*Ngày soạn: 13/3/2024*

*Ngày dạy: 18/3/2024*

**TUẦN 26**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**



# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA MÔI TRƯỜNG**

**VỀ TÌNH HÌNH THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG VÀ CẢ NƯỚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thu thập được thông tin về tình hình thiên tai ở địa phương và trên cả nước sau khi tham gia giao lưu với chuyên gia môi trường.

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Cơ *sở* vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

-Liên hệ, mời chuyên gia môi trường tham dự giao lưu Trao đổi với chuyên gia vể mục đích, yêu cầu và nội dung buổi giao lưu

-Phổ biến nội dung giao lưu và yêu cầu HS chuẩn bị trước những vấn đề muốn tìm hiểu, hỏi ý kiến chuyên gia.

-Nhận các câu hỏi của HS để liên hệ và trao đổi trước với chuyên gia.

-Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC, một sổ t iết mục văn nghệ xen kẽ trong chương trình.

**2. Đối với HS:**

-Đọc trước một số tài liệu, bài báo *về* tình hình thiên tai ở địa phương và trên cả nước.

-Ghi lại những vấn để, những câu hỏi muốn được chuyên gia giải đáp.

-Gửi các câu hỏi đến nhà trường.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung đễ dẫn và tập dẫn chương trình.

-Lớp trực tuần chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để:

a. Mục tiêu:

-Thu thập được thông tin về tình hình thiên tai ở địa phương và trên cả nước sau khi tham gia giao lưu với chuyên gia môi trường.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất trách nhiệm.

c. Sản phẩm:

-HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Mở đầu, đại diện BTC tuyên bố lí do, giới thiệu mục đích, ý nghĩa của buổi giao lưu và giới thiệu chuyên gia.

-Chuyên gia tự giới thiệu ngắn gọn vể bản thần và làm quen với HS.

-Chuyên gia trình bày/ nói chuyện vễ tình hình thiên tai ở địa phương và trên cả nước.

-Để thu hút, hấp dẫn HS, chuyên gia có thể mở đầu phẩn trình bày của mình bằng cách mời HS cùng quan sát một đoạn phim ngắn, hoặc nghe kể một câu chuyện thực tế.

-Trong quá trình trình bày, chuyên gia cần đưa ra nhũng thông tin, số liệu cụ thể và sử dụng những cầu chuyện, tranh ảnh, đoạn phim ngắn làm dẫn chứng, minh hoạ.

-Sau khi kết thúc phần trình bày, chuyên gia khuyến khích HS tiếp tục nêu cầu hỏi, tình huống và những diễu các em còn mong muốn tìm hiểu thêm bằng cách đứng lên hỏi trực tiếp hoặc viết ra giấy, không cần ghi tên.

**Lưu ý:** Nếu ban đầu HS còn chưa mạnh dạn đặt câu hỏi, MC có thể chủ động nêu 1-2 câu hỏi trước cho chuyên gia; hoặc chuyên gia có thể chủ động đưa ra một vài câu hỏi/ tình huống/ băn khoăn, thắc mắc đã có của HS ở nhũng trường khác và hỏi HS liệu có những băn khoăn, thắc mắc giống các bạn không,... Hoặc trong quá trình giao lưu, chuyên gia cũng có thể đặt ra các câu hỏi cho HS để gợi ý, khuyến khích các em đặt tiếp các câu hỏi để tìm hiểu ý kiến, nhận thức của các em vễ vấn đề.

-Trong quá trình giao lưu, nên tổ chức biểu diễn xen kẽ các tiết mục văn nghệ của HS để không khí thêm vui vẻ, nhẹ nhàng, thần thiện.

-Đại diện HS phát biểu cảm tưởng, cảm ơn và tặng hoa cho chuyền gia.

-Đại diện Ban tổ chức tổng kết buổi giao lưu, cảm ơn chuyền gia và tặng quà, nếu có.

ĐÁNH GIÁ

-Mời một số HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc cùa bản thân sau khi tham dự buổi giao lưu.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS ghi chép lại những thông tin vềtình hình thiên tai đã thu thập được qua buổi giao lưu

*Ngày soạn: 19/3/2024*

*Ngày dạy: 23/3/2024*

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 2- **TRUYỀN THÔNG VỀ BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG**

**VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong một số năm.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyển thông cho người dân địa phương vể nhũng biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-Rèn luyện được năng lực lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, khả năng thích ứng với sự thay đổi, phẩm chất trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Tư liệu *vê* thiên tai ở địa phương trong một số năm gần đầy.

-Tư liệu vể một số thảm hoạ do thiên tai gây ra ở Việt Nam và trên thế giới: Lũ lụt ở miễn Trung, sạt lở đất ở miền núi phía Bắc, sóng thần ở Nhật Bản,...

**2.Đối với học sinh**

-Tư liệu về thiên tai ở địa phương trong một số năm gần đây.

-Giấy, bút để lập kế hoạch truyền thông.

-Phương tiện cần thiết để thực hiện hoạt động truyền thông.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

Chơi trò chơi “Tiếp súc” viết tên các loại thiên tai.

**Cách chơi:** GV chia lớp thành 3-4 đội chơi, chia bảng thành số cột tương ứng với số đội chơi. Trong khoảng thời gian 5 phút, các đội chơi sẽ ghi tên các loại thiên tai lên phần bảng của đội mình, lần lượt từng người lên ghi tên xong quay về đội, chuyển lại dụng cụ ghi chép (phấn/ bút dạ) cho bạn tiếp theo. Hết giờ, đội nào ghi được đúng và nhiễu loại thiên tai nhất sẽ thắng cuộc.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Sưu tầm, phân tích tài liệu và viết báo cáo về thiên tai, thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương**

**a, Mục tiêu:**

-HS sưu tầm và viết được báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương (trong khoảng 3-5 năm gần đây).

**b, Nội dung:**

-Sưu tầm tài liệu vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3-5 năm gần đầy.

-Viết báo cáo *vê* thực trạng thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương.

**c, Sản phẩm học tập:**

-Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:** Sưu tầm tài liệu vể thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3-5 năm gần đầy.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 53.  Gợi ý:  Nội dung tìm hiểu:  + Thời điểm xảy ra thiên tai.  + Loại thiên tai (bão, lũ lụt, sạt lở đất, hạn hán, giông sét, động đất).  + Thiệt hại mà thiên tai đã gây ra cho địa phương (về người, tài sản, hoạt động phát triển kinh tế của địa phương bao gồm hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, du lịch,...).  Loại tài liệu sưu tầm: sách, báo, thông tin trên mạng, bản tin phóng sự trên đài phát thanh và đài truyền hình, tài liệu lưu trữ của địa phương,...  -HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm và ghi lại kết quả.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  **Nhiệm vụ 2:** Viết báo cáo *vê* thực trạng thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 53, nhấn mạnh nội dung cần tìm hiểu, các loại tài liệu và địa chỉ tìm kiếm tài liệu.  -Gợi ý:  Báo cáo kết quả tim hiểu về thiên tai ở địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đây:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Thời điếm xày ra thiên tai (tháng...năm...) | Loại | Thiệt hại do thiên tai gảy ra cho địa phương | | | | thiên tai | về người | về tài sàn | về hoạt động kinh tế | | 2017 | Hạn hán |  |  | Một số hồ ao nuôi cá bị khô kiệt.  Nhiều diện tích lúa bị chết khô. | | 2020 | Bão lũ | 3 người bị chết.  12 người bị thương. | 2 ngôi nhà bị lũ cuốn trôi.  Hàng chục ngôi nhà bị tốc mái.  Đồ đạc phần lớn bị hư hại.  Gần một nửa tổng số gia súc bị chết. | Giao thông bị ngừng trệ trong 2 ngày.  Nhiều diện tích trồng lúa và hoa màu bị úng ngập khi chưa kịp thu hoạch. |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  -Cả lớp thảo luận và bổ sung ỷ kiến.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV tổng hợp các ý kiến, kết luận về tình hình thiên tai ở địa phương và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương | **1.Sưu tầm, phân tích tài liệu và viết báo cáo về thiên tai, thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương** |

**Hoạt động 2:**Xây **dựng hoạch truyền thông cho người dân địa phưong** **về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai**

**a, Mục tiêu:**

-HS xây dựng được kế hoạch truyển thông cho người dần địa phương vể biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

**b, Nội dung:**

-Chia sẻ về những biện pháp để để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp một số loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương

-Lập kế hoạch truyền thông về biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

**c, Sản phẩm học tập:**

-HS chia sẻ

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:** chia sẻ về những biện pháp để để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp một số loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 54.  -Dựa trên kết quả tìm hiểu được về các thiên tai thường gặp ở địa phương, GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về biện pháp để phòng thiền tai và giảm nhẹ rủi ro đối với một số loại thiên tai Ví dụ: bão, lũ lụt, lốc xoáy, sạt lỗ đất, cháy rừng,...  **Lưu ý:** Mỗi nhóm thảo luận về một loại thiên tai.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  -Cả lớp thảo luận, bổ sung ý kiến.  **Nhiệm vụ 2:** Lập kế hoạch truyền thông về biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trong SGK - trang 54 và thực tiễn vể thiên tai ở địa phương.  -Các nhóm tiến hành thảo luận, lựa chọn kênh truyền thông và hình thức truyền thông phù hợp với khả năng của nhóm và trình độ của đối tượng truyền thông.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Lập kế hoạch truyền thông của nhóm theo kênh và hình thức truyển thông đã chọn.  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện một số nhóm trình bầy kế hoạch truyền thông. Các nhóm khác chú ý lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến, nếu cần.  -Các nhóm hoàn thiện kế hoạch sau khi tham vấn ý kiến của thầy cô, các bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổng kết các ý kiến và chốt lại kế hoạch truyền thông vẽ các biện pháp đễ phòng thiền tai và giảm nhẹ rủi ro đối với những loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương. | **2.**Xây **dựng hoạch truyền thông cho người dân địa phưong về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :(Tiết sau)**

*Ngày soạn: 19/3/2024*

*Ngày dạy: 23/3/2024*

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**TRÌNH BÀY BÁO CÁO VỀ THIÊN TAI VÀ THIỆT HẠI DO THIÊN TAI**

**GÂY RA CHO ĐỊA PHƯƠNG TRONG MỘT SỐ NĂM.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS báo cáo được vể tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong 3 đến 5 năm gần đây.

-GV thu thập được thông tin phản hồi vể kết quả tìm hiểu của HS vể thiên tai và thiệt hại do thiền tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS báo cáo được vể tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong 3 đến 5 năm gần đây.

-GV thu thập được thông tin phản hồi vể kết quả tìm hiểu của HS vể thiên tai và thiệt hại do thiền tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

**b. Nội dung:**

-Nhóm/ cá nhân báo cáo vẽ thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong 3 đến 5 năm gần đây (có thể dưới hình thức triển lãm).

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lần lượt từng nhóm/ cá nhân báo cáo vẽ thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong 3 đến 5 năm gần đây (có thể dưới hình thức triển lãm).

-HS cả lớp lắng nghe và nhận xét, bổ sung ý kiến.

-GV nhận xét chung và tổng kết vể tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gầy ra cho địa phương trong một số năm.