**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**\* MỤC TIÊU CHUNG:**

Sau chủ đề này, HS:

- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng;

- Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn;

- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú;

- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng;

- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương;

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

**Tuần 21**

**Ngày soạn: 20/1/2024**

**Ngày dạy: 22/1/2024**

**Tiết 61** SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;

- Lạc quan, yêu đời; tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng,

mừng xuân;

- Phát huy tiềm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác;

**3.** **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Trước khoảng ba tuần, TPT phát động hội diễn văn nghệ Mừng Đảng, mừng xuân và phô biên cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của hội diễn;

- Hệ thống các câu hỏi, đáp án kèm theo cho trò chơi “Đi tìm bài hát”;

- Thành lập BGK cho trò chơi “Đi tìm bài hát:

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu các bài hát về Đảng, mùa xuân, quê hương, đất nước;

- HS được phân công tham gia hội diễn văn nghệ tích cực luyện tập các bài hát/ múa có nội dung ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân;

- Mỗi khối lớp thành lập một đội tham gia trò chơi “Đi tìm bài hát”.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a.** **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b.** **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c.** **Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ẩn định vị trí, chuẩn bị làm lê chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ

**a.** **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hy sinh xương máu để đối lấy độc lập, tự do cho Tô quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b.** **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c.** **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Múa, hát mừng Đảng, mừng xuân

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện được niềm tin yêu với Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;

- Phát huy được tiềm năng văn nghệ.

**b.** **Nội dung:HS** biểu diễn văn nghệ

**c.** **Sản phẩm:** các tiết mục văn nghệ

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã đăng ký lên biểu diễn.

- Toàn trường lắng nghe, cổ vũ, tặng hoa (nếu có).

Hoạt động 3: CHƠI TRÒ CHƠI “ĐI TÌM BÀI HÁT”

**a. Mục tiêu:**

- Biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;

- Tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

**b.** **Nội dung:** tổ chức trò chơi “ Đi tìm bài hát”

**c.** **Sản phẩm:** kết quả trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình mời các đội tham gia chơi lên sân khấu và yêu cầu các đội kê tên các bài hát theo các chú để ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân. Sau khi kẻ được đúng tên bài hát, cả đội sẽ hát một câu hoặc một đoạn có từ quê hương, từ đất nước, từ Đảng, từ mùa xuân,... đội nào trả lời đúng và nhanh hon sè được nhiều điểm hơn, nếu các đội không trả lời được sẽ mời HS bên dưới trả lời.

- BGK chấm điểm cho các đội chơi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a.** **Mục tiêu:** Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc

**b.** **Nội dung:** đánh giá và công bố kết quả cuộc chơi.

**c.** **Sản phẩm:** kết quả cuộc chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia hội diễn Mừng Đảng, mừng xuân và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia.

- BGK công bố kết quả trò chơi “Đi tìm bài hát” và trao giải cho đội thắng cuộc.

**Tuần 21**

**Ngày soạn: 25/1/2024**

**Ngày dạy: 27/1/2024**

**Tiết 62 SH THEO CĐ**

**THIẾT LẬP QUAN HỆ CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng;

- Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3.** **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng;

- Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý.

**2.** **Đối với HS:**

- Trải nghiệm của bản thân về mối quan hệ với cộng đồng;

- Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ với cộng đồng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a.** **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.** **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c.** **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện được kinh nghiệm trong việc thiết lập mối quan hệ với cộng đồng;

- Nêu được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.

**b.** **Nội dung:** GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm đê

thảo luận về những hoạt động đã tham gia với cộng đồng.

**c.** **Sản phẩm:** kết quả thảo luận

**d.** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để  thảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau:  + Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt  động đó?  + Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đà thiết lập được mối  quan hệ nào với những người xung quanh?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối quan hệ với cộng đồng?  + Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng**  Xã hội ngày càng phát triển, mồi con người dù là người lớn hay trẻ em đều phải có những mối quan hệ để duy trì cuộc sống và làm cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn. Xã hội ngày một tốt đẹp là nhờ có những mối quan hệ giữa con người với con người, hợp tác và tôn trọng nhau, phối hợp và làm việc với nhau để tạo ra những kết quả tốt nhất như chúng ta mong muốn. Có nhiễu cách để thiết lập mối quan hệ cộng đồng như:  + Luôn lạc quan, yêu đời: vẻ mặt tươi cười sẽ luôn là sức mạnh để xây dựng mối quan hệ tốt, Truyền đạt sự thoải mái và lạc quan, nguồn sinh lực và sự nhiệt tình tới mọi người xung quanh;  + Thế hiện sự đồng cảm, biết giúp đỡ người khác: Chia sẻ cảm xúc với người khác, động viên, giúp đỡ khi họ gặp khó khăn. Một mối quan hệ sẽ không thể lâu bền nếu như đôi bên không có sự hiếu nhau, đồng cảm và chia sẻ với nhau. Chia sẻ cảm xúc chân tình sẽ giúp mọi người tin tuong nhau, gắn bó với nhau;  + Tham gia các hoạt động ở cộng đồng, không ngại giao lưu, kết nối: Hãy vượt qua sự e ngại để bắt chuyện với mọi người, nhất là người lạ. Nếu cứ mãi e ngại, bạn sẽ chẳng thể nào mở rộng mối quan hệ được,... | |
|  |  |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** ( THỰC HÀNH LẬP KẾ HOẠCH MỘT BUỔI SINH HOẠT CHUNG VỚI NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM)

**a. Mục tiêu:**

- Lập được kế hoạch cho một buổi sinh hoạt với những người bạn hàng xóm;

- Rèn kĩ năng tổ chức hoạt động.

**b.** **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c.** **Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.** **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đổ để xuất những việc cần làm trong một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm, ví dụ: một buổi xem phim, một bữa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ,... theo gợi ý sau:

+ Thời gian tổ chức

+ Địa điểm tổ chức

+ Thành viên tham gia

+ Nội dung buổi sinh hoạt.

- HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ bản kế hoạch của mình với các bạn trong nhóm.

Các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý cho bạn.

- GV mời một vài HS chia sẻ bản kế hoạch với các bạn trong lớp.

- GV cùng HS nhận xét, kết luận: Tổ chức và tham gia buổi sinh hoạt chung với các bạn hàng xóm giúp chúng ta thiết lập và mở rộng được mối quan hệ thân thiện trong cộng đồng. Không những vậy, đây còn là cơ hội để chúng ta rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự tin và phẩm chất nhậu ái trách nhiệm với cộng đồng.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a.** **Mục tiêu:** Thực hiện được một hoạt động chung với bạn hàng xóm.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c.** **Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoach chung với những người bạn hàng xóm.

- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận chung: Ai cũng cần có mối quan hệ tốt đẹp với những người hàng xóm vì họ là những người sống gần ta, cùng ta tham gia các hoạt động cộng đồng và sẵn sàng giúp đồ, chia sẻ khi ta gặp khó khăn. Mồi chúng ta hãy tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi để thiết lập được các mối quan hệ tốt với cộng đồng.

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**Tuần 21**

**Ngày soạn: 25/1/2024**

**Ngày dạy: 27/1/2024**

**Tiết 63**

SINH HOẠT LỚP

**TỔ CHỨC VĂN NGHỆ MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân;

- Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3.** **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a.** **Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b.** **Nội dung: HS** ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c.** **Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- G V chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ồn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a.** **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b.** **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c.** **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a.** **Mục tiêu:**

- Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân;

- Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.

**b.** **Nội dung:** GV tổ chức cho HS hát, múa theo chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân

**c.** **Sản phẩm:** HS biểu diễn các tiết mục múa, hát

d. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS hát, múa theo chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân:

+ HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã được chuẩn bị trước.

+ Cả lớp lắng nghe, có vũ, động viên.

- GV mời một vài HS chia sẻ những hoạt động chung mà em đã thực hiện với các bạn hàng xóm.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a.** **Mục tiêu:** HS thực hiện những việc làm với các bạn cùng lớp, hoặc bạn hàng xóm.

**b.** **Nội dung:** thực hiện việc làm

**c.** **Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.