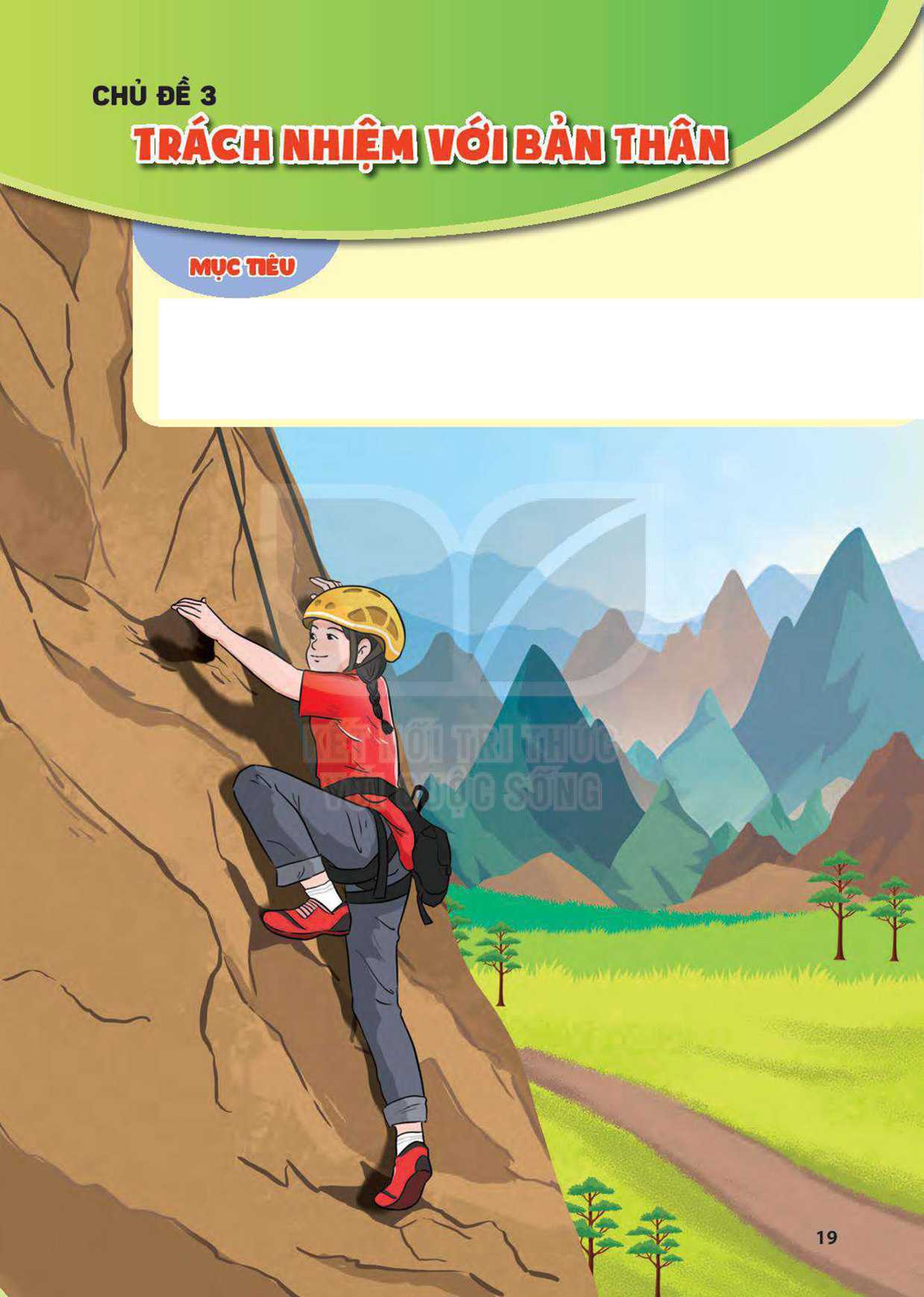
**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**



Sau chủ đề này, HS:

-Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.

-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

-Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

# TIẾT 31: Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

- Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Địa điểm tổ chức diễn đàn, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

- Xây dựng kịch bản diễn đàn.

-Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cách điểu khiển, dẫn dắt chương trình; xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá hiểu biết của HS vế phòng tránh xâm hại.

-Tư vấn cho các bài tham luận trong diễn đàn.

**2. Đối với HS:**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung đề dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản diễn đàn đã xây dựng.

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 bài tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể. Ví dụ:

+ Thế nào là xâm hại cơ thể?

+ Thực trạng của xâm hại cơ thê’ hiện nay.

+ Nguyên nhân dẫn đến xâm hại cơ thể.

+ Hậu quả của xâm hại cơ thể.

+ Cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Lớp trực tuần chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm để trao đổi với HS toàn trường (tham khảo phần Phụ lục).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu: Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để: Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể

a. Mục tiêu:

- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**b. Nội dung:** Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- MC phát biểu đề dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.

- MC mời một số HS lên trình bày tham luận vế phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.

- MC mời HS tham gia diễn đàn trả lời các câu hỏi. HS nào trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà của BTC.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc và những điều rút ra được sau khi tham gia diễn đàn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**b. Nội dung:**HS lên trình bày tham luận vế phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

PHÂN PHỤ LỤC

Gợi ý câu hỏi và trả lời vê phòng tránh xâm hại cơ thể:

Câu 1: Khi bị người khác đụng chạm vào vùnẹ nhạy cảm, điều em phải làm ngay là gì?

1. La hét, đứng yên tại chỗ.
2. Im lặng, đứng yên tại chỗ.
3. La hét, chạy đi, báo cho người lớn.
4. Dứng yên tại chỗ và khóc.

Đáp án: C

Câu 2: Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình bị xâm hại hoặc có dấu hiệu bị xâm hại tình dục?

1. Động viên bạn, kể cho bố mẹ và thầy cô để có biện pháp giúp đỡ bạn.
2. Không quan tâm vì không phải chuyện của mình,
3. Kể cho các bạn.
4. Chọc ghẹo, kì thị bạn.

Đáp án: **A**

Câu 3: Bộ phận riêng *tư* mà không ai có quyển *được* chạm vào là gì?

1. Mắt, mũi, tóc.
2. Tay, chân, miệng.
3. Ngực, mông, khu vực mặc đồ lót.
4. Má, cổ, đầu.

Đáp án: C

Câu 4: Da số các đổi tượng xâm hại tình dục trẻ em là:

1. người thân quen.
2. người lạ.

Đáp án: **A**

Câu 5: Hành vi nào không phải là hành vi xâm hại tình dục trẻ em?

1. Chụp ảnh khi trẻ không mặc quần áo.
2. Đụng chạm vào những vùng nhạy cảm của trẻ.
3. Trò chuyện cùng trẻ.
4. Dẫn trẻ một mình đến những nơi vắng vẻ mà không có sự cho phép của bố mẹ trẻ.

Đáp án: C

Câu 6: Khi được người lạ cho đồ, em phải làm gì?

1. Nhận lấy, lễ phép cảm ơn.
2. Lễ phép từ chối.
3. Cả A và B đều đúng.
4. Cả A và B đều sai.

Đáp án: **B**

Câu 7: Trong một bữa tiệc sinh nhật, đã đến giờ về nhưng bạn của em cứ muốn giữ em ở lại thêm, em sẽ làm gì?

1. Chấp nhận ở lại với bạn.
2. Từ chối bạn vì đã quá khuya, em không thể ở lại được.

Đáp án: **B**

Câu 8: Khi cẩn đi ra ngoài, em cần chú ý những gì?

1. Ăn mặc kín đáo, lịch sự.
2. Không đi vào nơi tối tăm vắng vẻ.
3. Cả *AvàB* đều đúng.
4. *CảAvàB* đều sai.

Đáp án: ***C***

**TIẾT 32: nội dung 2: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (TT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí,  
giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định.

- HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh biện về một quan niệm.

- HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm,... để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**2.Về năng lực**

***Năng lực chung:*** tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn để. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực

***Năng lực riêng:***-Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, trung thực, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Đối với giáo viên:**

SGK, Giáo án.

Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

Giấy nhớ các màu khác nhau.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2.Đối với học sinh**

- Sưu tầm và tìm hiểu các tấm gương vượt kho mà mình biêt.

- Cac kho khăn thường gặp trong cuộc sống

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“ Đoán ý đồng đội”.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giảng biểu diễn các hành động minh hoạ cho từ khoá về tình huống nguy hiểm.

+ Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống nguy hiểm đó trong thời gian 15 giây.

Đội nào đoán được nhiều từ khoá hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

GV kết luận: Trong cuộc sống, có rất nhiều tình huống nguy hiểm mà chúng ta có thể gặp phải. vì vậy, nhận diện được và biết cách tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm là một trong những kĩ năng sống rất quan trọng đối với mỗi người

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3. Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**

**a. Mục tiêu**:

- HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định.

- HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh biện về một quan niệm.

**b. Nội dung**: GV chia lớp thành các nhóm, thảo luận tình huống cụ thể, đưa ra phương án xử lí.

**c. Sản phẩm**: HS xử lí được tình huống được phân công.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Xử lí tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để đưa ra cách xử lí tình huống trong sgk.  *(GV lưu ý HS: Khi xử lí tình huống không chỉ nêu việc gì cần làm trong tình huống đó mà quan trọng hơn là nêu cách làm như thế nào. HS sắm vai xử lí tình huống)*  *+ Nhóm 1: Sắm vai, xử lí tình huống 1*  *+ Nhóm 2: Sắm vai, xử lí tình huống 2*  *+ Nhóm 3: Sắm vai, xử lí tình huống 3*  *+ Nhóm 4: Sắm vai, xử lí tình huống 4*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.  - GV quan sát và hướng dẫn HS quá trình xử lí tình huống nguy hiểm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV mời đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống nguy hiểm. Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV kết luận kết quả hoạt động dựa vào cách xử lí của HS và bổ sung thêm những cách xử lí tích cực khác.  ***Nhiệm vụ 2. Tổ chức tranh biện***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa ra đề tài, tổ chức cho HS tranh luận*:“Mạng xã hội là nơi thích hợp để tìm ra những người bạn và chia sẻ các thông tin, khó có thể có nguy hiểm gì ở đây*“.  - GV cho biểu quyết, những bạn ủng hộ quan điểm trên thì vào 1 đội, những bạn phản đối thì vào 1 đội.  *+ Đội 1: Đưa ra lí lẽ, lập luận để ủng hộ quan điểm.*  *+ Đội 2: Đưa ra lí lẽ, lập luận để phản đối quan điểm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, các thành viên đưa ra lí lẽ, lập luận để bảo vệ quan điểm của nhóm mình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV tổ chức cho các đội tranh biệ. Mỗi đội sẽ cử đại diện tham gia tranh biện.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét và chốt các ý sau khi tranh biện kết thúc. | **3. Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**  ***a. Xử lí tình huống***  - **TH1**: Kể chuyện, tâm sự với thầy cô, bố mẹ để có biện pháp khuyên ngăn và giải quyết bất hoà với bạn.  - **TH2**: Ngoan ngoãn đưa chiếc xe đạp cho bọn họ sau đó về nhà kể chuyện với bố mẹ để báo công an, trích xuất camera và tìm ra hai người lạ mặt đó.  - **TH3**: Lập tức từ chối yêu cầu xin số điện thoại của người đàn ông đó và chạy thật nhanh về nhà bác hàng xóm để nhờ bác đưa về hoặc chờ bố mẹ đến đón.  - **TH4**: Bình tĩnh lấy một cây gậy dài để xua đuổi chúng đi xa và chạy thật nhanh ra khỏi khu vực đó.  ***b. Tranh biện***  Các nhóm tranh biện, bảo vệ quan điểm của nhóm. |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4. Thiết kế và giới thiệu sản phẩm về việc tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.**

**a. Mục tiêu:** HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm...để hướng dẫn ccacsh tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung:** GV cho HS hoạt động theo nhóm, phân nhiệm vụ, các nhóm thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Các nhóm tạo ra được sản phẩm theo sự phân công của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ:  ***+ Nhóm 1****. Thảo luận nhóm và thiết kế áp phích để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm*  ***+ Nhóm 2****. Thảo luận nhóm và thiết kế video hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  ***+ Nhóm 3****. Thảo luận nhóm và thiết kế một tiểu phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  ***+ Nhóm 4****. Thảo luận nhóm để sáng tác một bài thơ hoặc bài vè hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ của các nhóm được phân công.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - Sau giờ học, các nhóm HS sẽ thực hiện xong nhiệm vụ được giao và trình bày sản phẩm vào giờ học sau.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  - GV nhận xét và đưa ra ý kiến tổng kết. | **4.** **Thiết kế và giới thiệu sản phẩm về việc tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm**  ***Tổng kết***:  Khi văn hóa, kinh tế và xã hội phát triển, sẽ có một số hệ lụy đi kèm, trong đó có các tình huống nguy hiểm đối với trẻ em tăng lên. Việc mất cảnh giác, chủ quan, thiếu kĩ năng có thể khiến các em rơi vào nguy hiểm bất cứ lúc nào. Vì vậy, các em cần chuẩn bị cho mình kiến thức và kĩ năng để có thể tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm đó. |

# TIẾT 33: Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm  
(áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè,...).

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng xử lý tình huống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm  
(áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè,...).

**b. Nội dung:** sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Mời HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn về  
phòng tránh xâm hại cơ thể.

- GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các  
tình huống nguy hiểm.

- Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình.

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.

- GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn và phòng tránh xâm hại cơ thể.

**b. Nội dung:** Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Nghe các bạn chia sẻ và nhận xét.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |