**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**



Sau chủ đề này, HS:

- Phát triển được mối quan hệ hoà đổng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.

- Hợp tác được với bạn bè, thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

- Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

# TIẾT 7: GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp .

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

Xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS giới thiệu những nét nổi bật, tự hào vể nhà trường.

**2. Đối với HS:**

Cùng bạn thiết kế sản phẩm để giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:** **Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ để: Giới thiệu truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

- Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường;

- Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường;

**b. Nội dung:** TPT tổ chức cho HS thi giới thiệu về truyền thống nhà trường

**c. Sản phẩm:** Kết quả cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Mỗi lớp bố trí trưng bày các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào vẽ nhà trường.

- Giới thiệu sản phẩm của lớp mình theo gợi ý:

+ Tên lớp.

+ Tên sản phẩm.

+ Những nét nổi bật về nhà trường:

+ Lịch sử nhà trường

+ Đội ngũ giáo viên

+ Thành tích dạy và học

+ Hoạt động văn nghệ, thể thao

+ Hoạt động thiện nguyện

+ Hoạt động xã hội…

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng vào hoạt động thực tế.

**b. Nội dung:** Nêu những việc làm góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

GV khích lệ, động viên HS nêu những việc các em đã thực hiện để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………

# TIẾT 7: NỘI DUNG 2. TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh, của nhà trường.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Giai quyết được những nhiệm vụ học tâp một cách độc lập, theo nhóm và thể hiên sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lục giao tiếp và hợp tác qua hoat động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**Năng lục riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vẩn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Đối với giáo viên:**

SGK. KHBD.

Tư liệu, hình ảnh về truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.

**- Đồi với học sinh:**

SGK.

- Sưu tầm, tìm hiểu thông tin về truyền thống nhà trường (thành tích học tập, các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao,...).

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS thể hiện khả năng hiểu biết của mình về truyền thống nhà trường, thông qua trò chơi tạo tâm thế thoải mái cho HS.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để tìm hiểu hoạt động truyền thống của nhà trường.

**c. Sản phẩm**: HS kể ra được các hoạt động truyền thống cụ thể của nhà trường (thể thao, thiện nguyện, dạy và học…)

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *GV chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cử 1 đại diện lên bảng. Trong thời gian 3 phút, thi xem đội nào kể được nhiều hoạt động truyền thống của nhà trường nhất.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi nhiệt tình, cố gắng tìm được nhiều truyền thống nhà trường.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

-Kết quả hoạt động của HS

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Kết thúc trò chơi, GV kiểm tra đáp án, đội nào ghi được nhiều hoạt động truyền thống nhà trường nhất, đội đó thắng cuộc.

- GV chốt lại đáp án, đưa ra một số truyền thống nhà trường *(lịch sử nhà trường, thành tích dạy và học, các hoạt động thiện nguyện, thể dục thể thao, các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh...)*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu truyền thống trường em.**

**a**. **Mục tiêu:** HS trình bày được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**b.Nội dung:** GV trình bày vấn đề: HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:** HS làm việc nhóm và tra lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động**:

**a. Mục tiêu**: HS trình bày những nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS chia sẻ về truyền thống của nhà trường theo gợi ý trong sgk.

**c. Sản phẩm**:

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV mời HS chia sẻ về một nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường theo gợi ý sgk.*Gợi ý:* *Lịch sử nhà trường**Thành tích học tập**Hoạt động văn nghệ, thể thao…*- GV tổ chức HS thảo luận, chia sẻ về nét nổi bật, tự hào nhất của nhà trường: GV chia lớp thành các nhóm. Yêu cầu nhóm trưởng tổ chức cho các bạn chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Thư kí tổng hợp và ghi những ý kiến đồng nhất trong nhóm vào giấy.- GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ về cách giữ gìn, phát huy truyền thống của nhà trường*Gợi ý:**-Học tập tấm gương vượt khó, vươn lên trong học tập, rèn luyện của những anh chị lớp trước.**-Thực hiện các tiêu chí của “Lớp học hạnh phúc”***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tổ chức thảo luận, chia sẻ theo sự hướng dẫn của GV.- GV quan sát và theo dõi quá trình HS thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- GV mời đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm.- Gọi một số HS nêu ý kiến nhận xét và rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV đánh giá, nhận xét và kết luận: *Trường của chúng ta có nhiều nét nổi bật, đáng tự hào trong học tập, rèn luyện và các hoạt động truyền thống của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Có được những thành tích này là nhờ sự nỗ lực phấn đấu của thầy, trò trường ta từ nhiều năm nay. Các em cần phải cố gắng giữ gìn và phát huy tốt các truyền thống đó.* | **1. Tìm hiểu truyền thống trường em****1.Tìm hiểu truyền thống trường em.**- Một số truyền thống nhà trường:**+** *Lịch sử nhà trường**+ Thành tích dạy và học**+ Hoạt động văn nghệ, thể thao**+ Hoạt động thiện nguyện**+ Hoạt động xã hội…*- Cách giữ gìn, phát huy truyền thống của nhà trường:*+ Thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường.**+ Tích cực tham gia hoạt động Đội**+ Tuyên truyền truyền thống tốt đẹp, tự hào về nhà trường**+ Tích cực học tập, rèn luyện để góp phần làm cho truyền thống trường mình ngày càng nổi bật, tự hào hơn.* |

## C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 2:** **Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em.**

**a. Mục tiêu**: Thiết kế và trình bày được sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm tạo ra sản phẩm giới thiệu truyền thống của nhà trường.

**c. Sản phẩm**: Các nhóm đưa ra được sản phẩm giới thiệu như tập san, video, tranh ảnh, bài thơ, bài văn…về truyền thống tốt đẹp của trường.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về việc tạo ra một sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo gợi ý:*+ Lựa chọn nội dung giới thiệu**+ Lựa chọn hình thức thể hiện: theo gợi ý trong sgk.**+ Thời gian hoàn thành**+ Phân công nhiệm vụ**+ Xin ý kiến của thầy cô về kế hoạch của nhóm mình**+ Thực hiện và điều chỉnh sản phẩm***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường theo nội dung, hình thức đã lựa chọn và thống nhất.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bình chọn sản phẩm giới thiệu hay, hấp dẫn, nêu được truyền thống nổi bật, tự hào về nhà trường.- GV kết luận hoạt động 2 dựa vào kết quả trình bày sản phẩm của các nhóm. | **2. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em***Gợi ý sản phẩm*:* *Video clip*
* *Tập san*
* *Áp phích*
* *Bài thơ, bài văn*
* *Tranh ảnh*
* *Tiểu phẩm*
* *Mô hình ngôi trường…*
 |

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

## Hoạt động 3: Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**a. Mục tiêu**: HS xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch rèn luyện của bản thân để phát huy truyền thống nhà trường.

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được các hoạt động rèn luyện cụ thể về học tập, lao động, hoạt động khác để phát huy truyền thống nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà thực hiện những việc sau:*+ Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong học tập, lao động và các hoạt động để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. GV đưa ra gợi ý:* *-Xác lập mục tiêu theo từng học kì, năm học**-Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện bản thân theo từng tuần.**+ Rèn luyện bản thân trong học tập và các hoạt động.**+ Kiểm soát, đánh giá hiệu quả hoạt động mỗi ngày, mỗi tuần và điều chỉnh hoạt động của mình.*- GV mời một số HS đứng dậy chia sẻ những điều bản thân đúc rút và học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động học tập.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV kết luận- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Khen ngợi những HS tích cực tham gia các hoạt động. | **3. Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường*****Kết luận*:**Trường học chúng ta có nhiều truyền thống đáng tự hào trong học tập, rèn luyện và các hoạt động khác. Tự hào về trường mình, mỗi chúng ta hãy cố gắng học tập, rèn luyện để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. |

# TIẾT 9: TRIỂN LÃM SẢN PHẨM GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

- GV thu thập được thông tin phản hổi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

- HS có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.

- Đánh giá được kết quả thực hiện Chủ để 1.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

- Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường; Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường;

**b. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS ttriển lãm giới thiệu về truyền thống nhà trường

**c. Sản phẩm:** kết quả cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS triển lãm giới thiệu về truyền thống nhà trường theo trình tự:

- Thành lập BGK: Mỗi nhóm cử một bạn tham gia vào BGK, GV làm trưởng BGK.

- BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như:

+ Sản phẩm phù hợp với chủ để,đảm bảo tính chính xác (5 điểm);

+ Sản phẩm có thuyết trình rõ ràng, mạch lạc,hấp dẫn (3 điểm);

+ Giải đáp được các câu hỏi của các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm).

- Đại diện các nhóm lên thuyết trình, cả lớp chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên và đặt câu hỏi (nếu có).

- BGK tổng kết và trao giải cho các bạn có phần thi tốt.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng vào hoạt động thực tế.

**b. Nội dung:** Nêu những việc làm góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

GV khích lệ, động viên HS nêu những việc các em đã thực hiện để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1:

## GV tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 1 theo các tiêu chí sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1-Nêu được ít nhất 3 cách để phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này |  |  |
| 2-Nêu được ít nhất 2 cách để hợp tác và giải quyết những vấn để nảy sinh với thầy cô và các bạn trong việc thực hiện những nhiệm vụ chung. |  |  |
| 3-Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật, tự hào *về* nhà trường và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh. |  |  |

## *Đạt:* Thực hiện được ít nhất 2 trong 3 tiêu chí.

## *Chứa đạt:* Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí trở xuống.

## Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng.

## GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.