**BÀI 10b. CHUẨN BỊ DỮ LIỆU VÀ DỰNG VIDEO**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 2 tiết

1. **MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Chuẩn bị dữ liệu và dựng video theo kịch bản.

**2. Về năng lực:**

- Biết được các bước làm một video.

- Chuẩn bị được dữ liệu và dựng được video theo kịch bản.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- GV: Các tệp lưu kết quả đã thực hành ở Bài 9b. Tìm kiếm và thu thập một vài kịch bản làm video đơn giản để minh hoạ.

- HS: Các tệp lưu kết quả đã thực hành ở Bài 9b.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **Khởi động: (5 phút)**

a) *Mục tiêu*: Nêu một tình huống dẫn đến nhu cầu làm một video đơn giản, đặt vấn đề chuẩn bị làm một video.

b) *Nội dung*: Đoạn văn bản dẫn dắt vào bài học bằng hai câu hỏi liên quan đến quy trình làm một video.

c) *Sản phẩm*:

* Có thể không cần đến cả một đoàn làm phim để làm video với một yêu cầu không phức tạp như giới thiệu các sản phẩm tin học.
* Cần thực hiện một số bước theo quy tắc để đảm bảo có được một sản phẩm đúng với mục tiêu và chất lượng theo yêu cầu.

d) *Tổ chức thực hiện*

- HS thảo luận và đưa ra ý kiến cá nhân. GV gọi một số HS nêu ý kiến của mình.

- Mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

1. **Hoạt động 1: Các bước để làm một video (15 phút)**

a) *Mục tiêu*: Sau phần này học sinh biết được:

- HS nhận ra được, trong thực tế khi làm video sẽ xảy ra rất nhiều tình huống. Những tình huống đó có thể làm ảnh hưởng đến nội dung video, thời gian làm video,… Vì thế, làm video không phải đơn giảnlà việc dựng video trên phần

mềm, mà còn bao gồm rất nhiều các công đoạn, các bước chuẩn bị trước. Nếu không có các bước chuẩn bị thì sẽ khó hoàn thành được video theo đúng mục tiêu đề ra.

b) *Nội dung*:

- HS đọc đoạn văn bản sgk trang 60 trả lời câu hỏi phần hoạt động 1: Cần làm gì trước khi dựng video?

- 5 bước để tạo một video:

+ Bước 1. Đưa ra ý tưởng, xây dựng kịch bản.

+ Bước 2. Chuẩn bị dữ liệu.

+ Bước 3. Nhập dữ liệu, dựng video.

+ Bước 4. Biên tập video.

+ Bước 5. Xuất video.

c) *Sản phẩm*: Trả lời câu hỏi được nêu trong Hoạt động 1

- Trước khi dựng video trong phần mềm, cần thực hiện hai bước đầu tiên: Hình thành ý tưởng, mô tả yêu cầu, xây dựng kịch bản, chuẩn bị dữ liệu,…

d) *Tổ chức thực hiện:*

- Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 1, sgk trang 60

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (sgk trang 60).

- GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở sgk trang 61

- Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS: Em hãy sắp xếp các bước tạo video theo đúng thứ tự (sgk trang 61)

**3. Hoạt động 2: Thực hành: Làm video giới thiệu các sản phẩm đã thực hiện trong quá trình học môn Tin học (45 phút)**

a) *Mục tiêu*: HS thực hành: Làm video giới thiệu các sản phẩm đã thực hiện trong quá trình học môn Tin học

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 1: Đưa ra ý tưởng, xây dựng kịch bản và chuẩn bị dữ liệu theo gợi ý nội dung sgk tr 61.

- Nhiệm vụ 2: Nhập dữ liệu và dựng video theo gợi ý hình 10b.3, 10b.4, 10b.5, 10b.6, 10b.7, 10b.8, 10b.9, 10b.10 sgk tr 62, tr 63, tr 64.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk sgk tr 61, tr 62, tr 63, tr 64 để hoàn thành 2 nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**4. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng chuẩn bị dữ liệu và dựng video

b) *Nội dung*: HS tự thực hành lại các bước trong phần thực hành để tạo ra sản phẩm.

c) *Sản phẩm*:

- HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra đoạn hoạt hình nào hay nhất, có hiệu ứng chuyển cảnh hấp dẫn, phù hợp nhất với kịch bản của nhóm để sử dụng cho dự án của nhóm mình.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.

- HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.

- GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.

**5. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Myvideo.

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 64.

c) *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Myvideo.

d) *Tổ chức thực hiện*:

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.