*Ngày soạn: 28/2/2024*

*Ngày dạy: 4/3/2024*

**TUẦN 24**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**



Sau chủ đề này, HS:

-Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương.

-Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.

-Sưu tẩm được tài liệu và viết được báo cáo *vê* thiên tai và thiệt hại do thiền tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vể những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiền tai

-Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực thích ứng với cuộc sống; phẩm chất trách nhiệm.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**BIỂU DIỄN CHƯƠNG TRÌNH Văn nghệ VỀ chủ đề:**

**“ TỰ HÀO VỀ Quê hương TÔI"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thể hiện được sự tự hào vể cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương qua việc trình diễn hoặc xem trình diễn các tiết mục văn nghệ vể chủ để “Tự hào quê hương tôi”

-Rèn luyện được năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, phẩm chất yêu nước.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Sân khấu, trang thiết bị phục vụ hoạt động, phông nển ghi tên chủ để của chương trình văn nghệ.

-Phổ biến kế hoạch tổ chức chương trình văn nghệ tới HS.

**2. Đối với HS:**

-Tập các tiết mục văn nghệ về chủ để “Tự hào quê hương tôi”

-Đăng kí các tiết mục văn nghệ với nhà trường.

-Lớp trực tuần xây dựng chương trình văn nghệ và chọn MC.

-HS được chọn làm MC tập dẫn chương trình, chuẩn bị nội dung đễ dẫn trong chương trình văn nghệ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để:

a. Mục tiêu:

-Thể hiện được sự tự hào vể cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương qua việc trình diễn hoặc xem trình diễn các tiết mục văn nghệ vể chủ để “Tự hào quê hương tôi”

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, phẩm chất yêu nước.

c. Sản phẩm:

HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC giới thiệu chủ để chương trình văn nghệ.

-Các nhóm HS/ HS lần lượt lên trình diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên và con người của quê hương theo lời giới thiệu của MC.

ĐÁNH GIÁ

-Mời một số HS chia sẻ thuhoạch và cảm xúc của bản thần sau khi tham gia chương trình văn nghệ.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS tìm hiểu vể vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

*Ngày soạn: 4/3/2024*

*Ngày dạy: 9/3/2024*

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 1- **Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

-Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiền nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

-Rèn luyện được năng lực hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương đất nước.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Tranh ảnh, tư liệu vể vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

-Gợi ý một số hình thức và cách tổ chức sự kiện giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.

**2.Đối với học sinh**

-Nguyên, vật liệu để thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

-Giấy, bút để thiết kế kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.

-Các phương tiện cần thiết để tổ chức sự kiện.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

-Chơi trò chơi “Bản đồ cảnh quan thiên nhiên địa phương”

-GV chia HS trong lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tấm bản đồ địa phương và một số mẩu giấy bìa nhỏ, hình tròn. Trong khoảng thời gian 5 phút, các nhóm phải ghi tên mỗi cảnh quan thiên nhiên nhiên, danh lam thẳng cảnh ở địa phương lên một mẩu giấy bìa và đính các mẩu giấy bìa đó lên bản đổ địa phương sao cho chính xác về vị trí địa lí. Nhóm nào ghi được đúng, nhanh và nhiều tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương đồng thời đính được đúng vị trí của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh trên bản đồ địa phương sẽ thắng cuộc.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về vẻ đẹp cùa cành quan thiên nhiên, danh lam thắng cành ờ địa phương và cách bào tồn**

**a, Mục tiêu:**

-HS trình bày, mô tả được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương và biện pháp để bảo tổn cảnh quan ấy.

**b, Nội dung:**

-Chia sẻ vể nhũng cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ỗ địa phương mà em biết.

-Thảo luận vềcách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương

**c, Sản phẩm học tập:**

-Chia sẻ của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:** chia sẻ vể nhũng cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 50.  \* Chia sẻ về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.  Gợi ý:  -Tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương mà em đã từng đến hoặc nghe kể.  -Vẻ đẹp đặc trưng, độc đáo của mỗi cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó.  -Cảm xúc của em trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao và lần lượt cử đại diện lên trình bày trước lớp.  -Các nhóm khác lắng nghe phần trinh bày của bạn và nhận xét.  -GV tổng kết các ý kiến và giới thiệu tổng quát về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương, sau đó đặt vấn để: Làm thế nào để bảo tổn được vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó?  **Nhiệm vụ 2:** Thảo luận vềcách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.  -GV giao nhiệm vụ và tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo sơ đồ gợi ý trong SGK - trang 50.  Thảo luận về cách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ờ địa phương.      Xữ phạt nghiêm những hành vi làm thay đổi, biến dạng hình dáng, ...  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ*.*  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Các nhóm khác thảo luận, nhận xét và bổ sung thềm cho nhóm bạn, nếu có.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV tổng kết các ý kiến và kết luận về các biện pháp bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương bằng sơ đồ tư duy với những nội dung chủ yếu sau:  *+* HS THCS: Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định vể bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh: không hái hoa, bẻ cành; không viết, vẽ bậy ỉên tường ở các cảnh quan; khống vứt rác bừa bãi, tuyên truyền, vận động người dân bảo vệ, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh,...  *+* Chính quyển địa phương: Xử phạt nghiêm những hành ví ỉàm thay đổi, biến dạng hình dáng sự hài hoà trong khống gian và cấu trúc cảnh quan; ban hành các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; khen thưởng nêu gương kịp thời những cá nhân, tổ chức đóng góp tích cực và đẩu tư thích đáng vào việc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh ở địa phương...  + Người dân địa phương: chấp hành nghiêm chỉnh các quy định vể bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh; khốngỉấn chiếm sử dung trái phép khống gian cảnh quan; giữ gìn vệ sinh mối trưởng xung quanh cảnh quan; phát hiện, tố giác những hành vi phá hoại cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh để chính quyển xử ỉí, ngăn chặn kịp thời,...  *+* Cơ sở sản xuất kinh doanh ở địa phương: Không xả chất gây hại ra mối trường chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của địa phương về bảo tổn cảnh quan thiên nhiên; chung tay hỗ trợ chính quyển địa phương trong việc bảo tổn cảnh quan thiền nhiên, danh lam thắng cảnh,... | **1.Tìm hiểu về vẻ đẹp cùa cành quan thiên nhiên, danh lam thắng cành ờ địa phương và cách bào tồn**  *+* HS THCS: Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định vể bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh: không hái hoa, bẻ cành; không viết, vẽ bậy ỉên tường ở các cảnh quan; khống vứt rác bừa bãi, tuyên truyền, vận động người dân bảo vệ, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh,...  *+* Chính quyển địa phương: Xử phạt nghiêm những hành ví làm thay đổi, biến dạng hình dáng sự hài hoà trong khống gian và cấu trúc cảnh quan; ban hành các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; khen thưởng nêu gương kịp thời những cá nhân, tổ chức đóng góp tích cực và đẩu tư thích đáng vào việc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh ở địa phương...  + Người dân địa phương: chấp hành nghiêm chỉnh các quy định vể bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh; khốngỉấn chiếm sử dung trái phép khống gian cảnh quan; giữ gìn vệ sinh mối trưởng xung quanh cảnh quan; phát hiện, tố giác những hành vi phá hoại cảnh quan thiên nhiên, danh ỉam thắng cảnh để chính quyển xử ỉí, ngăn chặn kịp thời,...  *+* Cơ sở sản xuất kinh doanh ở địa phương: Không xả chất gây hại ra mối trường chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của địa phương về bảo tổn cảnh quan thiên nhiên; chung tay hỗ trợ chính quyển địa phương trong việc bảo tổn cảnh quan thiền nhiên, danh lam thắng cảnh,... |

**Hoạt động 2: Thiết kế sản phẩm giới thiệu vé đẹp cành quan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương**

**a, Mục tiêu:**

-HS thiết kế được sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương và kều gọi mọi người bảo tổn.

**b, Nội dung:**

Thiết kế sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

**c, Sản phẩm học tập:**

- Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ cho HS: Thiết kế sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.  -GV yêu cầu HS lập thành các nhóm có cùng sở thích và khả năng. Ví dụ như: nhóm Hoạ sĩ, Nhóm Nhiếp ảnh gia, nhóm Hướng dẫn viên du lịch, nhóm Nghệ sĩ,...  -Mỗi nhóm thảo luận tìm ý tưởng thiết kế một sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn. GV có thể gợi ý một số hình thức sản phẩm, như: tranh, ảnh, pan-nô, áp-phích, video clip, tờ rơi, bài thuyết trình, bài thơ, các tiết mục văn nghệ, các sản phẩm thủ công truyền thống như quạt nan, quạt giấy, hộp đựng bút, ống cắm bút, nón lá, lọ hoa, khăn tay,... có vẽ hình cảnh quan thiên nhiên và ghi thông điệp kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Các nhóm tiến hành thiết kế sản phẩm theo ý tưởng đã xây dựng. *.*  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá sản phẩm | **2.Thiết kế sản phẩm giới thiệu vé đẹp cành quan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương** |

**Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu về vè đẹp cành** **quan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn**

**a, Mục tiêu:**

HS xây dựng được kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

**b, Nội dung:**

-Kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.

**c, Sản phẩm học tập:**

-Sản phẩm của nhóm

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS thảo luận về cách xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.  -Mỗi nhóm lựa chọn một hình thức tổ chúc sự kiện phù hợp với khả năng và điểu kiện thực tế để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.  **Lưu ý:** Sử dụng các sản phẩm đã thiết kế để trưng bày, làm công cụ tổ chức sự kiện.  -Gợi ý một số hình thức tổ chức sự kiện:  + Lập nhóm trên các trang mạng xã hội để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.  + Tổ chức triển lãm về vẻ đẹp cảnh quan thiền nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.  *+* Tổ chứcNgày hội quảng bá du lịch địa ph ương.  **+** ...  -Thảo luận để xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện theo mẫu gợi ý trong SGK - trang 51,52.  Gợi ý:  + Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương qua các trang mạng xã hội.  + Triển lãm “Tự hào vẻ đẹp quê tôi”.  + Ngày hội quảng bá du lịch địa phương.  Thảo luận xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Sản phẩm nhóm học tập  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Các nhóm trình bày kế hoạch trước lớp, cả lớp trao đổi, đóng góp ý kiến.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm hoàn thiện lại kế hoạch đã xây dựng sau khi nhận được góp ý nếu thấy hợp lí | **3.Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu về vè đẹp cành quan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP : (Tiết sau)**

*Ngày soạn: 4/3/2024*

*Ngày dạy: 9/3/2024*

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**TRÌNH BÀY GIỚI THIỆU SẢN PHẨM THỂ HIỆN VẺ ĐẸP DANH LAM THẮNG CẢNH, CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN CỦA ĐỊA PHƯƠNG ĐÃ THIẾT KẾ ĐƯỢC.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS giới thiệu được sản phẩm đã thiết kế thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương thông qua triển lãm.

-GV thu nhận được sản phẩm thể hiện kết quả hoạt động của HS,

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS giới thiệu được sản phẩm đã thiết kế thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnh của địa phương thông qua triển lãm.

-GV thu nhận được sản phẩm thể hiện kết quả hoạt động của HS,

**b. Nội dung:**

- Trưng bày, triển lãm sản phẩm đã thiết kế theo từng khu vực nhóm/ tổ theo quy định.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-HS trưng bày, triển lãm sản phẩm đã thiết kế theo từng khu vực nhóm/ tổ theo quy định.

-HS cả lóp đi xem các sản phẩm và lắng nghe phần giới thiệu vễ sản phẩm của cá nhân/ nhóm HS.

-Nêu nhận xét, bình luận về sản phẩm của các bạn.

-Bình chọn nhũng sản phẩm ấn tượng, yêu thích nhất để tham gia triển lãm ở sân trường vào tiết Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới.