**BÀI 13b. BIÊN TẬP VÀ XUẤT VIDEO**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

1. **MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Biên tập và xuất video.

**2. Về năng lực:**

- Tạo được một vài đoạn video đáp ứng nhu cầu cuộc sống của cá nhân, gia đình,

trường học, địa phương.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- GV: Các tệp lưu kết quả đã thực hành ở Bài 12b; một số hình ảnh hoặc đoạn video có hiện tượng xuất hiện các thanh màu đen như Hình 13b.1 để minh hoạ trong quá trình dạy học.

- HS: Các tệp lưu kết quả đã thực hành ở Bài 12b.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **Khởi động: (5 phút)**

a) *Mục tiêu*: HS nhận ra tình huống video chưa đạt yêu cầu thẩm mĩ. Cụ thể, kích thước khung hình dữ liệu khác khung hình của video đang dựng.

b) *Nội dung*: HS quan sát và trả lời câu hỏi sgk tr 73.

c) *Sản phẩm*: Hình 13b.1a cần được sửa lại để loại bỏ hai thanh tối màu ở hai phía bức ảnh.

d) *Tổ chức thực hiện*

- GV dành thời gian cho HS đọc và tìm câu trả lời cho câu hỏi cuối đoạn văn bản.

- GV gọi ba HS trình bày ý kiến.

- GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

1. **Hoạt động 1: Biên tập video (20 phút)**

a) *Mục tiêu*: Sau phần này học sinh biết được:

- HS biết bước tiếp theo của việc dựng video sẽ là biên tập video và tìm hiểu xem

biên tập video là phải làm những việc gì.

b) *Nội dung*:

- HS đọc đoạn văn bản sgk trang 73 trả lời câu hỏi phần hoạt động 1: Thế nào là biên tập video?

c) *Sản phẩm*:

1. B.

2. Xem lại video để tìm ra những vấn đề chưa được của video. Ví dụ: Đã đúng theo kịch bản chưa? Âm thanh có bị to hay nhỏ quá không? Hình ảnh có bị mờ hay lỗi không? Phụ đề đã khớp với hình ảnh chưa? Có sai chính tả không? Có to quá và che mất hình ảnh hay nhỏ quá làm người xem khó đọc không? Thời lượng video đã đúng theo kịch bản chưa?... Nếu phát hiện ra bất cứ vấn đề gì, em cần chỉnh sửa lại cho đúng trước khi xuất video.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 1, sgk trang 73

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (sgk trang 73).

- GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở sgk trang 74

- Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS chọn những công việc cần làm trong các bước biên tập video (sgk trang 74). Đáp án: b, d, e.

**3. Hoạt động 2: Thực hành: Biên tập và xuất video (40 phút)**

a) *Mục tiêu*: HS thực hành: Biên tập và xuất video.

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 1: Biên tập video (loại bỏ thanh màu đen và chỉnh lại thời gian hiển thị dữ liệu) theo gợi ý hướng dẫn hình 13b.2, 13b.3, 13b.4 sgk tr 74, tr 75.

- Nhiệm vụ 2: Xuất video theo gợi ý hướng dẫn hình 13b.5, sgk tr 75.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk sgk tr 74, tr 75 để hoàn thành 2 nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**4. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng biên tập và xuất video.

b) *Nội dung*: HS tự thực hành lại các bước trong phần thực hành để tạo ra sản phẩm.

c) *Sản phẩm*:

- HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra đoạn hoạt hình nào hay nhất, có hiệu ứng chuyển cảnh hấp dẫn, phù hợp nhất với kịch bản của nhóm để sử dụng cho dự án của nhóm mình.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.

- HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.

- GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Sản phẩm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.

**5. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Myvideo.

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 74.

c) *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Myvideo.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.