*Ngày soạn: 27/3/2024*

*Ngày dạy: 1/4/2024*

**TUẦN 28**



# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**HỘI THI "TUYÊN TRUYỀN VIÊN GIỎI VỀ PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Phát triển được kĩ năng truyền thông *vê* biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-Rèn luyện được phẩm chất mạnh dạn, tự tin, tôn trọng và lắng nghe.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

-Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi, các quy định *vê* nội dung các phần thi và thời lượng dự kiến cho mỗi phần thi

-Phổ biến trước kế hoạch tổ chức cuộc thi, các quy định cụ thể về nội dung, hình thức và thời lượng tham gia mỗi phần thi.

-Chọn ra BGK.

-Nhận danh sách các cá nhân HS/ nhóm HS đăng kí tham gia hội thi.

-Sắp xếp chương trình, tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC và một số tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:**

-Đăng kí tham gia dự thi với TPT hoặc GV phụ trách nội dung chương trinh.

-Luyện tập chuẩn bị tham gia hội thi.

-Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn và tập dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để:

a. Mục tiêu:

-Phát triển được kĩ năng truyền thông *vê* biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai..

**b. Nội dung:**

- Các đội thi chuẩn bị nội dung

c. Sản phẩm:

HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*Mở đầu:**

-Văn nghệ chào mừng.

-BTC tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu khách mời, nếu có.

-Giớ thiệu ND chương trình

-Giới thiệu BGK

**Phần 1: Chào hỏi, giới thiệu**

-Các cá nhân/ đội thi tự giới thiệu trong khoảng 3 phút.

**Phần 2**. Thi thuyết trình (có thể kết hợp với sử dụng tranh ảnh, video clip minh hoạ).

Lần lượt từng cá nhân sẽ lên thuyết trình *vê* nội dung, biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. Nếu thi theo đội thì mỗi thành viên trong đội sẽ trình bày một phần, nối tiếp nhau.

Thời gian thuyết trình của mỗi cá nhân không quá 5 phút, mỗi đội không quá 10 phút. Yêu cầu khi thuyết trình:

+ Đúng chủ đẽ.

+ Nội dung trình bày phong phú, có ví dụ minh ho ạ.

+ Cách trình bày rõ ràng, trôi chảy, hấp dẫn, tự tin.

+ Đảm bảo thời gian quy định.

**Phần 3.** Thi tuyên truyền dướihình thức sân khấu hoá

-Trong phần này, các đội thi có thể tuỳ chọn hình thức biễu diễn phù hợp với bản thân/ nhóm, như: múa, hát, diễn tiểu phẩm,... để tuyên truyền.

-Thời gian trình bày cùa mỗi cá nhân/ đội không quá 5 phút.

-Sau mỗi phần thi, BGK cho điểm và công bố điểm của từng đội.

ĐÁNH GIÁ

-BGK đánh giá, nhận xét thái độ tham gia của các cá nhân/ đội

-Công bố tổng số điểm đạt được của từng cá nhân/ đội

-MC mời đại diện đại biểu/ nhả trường lên trao phần thưởng cho các cá nhân/ đội có tổng số điểm cao nhất.

-Mời một số HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc của bản thần sau khi tham dự cuộc thi *Lưu ỷ:*

-Việc chấm điểm phải chính xác, công bằng, công khai.

-Nội dung, hình thức thể hiện các phần thi đảm bảo có tính linh hoạt, sáng tạo, có thể là thuyết trình, truyền thông qua tranh vẽ, các tiểu phẩm hài, đọc rap,...

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS rút kinh nghiệm để tổ chức hoạt động truyền thông trong cộng đổng vễ biện pháp đề phòng thiền tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

*Ngày soạn: 2/4/2024*

*Ngày dạy: 6/4/2024*

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 2- **TRUYỀN THÔNG VỀ BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG**

**VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**(Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong một số năm.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyển thông cho người dân địa phương vể nhũng biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-Rèn luyện được năng lực lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, khả năng thích ứng với sự thay đổi, phẩm chất trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Tư liệu *vê* thiên tai ở địa phương trong một số năm gần đầy.

-Tư liệu vể một số thảm hoạ do thiên tai gây ra ở Việt Nam và trên thế giới: Lũ lụt ở miễn Trung, sạt lở đất ở miền núi phía Bắc, sóng thần ở Nhật Bản,...

**2.Đối với học sinh**

-Tư liệu về thiên tai ở địa phương trong một số năm gần đây.

-Giấy, bút để lập kế hoạch truyền thông.

-Phương tiện cần thiết để thực hiện hoạt động truyền thông.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

Chơi trò chơi “Tiếp sức” viết tên các loại thiên tai.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :**

**Hoạt động 3: Thực hiện hoạt động truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng**

**a, Mục tiêu:**

-HS thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương *vê* biện pháp đễ phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

**b, Nội dung:**

-HS thực hiện kế hoạch truyển thông cụ thể cho người dân địa phương vể biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

**c, Sản phẩm học tập:**

-Báo cáo kết quả truyền thông

**d, Tổ chức hoạt động:**

-GV giao nhiệm vụ cho HS: các nhóm HS thực hiện kế hoạch truyển thông cụ thể cho người dân địa phương vể biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. Sau đó viết báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện theo mẫu gợi ý trong SGK - trang 55.

-Dựa vào kế hoạch đã xây dựng, các nhóm tiến hành hoạt động truyền thông cho người dân địa phương vẽ biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-Ghi chép, chụp ảnh, quay video clip quá trình thực hiện hoạt động truyền thông.

-Viết báo cáo kết quả truyền thông.

-Đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả truyền thông trước lớp.

-Nhận xét và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện kế hoạch truyển thông.

**Hoạt động 4: Tiếp tục sưu tầm tư liêu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phưong trong một số năm**.

**a, Mục tiêu:**

HS sưu tầm được tư liệu vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

**b, Nội dung:**

Sưu tầm tư liệu vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm

**c, Sản phẩm học tập:**

-Kết quả sưu tầm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

-GV hướng dẫn và yêu cầu HS:

-Sưu tầm tư liệu vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm

-Tạp hợp các tư liệu sưu tầm được để chia sẻ với thầy cô, các bạn.

TỔNG KẾT

-Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**Kết luận chung:**Thiên tai thường gầy ra những hậu quả nặng nể về kính tế và đời sống của người dân trên cả nước nói chung, địa phương ta nói riêng. Do điểu kiện địa hình, khí hậu ở các địa phương khác nhau nên các loại thiên tai và mức độ thiệt hại do thiên tai gây ra ở các địa phương cũng khác nhau. Việc tìm hiểu các biện pháp để phòng thiên taí, giảm nhẹ rủi ro ảo thiên tai gây ra và tham gia tích cực vào việc truyền thông cho người dân địa phương vê những vấn đề nảy vừa ỉà trách nhiệm, vừa ỉà hành động thiết thực mà mỗi chúng ta có thể thực hiện được nhằm góp phần giảm nhẹ những rủi ro khí gặp thiên tai ở địa phương.

*-* Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

*Ngày soạn: 2/4/2024*

*Ngày dạy: 6/4/2024*

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TRUYỀN THÔNG ĐÃ THỰC HIỆN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS báo cáo được kết quả truyền thông đã thực hiện.

-GV thu thập được thông tin phản hồi vể kết quả truyền thông của các nhóm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu nước, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS báo cáo được kết quả truyền thông đã thực hiện.

**b. Nội dung:**

- Bản báo cáo về kết quả truyền thông đã thực hiện

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả truyền thông đã thực hiện.

-Các nhóm khác lẳng nghe, bình luận và góp ý kiến vể những ưu điểm và hạn chế của hoạt động truyền thông mà nhóm bạn thực hiện.

-GV tổng hợp các ý kiến và tuyên dương nhóm HS đã tổ chức tốt hoạt động truyền thông, đồng thời rút kinh nghiệm, động viên những nhóm tổ chức chưa tổt hoạt động truyển thông.

-Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động của HS.

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7:

-GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 7 theo các tiêu chí sau:

Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiến nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

Lập và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

Sưu tầm được ít nhất 2 tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đây.

Viết được báo cáo vẽ thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đầy.

Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 hoạt động để truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1.Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiến nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. |  |  |
| 2.Lập và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. |  |  |
| 3.Sưu tầm được ít nhất 2 tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đây. |  |  |
| 4.Viết được báo cáo vẽ thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đầy. |  |  |
| 5.Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 hoạt động để truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. |  |  |

**Đạt:** Thực hiện được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí.

**Chưa đạt:**Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.

2.Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.

-Biểu dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm/ tổ có kết quả hoạt động tốt, có nhiểu đóng góp cho hoạt động chung hoặc có nhiểu tiến bộ.

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường

**Câu 1:** Thiên tai gây ra thiệt hại nào dưới đây?

1. Thiệt hại về người
2. Thiệt hại về tài sản
3. Hoạt động phát triển kinh tế địa phương
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 2:** Đâu là nguyên nhân gây ra thiên tai?

1. Điều kiện tự nhiên
2. Hoạt động của con người
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 3:** Em có thể thực hiện hành đồng nào dưới đây để góp phần phòng và giảm nhẹ thiên tai?

1. Kêu gọi quyên góp ủng hộ
2. Huy động người dân và những thanh niên trong đội để đi giúp đỡ khắc phục hậu quả của thiên tai
3. Tuyên truyền về các biện pháp phòng tránh
4. **Tất cả các đáp án trên đều đúng**

**Câu 4:** Khi có bão thì em nên?

1. Chủ động xem về tình hình bão
2. Thông báo với những người dân về hiện tượng sẽ sảy ra đề mọi người chuẩn bị trước
3. Gia cố nhà cửa, chuồng gà
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 5:** Tình huống: Địa phương em xảy ra một đợt mưa lớn và kéo dài trong nhiều ngày.Nhà em ở cạnh sườn đồi, nơi có nguy cơ sạt nở. Em sẽ làm gì?

1. Nhà em sẽ chuyển xuống nhà văn hóa sinh hoạt chung ở tạm
2. Tới nhà người thân dưới núi để ở nhờ để tránh bị tai nai khi đợt mưa này xảy ra
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Tiếp tục ở đến khi không ở được nữa

**Câu 6:** Khi có thông tin về bão, chúng ta không nên dự trữ các loại lương thực, thực phẩm như thế nào?

1. Có hạn dài
2. Các loại đồ khô: mì tôm, bánh, lương khô,...
3. Các loại đồ hộp, sữa cho trẻ em,...
4. **Các thực phẩm tươi sống: tôm, cua, cá,...**

**Câu 7:** Biện pháp để đề phòng thiên tai và giảm nẹ rủi ro khi gặp thiên tai là?

1. Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, làm cho mọi người, mọi nhà, mọi địa phương nhận thức sâu sắc tác hại của thiên tai
2. Nhận diện một cách đầy đủ các loại hình thiên tai và những diễn biến của nó để chủ động phòng, chống một cách có hiệu quả
3. Thực hiện phương châm “4 tại chỗ”
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 8:** Em có thể lựa chọn hình thức báo cáo nào để báo cáo về thiên tai và thiệt hại gây ra?

1. Bài thuyết trình kết hợp với đoạn phim ngắn hoặc ảnh chụp
2. Tập san, áp phích
3. Bài báo cáo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 9:**  Đâu là hình thức truyền thông có thể sử dụng để truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp phòng và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai?

1. Truyền thông trực tiếp
2. Truyền thông trên mạng xã hội
3. Truyền thông qua tài liệu, áp phích
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 10:** Hoạt động nào sau đây là cần thiết để ứng phó sau bão?

1. Tiếp tục theo dõi thông tin trên báo, đài
2. Tích trữ thêm lương thực, thực phẩm đề phòng mưa bão kéo dài
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 11:** Biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra là?

1. Thường xuyên theo dõi dự báo thời tiết trên các phương tiện truyền thông đại chúng
2. Gia cố nhà cửa, chuồng/ trại gia súc, gia cầm
3. Chuẩn bị sẵn túi thuốc, dự trữ lương thực, thực phẩm, nước sạch và các vật dụng cần thiết
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Em có thể sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở?

1. Sách báo
2. Thông tin trên mạng
3. Bản tin phóng sự trên đài phát thanh
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 13:** Để sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra thì em cần tìm hiểu?

1. Thời điểm xảy ra thiên tai
2. Loại thiên tai
3. Thiệt hại mà thiên tai đã gây ra cho địa phương
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Khi lên kế hoạch tổ chức triển lãm thì em cần xác định?

1. Mục đích triển lãm
2. Đối tượng tham dự
3. Địa điểm triển lãm
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 15:** Để thiết kế một sản phẩm giới thiệu cảnh quan thiên nhiên thì em cần?

1. Lập thành các nhóm có cùng sở thích và khả năng
2. Thảo luận tìm ý tưởng thiết kế một sản phẩm phù hợp với sở thích, khả năng
3. Thiết kế sản phẩm theo ý tưởng đã xây dựng
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 16:** Em có thể thể hiện các sản phầm giới thiệu cảnh quan thiên nhiên dưới dạng?

1. Tranh ảnh
2. Đoạn phim ngắn
3. Bài thuyết trình
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 17:** Cơ sở sản xuất, kinh doanh ở địa phương có thể bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương bằng cách?

1. Thực hiện tốt các quy định bảo tồn cảnh quan do chính quyền ban hành
2. Chủ động thực hiện các biện pháp bảo vệ cảnh quan môi trường
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 18:** Chính quyền địa phương có thể bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương bằng cách?

1. Ban hành các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
2. Xử phạt nghiêm những hành vi làm thay đổi cấu trúc cảnh quan và hài hòa trong không gian
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 19:** Người dân địa phương có thể bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương bằng cách?

1. Không lấn chiếm, sử dụng trái phép không gian cảnh quan
2. Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh cảnh quan
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 20:** Học sinh có thể bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương bằng cách?

1. Không vứt rác bừa bãi
2. Truyền truyền, vận động người dân bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai