|  |  |
| --- | --- |
| Trường TH&THCS Chiềng Khoang**Tổ: Khoa học xã hội** | Họ và tên giáo viên: **Vũ Thị Hải Hường** |

**TIẾT 19+20+21: BÀI 7:**

**THÍCH ỨNG VỚI THAY ĐỔI**

Môn GDCD 9

(Thời lượng thực hiện 3 tiết)

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được một số thay đổi có khả năng xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

- Nhận biết được ý nghĩa của việc thích ứng trước những thay đổi trong cuộc sống.

- Nêu được các biện pháp để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống.

**2. Về năng lực:**

- Điều chỉnh hành vi:

+ Nhận biết được những thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình; sự cần thiết thích ứng với thay đổi.

+ Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thích ứng với thay đổi trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

+ Tự thực hiện được những việc làm của bản thân thích ứng với thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

- Tìm hiểu và tham gia hoat động kinh tế - xã hội:

+ Biết thu thập thông tin, tìm hiểu để hiểu được những thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

+ Hiểu được ý nghĩa của việc thích ững với thay đổi trong cuộc sống.

+ Lựa chọn, đề xuất các biện pháp thích ứng và thích ứng được với thay đổi trong cuộc sống.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Kiên trì vượt qua những thay đổi xảy ra để thích ứng trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

- Trách nhiệm: Quan tâm đến công việc chung của gia đình; tích cực tham gia các hoạt động để thích ững với những thay đổi xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

\* **Tích hợp quyền con người**

Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số giúp học sinh có cơ hội thể nghiệm, thử đưa ra cách xử lý hoạt động đó để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống.

**\* Lồng ghép phòng chống tác hại của thuốc lá vào yêu cầu cần đạt**

– Nêu được một số thay đổi có khả năng xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

**Nội dung**

- Gánh nặng bệnh tật của việc sử dụng thuốc lá

- Tác hại của thuốc lá thụ động đối với trẻ em

**\* Lồng ghép QPAN**

Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, máy tính

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 9,*  tư liệu tham khảo, Sổ tay học tập

**III. Tiến trình dạy học:**

**1.Hoạt động 1: Mở đầu (8’)**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập của HS và kết nối với bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| GVHSHSHSGVGV | Bước 1: **Giao nhiệm vụ học tập:**GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện yêu cầu sau:*Em hãy nêu một hoặc một số thay đổi trong cuộc sống của em hoặc người thân và nêu cách ứng xử trước những thay đổi đó.*Bước 2: **Thực hiện nhiệm vụ** HS suy nghĩ và trả lời câu hỏiBước 3 **Báo cáo, thảo luận**(Dự kiến câu trả lời)**- Thay đổi trong cuộc sống:**vào cuối mùa đông - đầu mùa xuân, thời tiết không quá lạnh, độ ẩm không khí cao là điều kiện thuận lợi cho các loại vi khuẩn, virus gây bệnh phát triển. Vì vậy, vào khoảng thời gian này, em và người thân trong gia đình thường hay mắc các bệnh như: cảm cúm, ho, đau mắt đỏ, viêm da,…**- Cách ứng xử:**chủ động phòng chống dịch bệnh, thông qua một số biện pháp, như:+ Ăn uống đủ chất.+ Vệ sinh cá nhân sạch sẽ.+ Giữ nhà cửa sạch sẽ, vệ sinh môi trường.+ Tránh tiếp xúc với những người nghi ngờ mắc bệnh.+ Thăm khám và điều trị tại cơ sở y tế gần nhất khi mắc bệnh.Nhận xét, bổ sung nếu cầnQuan sát, hướng dẫn HS trình bàyBước 4: **Kết luận, nhận định** *-* Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh**Gv nhấn mạnh:** Trong cuộc sống, có thể có những thay đổi xảy ra với bản thân và gia đình. Những thay đổi này có khi là sự xáo trộn trong học tập, sinh hoạt và môi trường sống, hoặc là sự bất ổn, khó khăn từ cuộc sống của gia đình.  |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (77’)**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung:**

**Những thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình**

1. **Mục tiêu** HS nêu được một số thay đổi có khả năng xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình.

**\* Tích hợp tác hại của Thuốc lá**

 **b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
|  |  | **1. Những thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình** |
| GV | Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:GV hướng dẫn HS đọc các trường hợp trong SGK và trả lời câu hỏi: *a, Em hãy xác định những thay đổi trong cuộc sống của các nhân vật trong các tình huống trên.**b, Những thay đổi này có thể ảnh hưởng đến cuộc sống của các cá nhân và gia đình như thế nào?* |  |
| HSHS | Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập- Học sinh đọc thông tin.- Học sinh làm việc: Suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.Cử đại diện trình bày các câu trả lời. Dự kiến câu trả lời**a, Tình huống 1.**Sự thay đổi mà Liên và gia đình phải đối mặt là: thu nhập của gia  |  |
|  | đình bị sụt giảm do công ty mẹ Liên giảm biên chế, mẹ Liên phải nghỉ làm.**- Tình huống 2.**Sự thay đổi mà Vân và gia đình phải đối mặt là: Tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu và sự thay đổi môi trường sống. Cụ thể:+ Biến đổi khí hậu làm gia tăng nguy cơ sạt lở đất.+ Gia đình V nằm trong vùng có nguy cơ sạt lở cao, nên được chính quyền di chuyển đến nơi tái định cư. Tuy nhiên, đến nơi ở mới, cuộc sống học tập và lao động của các thành viên trong gia đình bước đầu bị xáo trộn. |  |
|  | **- Tình huống 3.**Những thay đổi mà anh K phải đối mặt là: sức khỏe của người thân suy giảm và nguồn thu nhập của gia đình bị giảm sút, do: bố của anh K bỗng nhiên lâm bệnh nặng, không lao động được; mặt khác chi phí chữa bệnh cho bố anh K cũng khá tốn kém…b, Những thay đổi nói trên xảy ra ngoài ý muốn, tác động tiêu cực đến cuộc sống con người, gây ra những khó khăn về sức khoẻ (thể chất, tinh thần), về kinh tế, điều kiện sống của từng cá nhân và gia đình. |  |
| GV | Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần |  |
| GV | Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh chốt kiến thức. | - Môi trường: thiên tai (bão lụt, lốc, sét, mưa lớn, lũ, lū quét, ngập lụt, sạt lở đất,...), biến đổi khí hậu- Gia đình: thay đổi chỗ ở, thay đổi thu nhập trong gia đình; thành viên trong gia đình ốm đau, phải điều trị…- Khoa học công nghệ mới: Robot và tự động hoá, trí tuệ nhân tạo,...- Những thay đổi nói trên có thể xảy ra ngoài ý muốn, tác động đến cuộc sống con người, gây ra những khó  |
|  |  | khăn về sức khoẻ (thể chất, tinh thần), về kinh tế, điều kiện sống của từng cá nhân và gia đình. |
|  | **Tích hợp tác hại của thuốc lá**  |  |

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung:**

**Biện pháp thích ứng với sự thay đổi và ý nghĩa của sự thích ứng**

a. Mục tiêu:

- HS nêu được các biện pháp để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống.

- HS nhận biết được ý nghĩa của việc thích ứng trước những thay đổi trong cuộc sống.

- HS biết áp dụng để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống của bản thân (nếu có).

**\*Tích hợp quyền con người**

Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt: Nhận biết được ý nghĩa của việc thích ứng trước những thay đổi trong cuộc sống.

**\* Tích hợp QPAN**

b. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
|  |  | **2. Biện pháp thích ứng với sự thay đổi và ý nghĩa của sự thích ứng** |
|  | Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:Giao nhiệm vụ cho HS  |  |
| GV | - Yêu cầu học sinh hoạt động theo cặp đôi đọc các trường hợp trong SGK và trả lời câu hỏi: a, *Để thích ứng với sự thay đổi, em cần rèn luyện những kĩ năng nào? Vì sao?**b, Dựa vào những kĩ năng trên, em hãy tư vấn cho các nhân vật trong từng trường hợp ở hoạt động 1 biện pháp phù hợp để thích ứng với sự thay đổi.**c, Theo em, việc thích ứng với những thay đổi đó có ý nghĩa như thế nào?*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập |  |
| HSGV | Nghe hướng dẫn, suy nghĩ, làm việc cặp đôi trả lời.Hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của câu hỏi, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ. |  |
| HS | **a, Để thích ứng với sự thay đổi, em cần rèn luyện những kĩ năng sau:** |  |
|  | - Chấp nhận thay đổi là tất yếu. Vì: cho dù có chấp nhận hay không thì sự thay đổi cũng diễn ra; chấp nhận là điều kiện tiên quyết để có thể đối diện và thích ứng với thay đổi. Đối với những sự thay đổi quá lớn, có thể cần nhiều thời gian để chấp nhận và đối diện.- Giữ bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh. Vì: chỉ khi bình tĩnh, chúng ta mới sáng suốt để giải quyết vấn đề. Khi sự việc, biến cố xảy ra, cần lắng nghe, tìm hiểu để có đầy đủ thông tin trước khi phản ứng; hít thở sâu để lấy lại sự bình tĩnh và ở bên cạnh người thân hoặc người mà mình tin tưởng để có thêm sức mạnh khi phải đối diện với sự thay đổi.- Chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực. Vì: luôn có nhiều cách giải quyết cho một vấn đề; cần suy nghĩ, đề ra nhiều phương án khác nhau và cân nhắc để lựa chọn phương án tích cực, khả thi nhất. Bản thân cần chủ động giải quyết trước khi tìm đến sự hỗ trợ từ người thân, bạn bè, thầy cô hoặc người có chuyên môn. |  |
|  | **b, Tư vấn cho các nhân vật:****- Tình huống 1.**Liên có thể khuyên mẹ:+ Giữ bình tĩnh, mẹ nên dành thời gian nghỉ ngơi một vài ngày để ổn định tinh thần và sức khỏe, không nên quá lo lắng.+ Sau khi sức khỏe và tinh thần ổn định, mẹ có thể tìm hiểu và nộp hồ sơ ứng tuyển vào các công ty/ ngành nghề khác phù hợp với khả năng. Trong trường hợp chưa tìm được công ty/ ngành nghề phù hợp mang tính ổn định, lâu dài; mẹ vẫn có thể tham gia thực hiện một số công việc thời vụ để có thêm thu nhập, ví dụ như: làm giúp việc theo giờ,…**- Tình huống 2.**Lời khuyên cho Vân và gia đình: nên bình tĩnh; chủ động tìm hiểu các thông tin liên quan đến nơi ở mới, ví dụ như: địa hình; đường giao thông; các công trình tiện ích phụ trợ (ví dụ: bệnh viện, trường học, khu công nghiệp,…) ở gần đó; văn hóa, lối sống của người dân tại nơi ở mới,…**- Tình huống 3.**Lời khuyên dành cho anh K và gia đình: |  |
|  | + Các thành viên trong gia đình nên ngồi lại, trao đổi với nhau để lên kế hoạch về thời gian chăm sóc bố một cách hợp lí nhất.+ Về vấn đề thu nhập và chi phí chữa bệnh:▪ Trước mắt, gia đình có thể dựa vào nguồn tiền/ tài sản tiết kiệm (nếu có); sử dụng dịch vụ khám - chữa bệnh tại các bệnh viên công lập, dùng bảo hiểm y tế để giảm bớt một phần chi phí; hoặc trong trường hợp quá khó khăn, gia đình có thể nhờ tới sự hỗ trợ của chính quyền địa phương, các tổ chức thiện nguyện/ các mạnh thường quân,…▪ Về lâu dài, các thanh viên trong gia đình cũng cần tìm cách tăng thêm nguồn thu nhập (nhưng cần lưu ý vấn đề: đảm bảo sức khỏe, phù hợp với luật pháp và đạo đức,…)+ Cả gia đình cũng cần động viên bố giữ tinh thần lạc quan, ăn uống, nghỉ ngơi điều độ. |  |
|  | c, Ý nghĩa của việc thích ứng với những thay đổi:+ Giúp mỗi người vượt qua sự thay đổi của hoàn cảnh.+ Sống phù hợp với hoàn cảnh, qua đó tự hoàn thiện và phát triển bản thân trong những điều kiện mới. |  |
| HSGV | Nhận xét, bổ sung nếu cầnHướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). |  |
| GV | Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụNhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS. |  |
|  | Sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức |  |
|  |  | **Biện pháp thích ứng với sự thay đổi** - Chấp nhận thay đổi là tất yếu. - Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh, tình huống.- Chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực. - Khi có sự thay đổi cần bình tĩnh chấp nhận, xác định nguyên nhân và chr  |
|  |  | động giải quyết theo hướng tích cực.- Kiên trì thực hiện thích ứng với thay đổi,- Đánh giá hiệu quả và rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.**Ý nghĩa của sự thích ứng**+ Giúp mỗi người vượt qua sự thay đổi của hoàn cảnh.+ Sống phù hợp với hoàn cảnh, qua đó tự hoàn thiện và phát triển bản thân trong những điều kiện mới. |
|  | **Tích hợp quyền con người**Những khó khăn, thách thức chủ yếu mà thế giới phải đối mặt như thiên tai, dịch bệch, khủng bố, biến đổi khí hậu, xung đột vũ trang... đã và đang ảnh hưởng lớn tới việc thụ hưởng quyền con người (QCN) của nhiều nhóm đối tượng xã hội khác nhau, trong đó có thanh niên. Trong bối cảnh đại dịch COVID-19 hiện nay, thanh niên là một trong những bộ phận dân cư chịu nhiều tác động. Giáo dục QCN cho thanh niên không chỉ là giải pháp trực tiếp hướng tới thanh niên, mà còn nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng, của các chủ thể có trách nhiệm liên quan đối với việc tôn trọng, bảo vệ và thúc đẩy QCN của thanh niên, vì lợi ích của thanh niên cũng như vì sự ổn định và phát triển của toàn xã hội |  |
|  | **Tích hợp quốc phòng an ninh**Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.VD: Mối quan hệ giữa Việt Nam với các quốc gia đã từng xâm lược trong chiến tranh. Khi hoà bình lập lại Việt Nam thực hiện chiến lược ngoại giao mong muốn làm bạn với tất cả các nước. Thực hiện bình thường hoá mối quan hệ với các quốc gia. |  |

**3. Hoạt động 3. Luyện Tập**

a. Mục tiêu:

***-*** Rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống, liên hệ thực tế nhằm điều chỉnh ý thức, hành vi của bản thân với những vấn đề, tình huống phát sinh trong thực tế liên quan đến quản lý thời gian hiệu quả

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| GV | Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:Giao nhiệm vụ: - Đọc thông tin bài tập 1,4 và hoạt động Cá nhân- Đọc thông tin bài tập 2,3 và hoạt động cặp đôi |  |
| HSGVHS | Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpLàm việc cá nhân, suy nghĩ, thảo luận cặp đôi hoàn thành bài tập.Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnYêu cầu HS lên trình bày câu trả lời trên bảng.Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, cặp đôi, nhóm |  |
|  | - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần) Dự kiến sản phẩm |  |
|  | Bài 1 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Lĩnh vực** | **Những khả năng có thể xảy ra** |
| 1 | Do môi trường tự nhiên | - Thiên tai (bão lụt, lốc, sét, mưa lớn, lũ quét, sạt lở đất,…)- Biến đổi khí hậu |
| 2 | Do gia đình | - Mất mát người thân/ sức khỏe của người thân suy giảm- Hạnh phúc gia đình rạn nứt/ tan vỡ.- Thay đổi chỗ ở- Thay đổi nguồn thu nhập,… |
| 3 | Do tác động của khoa học công nghệ | - Xuất hiện nhiều thành tựu khoa học - công nghệ mới, như: robot; máy móc tự động hóa; trí tuệ nhân tạo,… |
| 4 | Yếu tố tâm sinh lí lứa tuổi | - Thay đổi thể chất và tâm - sinh lí ở tuổi dậy thì.- Sự phức tạp của các mối quan hệ giữa bạn bè,… |

 |
|  | Bài 2. **♦ Tình huống a.**- Thay đổi được đề cập đến trong tình huống này là: thay đổi đến từ gia đình. Cụ thể: khi bố mẹ em phải chuyển đổi công việc (do đất  |  |
|  | nông nghiệp bị thu hồi), thì nguồn thu nhập của gia đình sẽ bị giảm sút.- Tư vấn cách ứng phó: em sẽ khuyên bố mẹ, nên:+ Giữ bình tĩnh, không nên quá lo lắng.+ Khu công nghiệp mới được thành lập, sẽ có nhiều công ty được mở ra, do đó: bố mẹ có thể tìm hiểu và nộp hồ sơ ứng tuyển vào các công ty/ ngành nghề khác phù hợp với khả năng. Trong trường hợp chưa tìm được công ty/ ngành nghề phù hợp mang tính ổn định, lâu dài; bố mẹ vẫn có thể tham gia thực hiện một số công việc thời vụ để có thêm thu nhập, ví dụ như: khuân vác hàng hóa; nhân viên giao hàng,…**♦ Tình huống b.**- Thay đổi được đề cập đến trong tình huống này là: thay đổi đến từ gia đình. Cụ thể: hoàn cảnh sống của anh em N có sự xáo trộn do bố mẹ N đi làm ăn xa.- Tư vấn: hai anh em N cần:+ Bình tĩnh và thấu hiểu nỗi vất vả cũng như sự yêu thương của bố mẹ dành cho mình.+ Luôn cố gắng học tập, rèn luyện; ngoan ngoãn, nghe lời và chăm chỉ phụ giúp ông bà các công việc nhà.+ Khi nhớ bố mẹ, hai bạn có thể: viết nhật kí hoặc gọi điện thoại để trò chuyện với bố mẹ,… |  |
|  | Bài 3**- Ý kiến a. Không đồng tình,**vì: trong cuộc sống, có rất nhiều thay đổi có thể xảy ra với bản thân và gia đình. Đó có thể là những thay đổi tiêu cực, nhưng cũng có thể là thay đổi mang tính tích cực, ví dụ: nguồn thu nhập của gia đình tăng lên; hoặc sự xuất hiện của các thành tựu khoa học - công nghệ khiến cho cuộc sống của con người trở nên dễ dàng, thuận tiện hơn,…**- Ý kiến b. Không đồng tình,**vì: Khi thay đổi xảy ra, chúng ta cần trang bị những kĩ năng để thích ứng với sự thay đổi. Thích ứng với thay đổi giúp chúng ta vượt qua được sự thay đổi của hoàn cảnh; sống phù  |  |
|  | hợp với hoàn cảnh; không ngừng tự hoàn thiện và phát triển bản thân.**- Ý kiến c. Đồng tình,**vì: những sự thay đổi có thể xảy ra trong cuộc sống đôi khi cũng là cơ hội, động lực để chúng ta rèn luyện bản thân và trưởng thành |  |
|  | Bài 4- Những để cách vượt qua sự sợ hãi, bi quan khi đối mặt với những thay đổi bất lợi:+ **Chấp nhận sự thay đổi là tất yếu.** **Ví dụ:** Anh K ước mơ trở thành nghệ sĩ Piano và đã đạt được nhiều giải thưởng. Nhưng  |  |
|  | không may, một tai nạn xảy ra khiến anh bị chấn thương ở tay và không thể chơi đàn được nữa. anh K rất buồn và lo lắng cho tương lai của mình. Sự cố tai nạn là một biến cố lớn trong cuộc đời anh K khiến ước mơ trở thành nghệ sĩ piano của anh không thể thực hiện. Anh rất đau khổ và khó chấp nhận điều này. Tuy nhiên, sau khi bình tâm suy nghĩ, anh hiểu rằng việc bị hỏng đi đôi bàn tay là sự thật không thể thay đổi được. Dù anh dằn vặt, đau khổ thì điều đó đã xảy ra và đôi tay của anh không thể bình phục được như cũ. |  |
|  | + **Giữ bình tĩnh**. **Ví dụ:** Trong trường hợp anh K, mặc dù rất đau khổ nhưng anh đã cố gắng dành thời gian suy nghĩ để chấp nhận sự thật, lắng nghe ý kiến của những người xung quanh và tìm hiểu về những người đã vươn lên từ hoàn cảnh bất hạnh để tìm hướng đi mới cho tương lai.**+ Tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực.** **Ví dụ:**Sau khi bình tĩnh suy xét, anh K đã tìm hiểu và xác định được hướng đi của bản thân. Anh vẫn mong muốn thực hiện ước mơ với âm nhạc của mình và thấy rằng nếu không chơi đàn nữa thì có thể theo con đường sáng tác nhạc để trở thành nhạc sĩ. Anh đã tìm cách học tập, rèn luyện và thực hiện ước mơ của mình. |  |
| GV | Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụNhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cặp đôi | Sản phẩm của hs |
|  | Đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:+ Kết quả làm việc của học sinh.+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.Sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức |  |

 **4. Hoạt động 4: Vận dụng (20)**

a. Mục tiêu:

HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| GV | Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm, *vận dụng 1 trang 44 sgk* sưu tầm các tài liệu về thích ứng với sự thay đổi để xác định những kĩ năng cần rèn luyện và báo cáo kết quả trước lớp. |  |
|  | *Yêu cầu học sinh thực hiện vận dụng 2 trang 44 sgk:* vận dụng một số biện pháp thích ứng với sự thay đổi vào một trường hợp cụ thể và nêu hiệu quả của việc áp dụng các biện pháp đó. |  |
| HSGVHS | Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpNghe hướng dẫn, chuẩn bịLàm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**Bài 1:** Một số biện pháp giúp học sinh thích ứng với sự thay đổi của bản thân và môi trường học tập:+ Vệ sinh cá nhân sạch sẻ, ăn uống khoa học, tập thể dục đều đặn, nghỉ ngơi hợp lí, tự tin với những thay đổi của bản thân.+ Chủ động tham gia vào các mối quan hệ; cởi mở với người thân, thầy cô, bạn bè; sẵn sàng chia sẻ và xin hỗ trợ khi gặp khó khăn.+ Đối xử hoà đồng, thân thiện với tất cả các bạn, không kì thị hay phân biệt đối xử.+ Tìm hiểu kĩ các môn học, cách học hiệu quả đối với từng môn học từ kinh nghiệm của thầy cô, anh chị và bạn bè |  |
|  | + Thực hiện cam kết, tuân thủ quy định, nội quy trường lớp, tuân thủ pháp luật. |  |
|  |  |  |
|  | **Bài 2**Anh B là một vận động viên điền kinh chuyên nghiệp và đã đạt được nhiều giải thưởng. Nhưng không may, một tai nạn xảy ra khiến anh bị chấn thương ở chân và không thể tham gia thi đấu được nữa. Anh B rất buồn và lo lắng cho tương lai của mình.**- Biện pháp ứng phó với thay đối:** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp** | **Hiệu quả khi áp dụng** |
| Chấp nhận sự thay đổi là tất yếu. | Sau khi được bác sĩ kết luận gãy xương chân phải bắt vít sẽ không thể chạy điển kinh được nữa, anh B rất buồn và thất vọng. Bao nhiêu dự định của anh vẫn còn dang dở. Tuy nhiên, anh B tự nhủ rằng: “Có buồn hay thất vọng thì chân mình cũng đã gãy rồi. Mình không có cách nào ngoài việc đối diện với sự thật và vượt qua nó". |
| Giữ bình tĩnh | Khi bị ngã xe, anh B thấy chân trái của mình sưng tấy và đau nhức rất nhiều. Ngay lúc đó, anh cố gắng trấn an bản thân, nhờ người đi đường dìu lên vỉa hè để gọi điện thoại cho người bạn thân. Trong lúc chờ bạn đến đưa đi bệnh viện, anh B tìm cách cố định chân và hít thở sâu để giữ bình tĩnh. |
| Chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực | Sau khi xuất viện, anh B tìm hiểu thông tin để chuyển ngành học. Nhận thấy bản thân có khả năng tin học khá tốt, ngành học phù hợp với tình hình sức khoẻ và có nhiều cơ hội việc làm sau khi ra trường nên anh B đã chuyển sang học công nghệ thông tin. Dần dần, anh B đã yêu thích ngành học này hơn. |

 |
| GV | Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụYc hs nhận xét câu trả lời.- Sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | Sản phẩm của hs |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV THỰC HIỆN** | **PHÊ DUYỆT****CỦA TỔ CHUYÊN MÔN** | **PHÊ DUYỆT CỦA****CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG** |