## Ngày soạn:1/5/2024

**TUẦN 35**

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

****

**.**

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**TỔNG KẾT NĂM HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Đánh giá được kết quâ học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.

-Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.

-Rèn luyện được kĩ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Cơ sở vật chất cho buổi tổng kết: Âm thanh, loa đài, đàn nhạc, trống, cờ, hoa.

-Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, hoạt động thể dục thể thao, tham gia hoạt động của Đoàn, Đội, hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

-Phần thưởng cho các lớp, cá nhân.

-Mời đại biểu tham dự tổng kết.

-Kịch bản tổng kết năm học.

-BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo sự phân công.

-Mặc đồng phục, đeo khăn quàng đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:**

-Đánh giá được kết quâ học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.

-Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được kĩ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Biểu diễn văn nghệ: MC giới thiệu các tiết mục văn nghệ, HS các lớp tham gia biểu diễn văn nghệ theo lời dẫn chương trình.

-Tổng kết năm học:

+ Tuyền bố lí do, giới thiệu đại biểu.

+ Hiệu trưởng nhà trường tổng kết thi đua năm học.

+ Tuyền dương khen thưởng tập thể, cá nhần có thành tích xuất sắc trong năm học.

+ Đại diện lãnh đạo nhà trường đọc quyết định khen thưởng.

+ MC mời lẩn lượt các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc nhận phần thưởng, giấy khen.

+ Đại biểu chúc mừng thành tích của nhà t rường.

-Đại diện BCH Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Các lớp dọn vệ sinh, sắp xếp bàn ghế gọn gàng trước khi nghỉ hè.

-Tích cực tham gia phong trào “Mùa hè xanh” ở trường, địa phương.

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI NĂM HỌC (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Nội dung kiến thức trong chủ đề 8,9 .

Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các chức năng năng:

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

Trắc nghiệm và tự luận.

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

**Chủ đề 8**. Khám phá thế giới nghề nghiệp

-Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.

**Chủ đề 9.** Hiểu bản thân - Chọn đúng nghê'

-Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cẩu của nghề ở địa phương.

IV. ĐỀ KIỂM TRA

Phần I. Trắc nghiệm (3,0 đ)

**Câu 1:** Năng lực cần có đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại là?

1. Thích ứng nhanh với sự thay đổi
2. Sử dụng công nghệ thông tin
3. Khả năng sử dụng ngoại ngữ

###### Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 2:** Đâu là trang thiết bị, dụng cụ lao động của nhà thiết kế thời trang?

1. Máy tính hỗ trợ thiết kế
2. Giấy vẽ, bút vẽ, thước dây
3. Máy may

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 3:** Đâu là phẩm chất và năng lực mà nghề nào cũng cần?

1. Khả năng ngoại ngữ
2. Tính kỉ luật

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 4:** Việc làm đặc trưng của nhà thiết kế thời trang là?

1. Thiết kế mẫu trang phục
2. May, thêu các bộ trang phục
3. Lên những ý tưởng may mặc sáng tạo

###### Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 5:** Nhân viên làm đẹp có đặc trưng là?

1. Tư vấn cho khách hàng cách làm đẹp
2. Sử dụng các loại máy móc để chăm sóc sắc đẹp

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 6:** Đâu là phẩm chất và năng lực mà nghề nào cũng cần?

1. Khả năng ngoại ngữ
2. Tính kỉ luật

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 7:** Nghề kĩ thuật viên xây dựng công trình có yêu cầu gì về phẩm chất và năng lực?

1. Khả năng làm việc với bản thiết kế
2. Kĩ năng lập kế hoạch thi công
3. Cẩn thận, trách nhiệm

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 8:**  Phẩm chất cần có đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại là?

1. Kiên trì, nhẫn nại trong công việc
2. Có trách nhiệm cao trong công việc
3. Tôn trọng người khác

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 9:** Những thông tinm dữ liệu nào em cần thu thập về các ngành nghề?

1. Những công việc đặc trưng của nghề
2. Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề
3. Những thách thức của nghề trong xã hội hiện đại đối với người lao động

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 10:** Nhóm nhà chuyên môn về giảng dạy có nghề nào dưới đây?

1. Giảng viên cao học, đại học
2. Giáo viên tiểu học
3. Giáo viên mầm non

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 11:** Nhóm nhà chuyên môn trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông có nghề nào dưới đây?

1. Kĩ sư phần mềm
2. Lập trình viên trò chơi máy tính
3. Lập trình viên đa phương tiện

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 12:** Nhóm nghề lao động kĩ sư kĩ thuật điện có nghề nào dưới đây?

1. Kĩ sư điện
2. Kĩ sư điện tử
3. Kĩ sư viễn thông

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

Phần II. Tự luận (7,0 đ)

**Câu 1**. Kể tên những nghể phổ biến trong xã hội hiện đại.

**Câu 2**. xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trl và chăm chỉ trong công việc.

**IV.****HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

ĐÁP ÁN-BIỂU ĐIỂM

Phần I.Trắc nghiệm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |
| Câu | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

Phần II.Tư luân

**Câu 1**. Kể tên những nghể phổ biến trong xã hội hiện đại.

Tất cả những thứ có ở xung quanh chúng ta như quần áo, giày dép, mũ nón, bàn ghế, bảng, sách vở, đổ dùng học tập, lương thực, thực phẩm chúng ta ăn uống hằng ngày, đổ dùng sính hoạt, trang thiết bị trong nhà, phương tiện đi lại,... đểu là sản phẩm của các nghề trong xã hội. Ví dụ: Để có được trang phục, cần có các nghề: trổng bống dệt vải, thiết kế thời trang, cắt may, làm nón, mũ, bán trang phục cho người sử dụng... Hoăc để có được chiếc xe đạp, cần có các nghê: Khai thác quặng, luyện kim thành sắt, thép, chế tạo phụ tùng xe đạp, lắp ráp thành chiếc xe đạp, bán cho người sử dụng.

**Câu 2**. xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trl và chăm chỉ trong công việc.

Gợi ý:

Tập thể dục, chạy bộ hằng ngày.

Chuyên cần học tập, khi gặp bài tập khó luôn tự lực suy nghĩ, tìm cách giải bằng được.

Thường xuyên tham gia làm việc nhà, không ỷ lại.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Câu 1: 3,0 đ**   * Nêu được ít nhất 1/2 ý (4,0 đ) | x |  |
| **Câu 2: 4,0 đ**   * Nêu được ít nhất 2/3 ý (3.0 đ) | x |  |

V.ĐÁNH GÍA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kết quả | Phẩn 1 | Phần 2 | Tổng hợp |
| Đạt | Trả lời đúng từ 6 câu trở lên. | Đạt từ 5 điểm trở lên. | Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức Đạt. |
| Chưa đạt | Chỉ trả lời đúng tối đa 5 câu. | Chỉ đạt tối đa 4,0 điểm. | Chỉ đạt tối đa 1 phần. |

## 

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**TỔNG KẾT NĂM HỌC TẠI LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-GV tổ chức cho HS trong lớp đánh giá và tham gia tổng kết năm học cùng GVCN.

-Trao giấy khen, phần thưởng cho những HS đạt thành tích trong học tập, rèn luyện.

-Biểu diễn một số tiết mục văn nghệ.

-Cam kết thực hiện “hè vui, bổ ích, an toàn”

-Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 9.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và tổng kết năm học, xây dựng kế hoạch cho năm học mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học;

- Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.

**b. Nội dung:** Tổng kết năm học và kí cam kết

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động trong tuần.

- Tổng kết năm học.

- Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.;

**b. Nội dung:** Kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** Bản can kết của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnđúng vớikết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.;

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9:

ĐÁNH GIÁ CHÙ ĐỀ 9

1. GV tổ chức cho HS tự đánh giá chủ để 9 theo các tiêu chí sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghễ nghiệp. |  |  |
| 2-Rèn luyện được sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. |  |  |
| 3-Thể hiện được thái độ tôn trọng đ/v lao động nghề nghiệp. |  |  |
| 4-Nêu được ít nhất 2 phẩm chất, 2 năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. |  |  |
| 5-Định hướng được các môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. |  |  |
| 6-Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. |  |  |
|  |  |  |

**Đạt:** Thực hiện được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí

**Chưa đạt:** chỉ thực hiện được 4 tiêu chí trở xuống.

2.Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.GV đánh giá chung dựa vào hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề

**Câu 1:** Để xác định mục tiêu học tập hướng nghiệp của bản thân, em cần?

1. Chỉ ra điểm mạnh của bản thân trong học tập các môn học
2. Lựa chọn các môn học hướng nghiệp
3. Đặt mục tiêu cần đạt của các môn học hướng nghiệp

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 2:** Đâu là biện pháp để em xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp đúng đắn?

1. Đề xuất các hoạt động học tập để phát huy những thuận lợi và khắc phục
2. Lập thời khóa biểu, sắp xếp các hoạt động học tập 1 cách khoa học, có tính khả thi
3. Lựa chọn công cụ, tìm sự hỗ trợ của mọi người để thực hiện các hoạt động học tập hướng nghiệp

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 3:** Ở chương trình học Trung học phổ thông, em có môn học nào hướng đến nghề bác sĩ không?

1. Tiếng anh
2. Hóa Học

###### Sinh học

1. Toán

**Câu 4:** M có hứng thú với những nghề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin. Em sẽ tư vấn cho M lựa chọn các môn học nào để rèn luyện?

1. Tin học
2. Toán
3. Ngoại ngữ

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 5:** Đâu là việc em nên làm khi chọn hình thức khảo sát trực tiếp?

1. Chuẩn bị bảng hỏi
2. Chuẩn bị sổ ghi chép
3. Chuẩn bị thiết bị ghi âm

###### Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 6:** Rèn luyện nàng cao độ bến, tính kiên trì và sự chăm chỉ thông qua các hoạt động?

1. Nâng cao dẫn cường độ tập thể dục
2. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập
3. Tích cực tìm kiếm các tài liệu học tập

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 7:** Những môn học như: Địa lý, giáo dục kinh tế và pháp luật có thể định hướng các em sau này làm nghề?

1. Nhà văn, nhà báo
2. Nhà tâm lí học
3. Nhân viên về kinh doanh và quản lý

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 8:** Em có thể nâng cao kết quả học tập môn Toán bằng cách?

1. Tham gia câu lạc bộ Toán
2. Dành thời gian thích hợp để làm bài tập Toán
3. Trao đổi về phương pháp học tập môn học với những bạn có kết quả học môn Toán tốt

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 9:** Việc nào thể hiện trách nhiệm của em trong các hoạt động?

1. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động

###### Việc thiếu ý chí

1. Vượt qua khó khăn để thực hiện các kế hoạch đã đặt ra
2. Có ý thức giúp đỡ các bạn trong hoạt động chung

**Câu 10:** Những việc em có thể làm để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân cho phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại?

1. Tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm
2. Hợp tác, giao tiếp với cac bạn trong học tập, công việc
3. Tự giác học tập, lao động ở trường,lớp

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 11:** Yêu cầu về năng lực của nghề giáo viên là?

1. Tìm hiểu đặc điểm của lứa tuổi học sinh
2. Thiết kế các hoạt động học tập cho học sinh
3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 12:** Yêu cầu về phẩm chất của nghề giáo viên là?

1. Yêu nghề, yêu thương học sinh
2. Kiên trì, nhẫn nại trong quá trình giáo dục học sinh
3. Có tính thần trách nhiệm cao

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 13:** Khó khăn thường gặp khi thực hiện các việc để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc là?

1. Ỷ lại người khác
2. Nản chí, từ bỏ
3. Đổ lỗi cho hoàn cảnh

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 14:** Cách rèn luyện không từ bỏ giữa chừng khi chưa hoàn thành công việc là?

1. Tập trung vào công việc của chính mình
2. Lắng nghe một cách tích cực, không để bị ảnh hưởng tiêu cực từ bên ngoài

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 15:** Cách rèn luyện không bỏ cuộc khi gặp tình huống khó khăn là?

1. Nhìn nhận vấn đề một cách tích cực
2. Cố gắng tìm cách để vượt qua khó khăn, có thể nhờ sự hỗ trợ của những người xung quanh.

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 16:** Cách rèn luyện việc thực hiện công việc đến cùng là?

1. Chia công việc thành từng phần
2. Cố gắng thực hiện hết từng phần để hoàn thành

###### Cả hai đáp án trên đều đúng

1. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 17:** Biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ là?

1. Thực hiện đến cùng công việc được giao
2. Không bỏ cuộc khi gặp tình huống khó khăn
3. Không từ bỏ giữa chừng khi chưa hoàn thành công việc

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 18:** Các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp là?

1. Học tập các môn mà mẹ bắt học
2. Chơi môn thể thao mà bản thân không thích

###### Các hoạt động học tập, lao động, hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của bản thân

1. Đáp án khác

**Câu 19:** Thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp qua?

1. Phiếu khảo sát
2. Mẫu khảo sát online
3. Phỏng vấn miệng

###### Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 20:** Khi lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp thì em cần xác định?

1. Mục tiêu khảo sát
2. Nội dung khảo sát
3. Cách khảo sát

###### Cả ba đáp án trên đều đúng