## C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image36.jpeg

## **CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

Sau chủ đề này, HS:

-Thề hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

-Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

-Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.

-Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

-Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

# TIẾT 40: TOẠ ĐÀM VỀ CHỦ ĐỀ "KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ - CHÌA KHOÁ CỦA

# THÀNH CÔNG"

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

- Hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ đối với HS trong học tập và công việc.

- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

- Phát triển được năng lực hợp tác, tư duy phản biện, tôn trọng giá trị.

**3. Phẩm chất:**

- Bổi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với TPT, BGH và GV:**

- TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống ầm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi toạ đàm.

- GV hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản toạ đàm, nội dung toạ đàm (ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của một con người; những tấm gương thành công nhờ tính kiên trì, chăm chỉ; những chia sẻ thực tiễn về sự thành công của các khách mời nhờ tính kiên trì, chăm chỉ,...).

- GV tư vẩn cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ, video hoặc tranh ảnh vế một sổ nhân vật nổi tiếng đã thành công trong cuộc sống nhờ có phẩm chất kiên trì, chăm chỉ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC và lập danh sách khách mời tham gia buổi toạ đàm.

**2. Đối với HS:**

- Xây dựng kịch bản cho buổi toạ đàm.

- Lập danh sách và mời diễn giả tham gia buổi toạ đàm.

- Tập dẫn chương trình buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị video (hoặc bản giới thiệu bằng hình ảnh) vê' một số nhân vật thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Luyện tập các tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề đã được phân công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế trang nghiêm cho hs sinh chuẩn bị vào tiết chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Tọa đàm về chủ đề “ Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”.

**a. Mục tiêu:** Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

b. Nội dung:

- Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực.

- Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực.

c. Sản phẩm: HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

MC giới thiệu ý nghĩa buổi toạ đàm.

MC giới thiệu khách mời của buổi toạ đàm.

MC dẫn dắt buổi toạ đàm theo kịch bản. HS và khách mời chia sẻ ý kiến, quan điểm của mình về ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

- GV/ TPT tổng kết: *Tính kiên trì, chăm chỉ có ỷ nghĩa rất lớn đối với cuộc sống của chúng ta nói chung, đối với sự thành công của mỗi người nói riêng. Nhờ kiên trì, chăm chỉ, con người có thể vượt qua được những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, trau dồi cho mình một bản lĩnh vững vàng để đối mặt với những sóng gió lớn hơn trong cuộc đời, từ đó gặt hái được những thành công. HS rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ chính là rèn luyện để trở thành người thành công trong tương lai.*

**ĐÁNH GIÁ**

- Sự tham gia trình bày ý kiến trong diễn đàn của HS.

- Cảm nhận và thu hoạch của HS sau khi tham gia diễn đàn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Phát triển được suy nghĩ về vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

**b. Nội dung:** Trách nhiệm của bản thân đỗi với gia đình.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc cua HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ những cảm xúc và suy nghĩ về vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

**TIẾT 41:** **NỘI DUNG 1: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ (2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**:

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và

trong công việc hằng ngày.

2. Năng lực:

\* Năng lực chung:

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

\* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* **Đối với giáo viên:**

Máy tính, máy chiếu.

* **Đồi với học sinh:**

Giấy A4 hoặc A3.

Bút dạ.

Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.

Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo,...).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG : KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV dẫn dắt HS vào hoạt động:

GV chia sẻ câu chuyện nhà bác học Tomas Edison đã tìm cách tạo ra loại bóng đèn tròn sau 10 000 lần nghiên cứu, thử nghiệm thất bại.

CH? Theo em biểu hiện đức tính này của Tomas Edison là gì?

* Cá nhân 2-3 HS suy nghỉ trả lời. Sau đó, giáo viên đặt vấn đề vào bài.

**B. HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về cách rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**

**a. Mục tiêu**:

- HS xác định được những biểu hiệ của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc hằng ngày.

- HS nêu được tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả của công việc

- HS kể được một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ.

- HS xác định được những việc cần làm để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS viết ra giấy, chia tổ và thảo luận nhóm những điều đã viết về tính kiên trì, chăm chỉ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện**:

\* Giao nhiệm vụ học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS viết ra giấy:  *+ Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc thường ngày.*  *+ Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc.*  *+ Ví dụ về một số người mà em biết nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công trong cuộc sống.*  *+ Cách thức để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.*  - GV chia lớp thành các nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận nhóm của mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS viết những điều mình biết, mình chia sẻ lên giấy.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện, hỗ trợ HS chưa biết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý lắng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận. | **1. Tìm hiểu về cách rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**  - Kiên trì, chăm chỉ là những đức tính tốt, cần thiết của mỗi con người.  - Tính kiên trì, chăm chỉ được biểu hiện thông qua những hành động, việc làm của con người trong học tập và công việc.  - Trong học tập thể hiện ở chỗ: đi học chuyên cần, chăm chỉ học bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, không bỏ cuộc khi gặp bài tập khó,...  - Trong lao động hằng ngày thể hiện ở chỗ: thường xuyên làm việc nhà, không ngại khi làm việc, nỗ lực tìm ra giải pháp khi gặp tình huống khó khăn, không ngững cố gắng để hoàn thành mục tiêu trong công việc.  - Tính kiên trì, chăm chỉ có ảnh hưởng đến cuộc đời của con người, đặc biệt là sự thành công của mỗi người trong cuộc sống. Chính vì vậy, HS cần rèn luyện bản thân để trở thành người kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc hằng ngày, đây chính là chìa khóa của mọi thành công sau này. |

# TIẾT 42: CHIA SẺ BÀI VIẾT VỀ MỘT NGƯỜI THÀNH ĐẠT TRONG CUỘC SỐNG

**NHỜ TÍNH KIÊN TRÌ VÀ SỰ CHĂM CHỈ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

## Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

## - HS chia sẻ được bài viết của mình về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.

- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.

- Sử dụng được khả năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: HS có ý thức rèn luyện bản thân để góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, hòa đồng, lành mạnh…

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để rèn luyện bản thân trở nên tốt hơn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

Diễn đàn"Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó"

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung:** chia sẻ:

HS chia sẻ bài viết về về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.

**c. Sản phẩm:** kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp chia thành 4 nhóm: Mỗi nhóm cử 2 thành viên lên chia sẽ câu chuyện. Sau mỗi câu chuyện rút ra bài học cho thân.

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- GV khen ngợi những nhóm HS đã thực hiện tốt phần thuyết trình .

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*