năng lực vận động cơ bản: thông qua hình thức các động tác bổ trợ và trò chơi vận động để mang tính thu hút và hấp dẫn học sinh.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Sân bãi rộng rãi, sạch sẽ, không ẩm ướt, trơn trượt và không còn những vật nguy hiểm.

- Còi, đồng hồ bấm giờ

**2. Đối với học sinh :**

- SGK ; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (10 phút)  
a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Nhận lớp**  **- Khởi động:**  **KĐ chung**  **KĐ Chuyên môn**  **- Trò chơi: *“Ai nhanh hơn”*** | 1 lần  2L x 8N/  1 ĐT  1 Lần | **-** Nhận lớp, phổ biến các nội dung học tập, mục tiêu, YCCĐ.  *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV tổ chức cho học sinh chạy với tốc độ chậm đến nhanh dần quanh sân trường.  - GV tập mẫu các động tác khởi động chung : động tác xoay các khớp theo thứ tự từ trên xuống dưới bao gồm đầu, cổ, tay, vai, hồng, gập duỗi gối, cổ tay – cổ chân  - GV Quan sát, nhắc nhở  - Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động : *“Ai nhanh hơn”* hướng dẫn phân tích cách chơi và luật chơi.  GV tổ chức điều khiển cho học sinh và quan sát làm trọng tài.  - Gọi 1 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua | - Lớp trưởng tập hợp lớp ĐH 4 hàng ngang, tiến hành điểm danh và báo cáo.  *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - HS thực hiện đồng loạt theo hướng dẫn của giáo viên.    - Học sinh lắng nghe    - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - HS được gọi lên nhận xét trò chơi. |

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (5 phút)**

**2.1. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện kỹ thuật chạy 30m XPC

**2.2. Nội dung:** GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra

**2.3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức.

**2.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Ôn lại kỹ thuật chạy 30m XPC  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra | 1-2 lần | *\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra  - GV cho HS tự tập luyện lại kỹ thuật chạy 30m XPC  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, bổ sung, sửa sai cho HS | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  Học sinh quan sát ghi nhớ.  Đội hình tập luyện  xxx-------------------🡪  xxx-------------------🡪  xxx-------------------🡪  GV |

**3. Hoạt động: Kiểm tra (20 phút)  
3.1. Mục tiêu:** Kiểm tra các kiến thức vừa học về kỹ thuật chạy 30m XPC

**3.2. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

**3.3. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện đúng kỹ thuật chạy 30m XPC và đạt thành tích cao

**3.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Kiểm tra kỹ thuật chạy 30m XPC |  | \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV gọi lần lượt theo danh sách 3 HS lên thực hiện kỹ thuật chạy 30m XPC  - Mỗi HS thực hiện 1 lần, trường hợp đặc biệt GV cho kiểm tra lại lần 2  \* Kết luận, nhận định  - Nhận xét, sửa sai và lấy điểm ĐGGK cho HS. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  *-*  Lần lượt 3 HS lên thực hiện kỹ thuật chạy 30m XPC  \* Đội hình kiểm tra:  x  x  x  XP 30m Đích  *\* Báo cáo, thảo luận.*  - Cả lớp quan sát, nhận xét góp ý.  Xếp loại:   |  |  | | --- | --- | | Nam:  - Tốt: < 5,10s  - Đạt: ≤ 6,20s | Nữ:  - Tốt: < 6,10s  - Đạt: ≤ 7,10 s | |

**4. Hoạt động: Vận dụng – hồi tĩnh (10 phút)  
4.1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hình thành thói quen vận động thông qua trò chơi vận động.  
**4.2. Nội dung :** Chơi trò chơi phát triển sức mạnh tay, ngực: Ném vào mục tiêu  
**4.3. Sản phẩm:** Tạo được hứng thú và phát triển sức mạnh tay, ngực: cho học sinh.  
**4.4. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức hoạt động** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Trò chơi “Ném vào mục tiêu”** | 1-2 Lần  1-2 Lần 1-2 Lần | *\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*  -Hướng dẫn, thị phạm trò chơi, phổ biến luật chơi. - Chia lớp thành 4 tổ theo ĐH 4 hàng dọc và điều khiển trò chơi.  - Cho cả lớp chơi thử.  - Cho cả lớp chơi thật  - Gọi 1 -2 HS nhận xét kết quả trò chơi.  *\* Kết luận, nhận định*  - Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên đội thua.  - Giải đáp, trả lời một số điều HS thắc mắc, chưa hiểu liên quan đến nội dung bài học.  - Giao nhiệm vụ thực hiện các ĐT thả lỏng. - Điều khiển cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng tay, chân và toàn thân.  - Đánh giá ý thức học tập của lớp. Giao BTVN cho cả lớp. | *\* Thực hiện nhiệm vụ học:*  - Nghe và quan sát để thực hiện đúng. - Cả lớp chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.  C:\Users\Admin\Downloads\IMG-2031.jpg  *\*Báo cáo, thảo luận*  - HS được gọi lên nhận xét kết quả chơi của các tổ.  - Lớp trưởng điều khiển lớp giãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay đứng so le. - Đồng loạt cả lớp thực hiện các động tác thả lỏng theo sự điều khiển của GV. |