*Ngày soạn: 11/12/2023*

*Ngày dạy: 18/12/2023*

**TUẦN 16**

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

****

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**TRAO ĐỔI VỀ SỰ TỰ CHỦ CỦA GIỚI TRỀ  
TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Hiểu được thế nào là tự chủ và ý nghĩa của tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội.

-Nhận thức được những biểu hiện của sự tự chủ

-Hiểu được sự cần thiết và cách rèn luyện sự tự chủ trong đời sống xã hội.

-Rèn luyện được kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; phẩm chất kiên trì, chăm chỉ.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

-Bổi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi trao đổi

-GV hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản của buổi trao đổi, nội dung trao đổi xoay quanh nhũng vấn đề như: Thế nào là tự chủ? Vai trò của tự chủ đối với giới trẻ trong đời sống xã hội; sự tự chủ của giới trẻ hiện nay; sự cần thiết và cách rèn luyện sự tự chủ của giới trẻ trong đời sống xã hội.

-Mời khách mời tham gia trao đổi. Có thể mời GV trong trường có chuyên môn sầu vẽ vấn để này tham gia trao đổi.

-Tư vấn cho HS chọn MC và một số tiết mục văn nghệ đan xen trong chương trình.

**2. Đối với HS:**

-Xây dựng kịch bản trao đổi *vẽ* sự tự chủ của giới trẻ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội.

-Chuẩn bị cầu hỏi, nội dung để trao đổi với khách mời.

-HS được chọn làm MC tập dẫn chương trình.

-Tập các tiết mục văn nghệ đan xen trong buổi giao lưu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

a. Mục tiêu:

-HS nhận ra được sự tự chủ và vai trò của sự tự chủ đối với giới trẻ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội.

**b. Nội dung:**

-HS hiểu được sự cần thiết và những cách rèn luyện sự tự chủ trong công việc và trong đời sống xã hội.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC giới thiệu các tiết mục văn nghệ mở đầu nội dung sinh hoạt theo chủ đề.

-MC phát biểu để dẫn vẽ buổi trao đổi.

-MC giới thiệu chủ trì, khách mời và thành phần tham dự của buổi trao đổi.

-MC mời người chù trì điểu hành buổi trao đổi và yêu cầu mọi người lắng nghe và tham gia tích cực.

-Người chủ trì điểu hành buổi trao đổi: mời khách mời và HS chia sẻ quan điểm của mình về vai trò và biểu hiện của sự tự chủ, sự cần thiết và cách rèn luyện sự tự chủ trong công việc và trong đời sống.

***-TPT hoặc GVCN lớp trực tuần tổng kết:*** Tư chủ ỉà một đức tính quan trọng, khống thể thiếu đối với mỗi người trong xã hội ngày nay*i* đặc biệt ỉà giới trẻ. Người tự chủ thường có phát ngốn và ứng xử phù hợp, ỉàm việc chủ động dứt khoát và hiệu quả. Chính vì vậy, HS cần rèn luyện để trở thành người tự chủ trong các mối quan hê xã hội.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HS nêu cảm nhận và nhũng điểu thu hoạch được sau khi tham gia sinh hoạt theo chủ đễ.

-Nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS suy ngẫm và chia sẻ về cách rèn luyện sự tự chủ của bản thân.

*Ngày soạn: 16/12/2023*

*Ngày dạy: 23/12/2023*

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 3. RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ

(Tiếp theo)inh huống

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS

-Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

-Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

-Phát triển năng lực tự chủ, hợp tác, thiết kế và tổ chức các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

**2. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1-Đối với giáo viên:**

-Hình ảnh/ video clip về một số tấm gương tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

-Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2-Đồi với học sinh:**

-Giấy trắng khổ AO hoặc A3, bút chì, thước kẻ.

-Máy tính (nếu có).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-GV có thể cho HS chơi trò chơi, nghe các bài hát, cầu chuyện liên quan đế sự tự chủ.

-Kết thúc hoạt động GVyêu cầu HS:

-Nêu cảm nhận của em sau khi thực hiện các hoạt động xem, nghe hoặc chơi trò chơi.

-Nêu suy nghĩ của em vể ý nghĩa của việc rèn luyện sự tự chủ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3:** **Rèn luyện sự tự chù trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội**

## a.Mục tiêu:

-Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

## b.Nội dung:

-Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

-Phát triển năng lực tự chủ, hợp tác, thiết kế và tổ chức các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

## c.Sán phẩm học tập:

- HS chia sẻ ...

## d.Tố chức thực hiện:

-GV yêu cầu HS:

-Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ theo kế hoạch của bản thần.

-Ghi lại minh chứng của quá trình rèn luyện (nhật kí, chụp ảnh, quay video clip,...) để chia sẻ trên lớp.

# TỔNG KẾT:

- GV yêu cầu H**s** chia sẻ cảm xúc, những điểu học hỏi được sau khi đã tìm hiểu về biểu hiện của sự tự chủ, cách xử lí các tình huống thể hiện sự tự chủ của bản thân.

-GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ học tập và tham gia hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi -HS tích cực, có nhiều đóng góp.

**Kết luận chung:** Tự chủ là một phẩm chất tốt cần được rèn luyện và phát huy trong cuộc sống hằng ngày. -Người tự chủ sẽ có ỷ thức cao trong công việc, trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Rèn luyện sự tự chủ sẽ giúp HS có lối sống đúng đắn, cư xử cố đạo đức, có văn hoá, tư tin, mạnh mẽ vượt qua những khó khăn, cám dỗ trong đời sống và trên mạng xã hội. Vì vậy, mỗi HS cần rèn luyện sự tự chủ của mình để tạo lợi thế cho bản thân trong cuộc sống sau này.

*Ngày soạn: 16/12/2023*

*Ngày dạy: 23/12/2023*

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ VỀ VIỆC RÈN LUYỆN TÍNH TỰ CHỦ CỦA BẢN THÂN**

**TRONG CUỘC SỐNG VÀ TRÊN MẠNG XÃ HỘI.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được những điểu đã học hỏi sau khi tham gia trao đổi về “Sự tự chủ của giới trẻ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

-HS chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

-HS nêu được những thuận lợi và khó khăn trong quá trình rèn luyện sự tự chủ.

-GV thu thập được thông tin phản hổi về quá trình rèn luyện của HS.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được những điểu đã học hỏi sau khi tham gia trao đổi về “Sự tự chủ của giới trẻ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

-HS chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:**

-Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình rèn luyện sự tự chủ.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Nhũng điểu đã học hỏi được sau khi tham gia trao đổi vễ “Sự tự chủ của giới trẻ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

+ Những việc em đã làm trong quá trình rèn luyện sự tự chủ của bản thân.

+ Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình rèn luyện sự tự chủ.

+ Ý kiến nhận xét của người thần vể nhũng những việc em đã làm.

-GV yêu cẩu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

-GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt quá trình rèn luyện sự tự chủ theo kế hoạch đã xây dựng.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**